

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ชื่อย่อ : พย.บ.
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science
 ชื่อย่อ : B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

143 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 2 (ปริญญาตรี) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560
- 5.2 ลักษณะและประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- 5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.4 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้
 - คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 20 กรกฎาคม 2563
 - สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 11 สิงหาคม 2563
 - สภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุม ครั้งที่ 276(8/2563) วันที่ 20 กันยายน 2563
- 6.4 สภากาพยาบาล ได้ให้การรับรองหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 17 พฤษภาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการทุกระดับ (สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ)
- 8.2 พยาบาลวิชาชีพประจำสถานประกอบการ (โรงงาน, บริษัท) โรงเรียน
- 8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัว ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ ใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การ ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	ประสบการณ์สอน	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
											ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
1	นางสาวเขาวนีย์ ล่องชุมผล	4311152604	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2561 2547 2542	พยาบาลผู้ป่วยแผนกสามัญ (part time) (1 เม.ย.2544-30 เม.ย.2554) พยาบาลแผนกผู้ป่วยนอก อุทกเงิน และสามัญ รพ.พิษณุเวช, รพ.รัตนเวช (full time) 1 เม.ย.2543- 1 มี.ค.2544	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช (2 เม.ย.2544- ปัจจุบัน)	8.50	8.60
2	นางแสงหล้า พลนอก	5211036910	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D พย.ม วท.บ.	Nursing Science การพยาบาล อายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (การ พยาบาลและ ผดุงครรภ์)	St.Paul University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Philip- pines ไทย ไทย	2562 2542 2528	พยาบาลแผนกศัลยศาสตร์ และออโรโธปิดิกส์ รพ.มหาราชนครเชียงใหม่ (full time) (1 เม.ย.2528- 1 ต.ค. 2539)	ศัลยกรรมและ ออโรโธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (2 ต.ค.2539-ปัจจุบัน)	9.81	9.80
3	นางสาวศิริกนก กลิ่นขจร	4411161100	อาจารย์	Ph.D พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาล มารดาและทารก แรกเกิด	University of East Anglia มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยนเรศวร	UK ไทย ไทย	2562 2551 2544	พยาบาลห้องคลอดและหลังคลอด รพ. แม่วงศ์ (full time) (1 เม.ย.2544-30 เม.ย.2552)	การพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ (1 พ.ค.2552-ปัจจุบัน)	7.33	8.00

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ ใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การ ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	ประสบการณ์สอน	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
											ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
4	นายอลงกรณ์ อักษรศรี	4811192050	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลเด็ก	Saint Louis University มหาวิทยาลัยมิดิล มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA ไทย ไทย	2562 2553 2548	พยาบาลแผนกหอผู้ป่วยวิกฤต และ ฉุกเฉิน รพ.พิษณุเวช (part time) (1 ม.ค.2548-31 ธ.ค.2550)	การพยาบาลอนามัย ชุมชน วพบ.พุทธชินราช (1 เม.ย.2548- 31 ก.ค.2549) การพยาบาลเด็ก ม.นเรศวร (1 ส.ค.2549- ปัจจุบัน)	6.69	7.00
5	นางสาว อัมราภรณ์ ภูระย้า	4511061796	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาล ทหารอากาศ	ไทย ไทย ไทย	2561 2545 2537	พยาบาลห้องฉุกเฉิน รพ.ภูมิพล อดุลยเดช (full time) (1 เม.ย.-2531 ส.ค.2537) พยาบาลห้องฉุกเฉิน รพ.วิภาวดี (full time) (1 ก.ย.2537-28 ก.พ.2548) หัวหน้าห้องฉุกเฉิน รพ.วิภาวดี (full time) (1 มี.ค.2548-31 มี.ค.2552)	การพยาบาลอนามัย ชุมชน (1 เม.ย.2552-ปัจจุบัน)	7.37	7.40

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวนีย์ ล่องชูผล

คัทธรียา รัตนวิมล, ชมนาด วรรณพรศิริ, มาณิกา เพชรรัตน์, อิตารัตน์ คำบุญ, เขาวนีย์ ล่องชูผล, กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ, และจิรรัตน์ หรือตระกูล. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน. *วารสารการพยาบาลทหารบก*, 21(2). 262-272.

เขาวนีย์ ล่องชูผล, ดาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา, รัชนีวรรณ รอสส และวันชัย เลิศวัฒนวิลาส. (2561). โปรแกรมการบำบัดความคิดและพฤติกรรมไทยแบบกลุ่มสำหรับอาการซึมเศร้าในผู้สูงอายุหญิง : การทดลองแบบสุ่มและมีกลุ่มควบคุม. *International Journal of Nursing Research*, 22(1), 74-85.

Thapinta, D., Skulphun, S., Kitsumban, V., & Longchoopol. C. (2017). Cognitive behavior therapy self-help booklet to decreases depression and alcohol use among people with alcohol dependence in Thailand. *Issues in Mental Health Nursing*, 38(11), 964-970.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงหิลา พลนอก

Agussalim, Ahmad, A. , Reboldera-Adolfo, M. , Polnok, S. (2020). A model development for natural disaster mitigation by socialization method. *Journal of Nursing and Researchers*, 1(1), 17-20.

Polnok, S., & Lorica, J.D. (2019). Blended learning caring pedagogy model in nursing education : An integrative review. *SPUP International Research Conference Journal.*, 4(1), 2019. P-ISSN 2546-1613.

Nugroho, H.S.W., Polnok, S., Suiraoka, P., Acob. J.R.U., Sillehu, S., Martiningsih, W., Suparji, Sugito, B. H. (2018). Releasing from Dependence on Research Articles in Health Publications. *Aloha International Journal of Health Advancement (AIJHA)*, 1(1), 15- 18. ISSN2621-8224 <http://journal.aloha.academy/index.php/aijha>

Ackah, D., Alvarado, A.E., Nugroho, H.S.W., Polnok, S., Martiningsih, W. (2017). Understanding The Resistance to Health Information Systems. *Health Notions*, 1(1), 45-50. ISSN 2580-4936.

Santoso, H., Nugroho, W., Polnok, P., Martiningsih, w., & Devassy, D., (2017). Increased Effort and User's Expectation as Determinants of Resistance due to a Change in the Implementation of Educational Information System of Health Worker. *Dama International Journal of Researchers (DUR)*, 2(2), 102-106. ISSN : 2343-6743.

Yani, R.W.E., Alvarado, A.E., Polnok, S., Devassy, D., Prayitno, H., Arna, Y.D., Nugroho, H.S.W. (2017). Distribution of caries based on PUFA index on college students of student study service (KKN) participants. *Proceedings of Health Science "FK-DIKUS" Surabaya*, April 22, 40-41.

3. ดร.ศิริกนก กลั่นขจร

ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์, พรรณทิพา บัวคล้าย, ศิริกนก กลั่นขจร, และปริญญพร จันทรศรี. (2560). สถานการณ์การสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่ลูกจ้างใน สถานประกอบการเขตภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารการพยาบาลการสาธารณสุขและการศึกษา*, 18(2), 47-54.

Kumpeera, K., Thojsampa, S., Puraya, A., Klankhajhon, S., & Sahattecho, W. (2021). The Effects of Community Business Management Education for Elderly Care Program on Knowledge and Attitude Related to Community Business Management in Tha Pho Community. *International Journal of Pharmaceutical Research*, 13, 1092-1096.

Thojsampa, S. & Klankhajhon, S.. (2020). The development of a palliative care massive open online course MOOC process and perspectives of instructors. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(9): 638-643.

Klankhajhon, S., McAllister, J., Hingkanont, P., & Crozier, K. (2020). Exercise intervention in pregnancy: a feasibility study in Thailand. *Evidence Based Midwifery*, 18(4): 28-37.

Thojsampa, S., Sarnkhachom, C., Klankhajhon, S., Boopracom, R., Puraya, A., & Sahattecho, W. (2020). Self-Efficacy of Exercise in Older Adults with Diabetes : A Concept Analysis. *Journal Nurse*, 15(1).

Klankhajhon, S., Kumpeera, K., Puraya, A., & Boopracom, R. (2020). Nurse's role for nursing care pregnant women regarding hyperemesis gravidarum. *Journal of Nursing and Health Sciences*, 14(3).

4. ดร.อลงกรณ์ อักษรศรี

Davis, R,L., Aksornsri, A., Papachrisanthou, M,M. (2019). Vitamin D screening variations in children and adolescents : Who should be screened?. *Journal of Pediatric Nursing*, 45, 57-61.

5. ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า

Kumpeera, K., Thojampa, S., Puraya, A., Klankhajhon, S., & Sahattecho, W. (2021). The Effects of Community Business Management Education for Elderly Care Program on Knowledge and Attitude Related to Community Business Management in Tha Pho Community. *International Journal of Pharmaceutical Research*, 13(1092-1096)

Thojampa, S., Sarnkhackhom, C., Klankhajhon, S., Boopracom, R., Puraya, A., & Sahattecho, W. (2020). Self-Efficacy of Exercise in Older Adults with Diabetes : A Concept Analysis. *Journal Nurse*, 15(1).

Puraya, A., Thojampa, S., & Jaisopha, S. (2020). The Study of Learning Outcomes under Thai Qualifications Frameworks for Higher Education (TQF) in Community Health Nursing Practicum Course of 4th Year Students, Faculty of Nursing, Naresuan University. *Jurnal Ners*, 15(3).

Klankhajhon, S., Kumpeera, K., Puraya, A., & Boopracom, R. (2020). Nurse's role for nursing care pregnant women regarding hyperemesis gravidarum. *Journal of Nursing and Health Sciences*, 14(3).

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการสอนในภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ จัดการเรียนการสอน ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนการสอนในภาคปฏิบัติที่ต้องฝึกปฏิบัติกับผู้ให้บริการและชุมชนในสถานการณ์จริง คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ประสานกับสถานบริการสุขภาพทุกระดับเพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนิสิต คือ สถานบริการระดับปฐมภูมิ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลศูนย์ ที่อยู่ในเขตจังหวัดพิษณุโลก พิจิตร กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ นครสวรรค์อุทัยธานีและเชียงใหม่ เช่น โรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่ โรงพยาบาลจิตเวชพิษณุโลก และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นต้น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นจุดเชื่อมต่อสำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีผู้คนจำนวนมากเดินทางเข้าออกด้วยวัตถุประสงค์ที่หลากหลายจากภูมิภาคต่างๆ ของโลก ประกอบกับการเปิดประชาคมอาเซียนทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานเข้าสู่ประเทศ จึงมีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาโรคระบาดทั้งโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่อาจนำไปสู่ภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข และมีโอกาสหรือแนวโน้มที่จะแพร่ไปสู่พื้นที่อื่น จนถึงระดับที่อาจต้องมีการจำกัดการเคลื่อนย้ายของคน สัตว์ หรือสินค้า เพื่อควบคุมให้อยู่ในพื้นที่จำกัด ซึ่งที่ผ่านมาประเทศไทยประสบปัญหาโรคระบาดและสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ หลายครั้ง นอกจากนี้ยังมีปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตโดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ และโรคติดต่อใหม่ที่เกิดขึ้น ทำให้การดูแลสุขภาพที่มีความซับซ้อนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เกิดโรคติดเชื้อที่รุนแรงและคุกคามต่อสุขภาพ คือโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 19 (COVID-19) เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. 2563 ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจรุนแรงมากกว่าวิกฤตในอดีต ซึ่งต้องการงบประมาณจำนวนมากในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการป้องกันขณะให้การรักษา วัสดุทางการแพทย์ ยารักษาเพื่อหยุดยั้งมิให้โรคลุกลาม

รัฐบาลได้มีการปฏิรูประบบสุขภาพที่เน้นให้มีการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพให้ประชาชนทุกวัยด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม โดยมีพยาบาลวิชาชีพเป็นบุคลากรสำคัญในการนำบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสู่ประชาชน ให้ครอบคลุมประชาชนในทุกชุมชน ส่งผลต่อความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพที่จะไปปฏิบัติงานในสถานบริการในชุมชน

การจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพที่มีการบูรณาการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการเรียนการสอนแบบการลงมือทำ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การใช้ระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ในศาสตร์ด้านสุขภาพและที่เกี่ยวข้อง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ตลอดเวลา และมีคุณภาพได้มาตรฐานเดียวกัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศไทย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงแบบการดำเนินงานให้มุ่งเน้นความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการลงทุนเพื่อการวิจัย พัฒนาการบริการที่เป็นฐานเดิม และการต่อยอดขยายฐานใหม่ด้วยการพัฒนานวัตกรรม รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมที่ยกระดับคุณภาพสังคมและการดำรงชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสทางสังคม การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะสูง การพัฒนาหน่วยงานทดสอบและรับรองมาตรฐานในระดับสากล การดำเนินมาตรการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย ระบบ

แรงจูงใจและระบบสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมต่างๆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและการรับเทคโนโลยีจากต่างประเทศ รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพขึ้นมารองรับ เพื่อให้ประเทศไทยไม่อยู่ในสถานะเป็นเพียงแค่ผู้ซื้อและผู้รับถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ แต่สามารถพัฒนาเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองในอนาคต ดังนั้นจะต้องให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้น การพัฒนาบุคลากรวิจัย บุคลากรทางการแพทย์ให้มีความรู้ทันต่อเทคโนโลยี การศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

“บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข” เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ซึ่งภาครัฐมีบทบาทสำคัญในการสร้างระบบบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานแก่ประชาชนในรูปแบบสวัสดิการ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization : WHO) ระบุว่าระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (Universal Health Coverage : UHC) ของไทยเป็นหนึ่งในตัวอย่างที่ดีที่สุดของการมี ระบบหลักประกันสุขภาพที่ดีโดยไม่ต้องจ่ายแพง (Good Health at Low Cost) สอดรับกับสถานะของประเทศที่ประชากรมีระดับรายได้ต่อหัวค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับประเทศอื่นที่ใช้ระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้าเช่นเดียวกัน ในปี 2545 มีพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ปัจจุบันครอบคลุมประชากร ถึง 99.92% ของผู้มีสิทธิในระบบประกันสุขภาพของประเทศ

ภาครัฐยังออกมาตรการสนับสนุนต่อเนื่องเพื่อเร่งพัฒนาไทยให้เป็น ศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (ปี 2560-2569) โดยเฉพาะบริการด้านเสริมความงาม เวชศาสตร์ชะลอวัย ศัลยกรรม ทันตกรรมและการรักษาผู้มีบุตรยาก แต่ในช่วงครึ่งแรกของปี 2563 การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา COVID-19 ทำให้จำนวนผู้ใช้บริการในโรงพยาบาลลดลงอย่างมาก ผลจากผู้ป่วยใน ประเทศชะลอ/เลื่อนการเข้ามาใช้บริการที่ไม่เร่งด่วน จากความกังวลด้านการติดเชื้อ อีกทั้งการดูแลตัวเองและเว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical Distancing) ทำให้ปรับรูปแบบการให้บริการเพื่อสร้างรายได้ชดเชยรายได้ที่ลดลง เช่น ให้บริการปรึกษาแพทย์ทางไกล (Telemedicine) และปรึกษาแพทย์ผ่านระบบออนไลน์ตลอด 24 ชั่วโมง บริการตรวจหาไวรัส COVID-19 ในระบบ Drive-through บริการเจาะเลือด/ฉีดวัคซีนที่บ้าน และบริการที่พัก (Health residences)

อีกปัจจัยหนึ่งที่มาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง ได้แก่ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จะหนุนความต้องการใช้บริการทางการแพทย์ที่ซับซ้อน/ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงมากขึ้น โดยสภาพัฒน์คาดว่าประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยอย่างสมบูรณ์ (Aged Society) ในปี 2564 สัดส่วนผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้น จะส่งผลให้ค่าใช้จ่ายด้าน

สุขภาพสูงขึ้นอย่างก้าวกระโดด โดยกลุ่มโรคที่ส่งผลกระทบมากที่สุด ได้แก่ โรคระบบไหลเวียนโลหิต เบาหวาน และโรคเรื้อรังของระบบหายใจ ตามลำดับ

การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การขยายตัวของชุมชนเมืองและการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลาง ผสมกับกระแสการดูแลสุขภาพกำลังอยู่ในความสนใจของคนทั่วโลก ผู้ประกอบการมีแนวโน้มเร่งขยายการลงทุนในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งรวมถึงการเป็นพันธมิตรกับโรงพยาบาลอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มลูกค้าที่มีศักยภาพในระดับต่างๆ และขยายไปสู่ธุรกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ธุรกิจโรงพยาบาลมีห่วงโซ่อุปทานครบวงจรรองรับความต้องการใช้บริการที่หลากหลาย โดยโรงพยาบาลที่มีเครือข่ายมากจะมีความได้เปรียบทั้งด้านต้นทุน บุคลากร และการเข้าถึงกลุ่มผู้ใช้บริการ ส่วนโรงพยาบาลที่ไม่มีเครือข่าย (Stand alone) ต่างเร่งปรับตัวเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ท่ามกลางปัจจัยท้าทายด้านต่างๆ ซึ่งรวมถึงการเข้ามาของผู้ประกอบการรายใหม่และคู่แข่งจากต่างประเทศ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2563)

จากสถานการณ์ที่กล่าวมาข้างต้น จึงเป็นเหตุผลจำเป็นอย่างยิ่งให้มีการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีความรู้และสมรรถนะทางการปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัย โดยเน้นให้ใช้ความรู้และทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร มุ่งเน้นการบริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการสร้างเครือข่าย (Networking) เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีเป้าหมายมุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation-base University) ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและสร้างผู้นำทางการวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สนับสนุนการทำนุศิลปและวัฒนธรรม สร้างผลงานวิชาการที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย สามารถนำไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติได้อย่างแท้จริง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรและเทคโนโลยียุคดิจิทัล ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับนโยบายของประเทศไทยที่เน้นนวัตกรรมและการวิจัย การปฏิรูปอุดมศึกษา การพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงตนเอง และสังคม การตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน การศึกษาพยาบาลจึงต้องมีการปฏิรูปเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพและสังคม เพื่อให้ประชาชนและสังคมมีสุขภาพที่ดี เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ดังกล่าวจึงเป็นเหตุผลการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2564) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวและต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีองค์ความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม เน้นชุมชนเป็นฐาน ให้ผู้รับบริการมีความปลอดภัยของทุกช่วงชีวิต ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรม และมีอัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการพยาบาลตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพ โดยใช้องค์ความรู้ทางการพยาบาลมีความสามารถในการทำวิจัยและการใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล จากสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าวของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2560 และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร และเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตรที่กำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ส่งผลให้คณะพยาบาลศาสตร์ต้องพัฒนาและบูรณาการพันธกิจด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการ การส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น ชุมชน เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา

ทางการพยาบาล และส่งเสริมผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ทำกิจกรรมการวิจัย พัฒนาแนวคิดนวัตกรรม คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างเป็นระบบ และสามารถให้บริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของท้องถิ่นและประเทศ รวมทั้งพัฒนารูปแบบของการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อในการให้บริการที่มีคุณภาพ พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงาน และส่งเสริมให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ คนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 6 รายวิชา รวม 20 หน่วยกิต ได้แก่

คณะเภสัชศาสตร์

154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	4(3-2-7)
	Basic Pharmacology	

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-5)
	Basic Anatomy	

411222	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-5)
	Basic Biochemistry	

412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3(2-3-5)
	Basic Microbiology and Parasitology	

413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน	3(2-3-5)
	Basic Physiology	

คณะแพทยศาสตร์

405213	พยาธิวิทยา	4(3-2-7)
	Pathology	

13.3 การบริหารจัดการ

- 13.3.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาคีฯ อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา รายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ
- 13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นบริการที่จำเป็นต่อสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ในทุกมิติ ทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงชีวิต โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้จากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตของผู้รับบริการสุขภาพ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง และทักษะทางการพยาบาล พร้อมทั้งจะเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ให้บริการอย่างมีคุณภาพ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความเอาใจใส่ อย่างเอื้ออาทร ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน สามารถทำวิจัยหรือนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและดำรงตนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ความสำคัญ

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นอกจากจะจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องอันส่งผลต่อสุขภาพแล้วนั้น ยังจัดการเรียนการสอนที่เน้นมีส่วนร่วมทั้งกับสังคมและชุมชนท้องถิ่น ผู้รับบริการมีความปลอดภัยจากทั้งโรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ โดยมุ่งเน้นให้มีการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันสุขภาพในเชิงรุก เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดูแลสุขภาพทั้งตนเอง ครอบครัว และชุมชน มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการดูแลสุขภาพของตนเองอันจะส่งผลโดยภาพรวมของประเทศไทย หลักสูตรจึงมุ่งเน้นในการสอนบัณฑิตเรียนรู้ในเรื่องของการปฏิบัติการพยาบาล ตั้งแต่การ

ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ จนถึงการรักษา และการฟื้นฟูสภาพภายหลังการรักษา โดยการนำหลักฐานเชิงประจักษ์จากงานวิจัย นวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับนำมาเป็นแนวในการปฏิบัติการพยาบาล ตลอดจนเรียนรู้ในการทำวิจัยด้วยตนเอง เพื่อให้มีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาแนวปฏิบัติการพยาบาลในขณะทำงานได้ ในระหว่างการฝึกปฏิบัติการพยาบาลยังมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดูแลให้ผู้รับบริการได้รับยาอย่างสมเหตุผล กระตุ้นและหาแนวทางให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องลด ละ เลิกการสูบบุหรี่ ตลอดจนให้การพยาบาลโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล
2. มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีในการประกอบวิชาชีพพยาบาล
3. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิต และการประกอบวิชาชีพพยาบาล
4. มีทักษะสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์เชิงลึก ในการดำเนินชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการทำวิจัยหรือนวัตกรรม
5. แสดงออกถึงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง
6. เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ เอื้ออาทร อาสาพัฒนา เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน /ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนเป็นฐาน	1. ออกแบบวิธีการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลผู้สูงอายุ และการพยาบาลเด็ก	1. แผนการเรียนรู้รายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน /ตัวบ่งชี้
2. แผนพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self directed learning) และใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	- ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการสอนแบบ Blended learning และใช้ e-learning สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต - พัฒนา ระบบสารสนเทศ ระบบการเรียน การสอน e-learning ที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และวิชาชีพพยาบาล เน้นการศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	- แผนการเรียนรู้รายวิชาการพยาบาลที่สอนด้วย Blended learning และใช้ e-learning อย่างน้อย 2 รายวิชาต่อปีการศึกษา - ผลการประเมินโครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การศึกษาในต่างประเทศของนิสิต - ผลการเรียนรู้มีรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพพยาบาล เน้น การฝึกทักษะ ดู ฟัง อ่าน เขียน และพูด ด้วยศัพท์เทคนิคพยาบาลของแต่ละสาขา
3. แผนพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างนวัตกรรม	- จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 เป็นรายวิชาทฤษฎี และวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 - จัดให้มีการเรียนการสอนที่มีการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมในรายวิชาทางการพยาบาล	- แผนการเรียนรู้รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 เป็นรายวิชาทฤษฎีและวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 จำนวน 6 หน่วยกิต และการทำรายงานการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ หรือ - มีนวัตกรรมทางการพยาบาล
4. แผนพัฒนาการเรียนการสอนให้มีทางเลือกการเติบโตในสายอาชีพที่หลากหลายภายใต้มาตรฐานวิชาชีพพยาบาล	จัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ	แผนการเรียนรู้รายวิชาการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ
5. แผนพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้การพยาบาลในป้องกันและบรรเทาภัย	จัดให้มีรายวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	แผนการเรียนรู้มีรายวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้นที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน /ตัวบ่งชี้
พิบัติและสาธารณภัยที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน		การจัดการสาธารณภัยอย่างน้อย 1 รายวิชา
6. แผนพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ	1. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ 2. จัดให้มีกิจกรรมที่พัฒนานิสิตให้มีภาวะผู้นำ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	1. แผนการเรียนรู้รายวิชาการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล 2. ผลการประเมินโครงการที่ส่งเสริมพัฒนานิสิตให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน จำนวน 8 สัปดาห์ ในการเรียนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน	-	ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน	-	มีนาคม
ภาคฤดูร้อน (8 สัปดาห์)	ตั้งแต่เดือนเมษายน	-	มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติทั้งทางกายและจิตที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความสามารถในภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.3.2 ด้านความเป็นอยู่ นิสิตที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัดต้องพักในหอพัก ทำให้อาจมีปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.3.3 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา เป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษามีความแตกต่างกัน รวมทั้งต้องทำกิจกรรมร่วมกับนิสิตอื่นๆทั้งในคณะและนอกคณะ อาจทำให้เกิดปัญหาเรื่องการบริหารเวลา และส่งผลต่อการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และเตรียมรายวิชาเลือกภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล เพื่อนิสิตคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตทั่วไป และพัฒนาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา เปิดวิทัศน์แสดงสถานที่ ตลอดจนสิ่งที่อำนวยความสะดวก ความเป็นอยู่และการเรียนของนิสิต

2.4.3 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิต ผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ การจัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา สร้างสัมพันธภาพ และแจ้งวิธีการติดต่อที่สะดวก เพื่อร่วมกันช่วยในการปรับตัวของนิสิตในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีการติดตามการเรียนของนิสิต และร่วมกันแก้ไขหากมีปัญหาใด และยังมีการรายงานและตรวจสอบผลการเรียนของนิสิตทุกชั้นปีโดยคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา

2.5 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ วัดความสำเร็จของการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ของนิสิตแรกเข้าในข้อ 2.3, 2.4

2.5.1 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 80

2.5.2 ผลการประเมินความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับปริญญาตรี ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 100

2.5.3 มีโครงการ Beginning Camp สำหรับนิสิตใหม่และแนะนำการปรับตัวเพื่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.5.4 มีโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และกิจกรรมผู้ปกครองพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามผลการเรียนของนิสิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา

2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.7 งบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปี 2564-2568

2.7.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 20,000.-บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,800,000	9,600,000	14,400,000	19,200,000	19,200,000
รวมรายรับ	4,800,000	9,600,000	14,400,000	19,200,000	19,200,000

2.7.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. การจัดการศึกษา	10,000,000	11,000,000	11,200,000	11,100,000	12,000,000
2. การวิจัย	1,474,3000	1,474,3000	1,474,3000	1,474,3000	1,474,3000
3. การบริการวิชาการ	64,500	64,500	64,500	64,500	64,500
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	78,000	78,000	78,000	78,000	78,000
รวมรายจ่าย	11,616,800	12,616,800	12,816,800	12,716,800	13,616,800

2.7.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 37,728.57 บาท ต่อคนต่อปี

2.8 วิธีการจัดการศึกษา

- ☒ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ คร. พ.ศ.2558	มคอ.1 สาขาพยาบาล ศาสตร์ พ.ศ.2560	ข้อบังคับ สภาการพยาบาล พ.ศ.2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2564
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30
1.1 รายวิชาบังคับ				30
1.2 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				1
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	72	72	107
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	-	-	20
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	-	-	-	81
2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	120	120-150	143

3.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร

1.1.1 บังคับ 6 หน่วยกิต

1) กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English Listening and Speaking for Communication

001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่าง
มีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
English Critical Reading for Effective Communication

001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
English Writing for Effective Communication

2) กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
Thai language for Academic Communication

001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
Thai language for Communication in the 21st century

001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
Reading in the Digital Age Century

1.1.2 เลือก

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษ และ/หรือกลุ่ม
ภาษาไทยที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับหรือรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ

001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Korean for Communication

001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Japanese for Communication

001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Chinese for Communication

001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Myanmar for Communication

001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
French for Communication

001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Spanish for Communication

001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Lao for Communication

001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Indonesian for Communication

001319	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชาทักษะอาชีพ และเทคโนโลยี โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชาทักษะชีวิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)

001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001254	ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living	3(2-2-5)
001351	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice	3(2-2-5)
001352	สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ Peace and Religion for Human Kinds	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มวิชาองค์ความรู้ โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)

001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)

1.5 กลุ่มวิชาทักษะชีวิตด้านพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 107 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 20 หน่วยกิต

154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	3(2-3-5)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)

2.2 กลุ่มวิชาชีพ	จำนวน	87	หน่วยกิต
501171	การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล Transformative Learning in Nursing		2(1-2-3)
501172	มโนคติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล Concepts, Theories and Nursing Professional		2(2-0-4)
501221	การพยาบาลเด็ก 1 Pediatric Nursing 1		1(1-0-2)
501231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1		3(3-0-6)
501232	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing 2		2(2-0-4)
501233	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adult Nursing 1		2(0-6-3)
501251	การพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing		2(2-0-4)
501252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต Practicum in Mental Health Nursing		1(0-3-1)
501261	การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment		2(1-2-3)
501273	หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล Principle and Nursing Technique		3(2-3-5)
501274	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล Laws and Ethics in Nursing		2(2-0-4)
501275	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล Practicum in Principle and Nursing Technique		2(0-6-3)
501311	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery 1		3(3-0-6)
501312	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternity Nursing and Midwifery1		3(0-9-4)
501322	การพยาบาลเด็ก 2 Pediatric Nursing 2		3(3-0-6)

501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 Practicum in Pediatric Nursing 1	2(0-6-3)
501324	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 Practicum in Pediatric Nursing 2	3(0-9-4)
501334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Adult Nursing 3	2(2-0-4)
501335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing 2	2(0-6-3)
501341	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2(2-0-4)
501342	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 Practicum in Gerontological Nursing 1	1(0-3-1)
501353	การพยาบาลจิตเวช Psychiatric Nursing	2(2-0-4)
501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	3(0-9-4)
501362	การพยาบาลชุมชน 1 Community Health Nursing 1	2(2-0-4)
501363	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
501413	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery 2	3(3-0-6)
501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 2	4(0-12-6)
501436	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Practicum in Adult Nursing 3	2(0-6-3)
501443	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 Practicum in Gerontological Nursing 2	1(0-3-1)
501464	การพยาบาลชุมชน 2 Community Health Nursing 2	2(2-0-4)
501465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	2(0-6-3)

501466	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Practicum in Community Health Nursing	3(0-9-4)
501476	การจัดการทางการพยาบาล Management in Nursing	3(3-0-6)
501477	การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ Entrepreneurship in Health Business	2(2-0-4)
501478	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล Practicum in Nursing Management	2(0-6-3)
501479	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ Practicum to prepare for Nursing Profession	3(0-9-4)

2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

501391	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
501392	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต

2.4 กลุ่มวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร/สถาบันอื่น
หรือรายวิชาดังต่อไปนี้

501001	การดูแลตนเองด้านสุขภาพ Self Care for Health	3(3-0-6)
501002	เพศศึกษา Sex Education	3(3-0-6)
501003	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development	3(3-0-6)
501004	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล Professional English for Nurse	3(2-3-5)
501005	การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลเบื้องต้น Health Promotion and Self-care	3(2-3-5)

3.1.4 แผนการศึกษา (ปรับปรุง 2564)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)
412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	3(2-3-5)
501171	การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล Transformative Learning in Nursing	2(1-2-3)

รวม 20 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	13	หน่วยกิต (13 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	7	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	20	หน่วยกิต (29 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
501172	มโนคติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล Concepts, Theories and Nursing Professional	2(2-0-4)
xxxxxx	เลือกเสรี 1 Free Elective course 1	3(2-3-5)

รวม 17 หน่วยกิต
ไม่นับหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	12	หน่วยกิต (12 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	5	หน่วยกิต (12 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	17	หน่วยกิต (24 ชั่วโมง : สัปดาห์)
ไม่นับหน่วยกิต	1	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)
501251	การพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing	2(2-0-4)
501261	การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment	2(1-2-3)
xxxxxx	เลือกเสรี 2 Free Elective course 2	3(2-2-5)

รวม 20 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	14	หน่วยกิต (14 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	6	หน่วยกิต (13 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	20	หน่วยกิต (27 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)
501221	การพยาบาลเด็ก 1 Pediatric Nursing 1	1(1-0-2)
501231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1	3(3-0-6)
501232	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing 2	2(2-0-4)
501273	หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล Principle and Nursing Technique	3(2-3-5)
501274	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล Laws and Ethics in Nursing	2(2-0-4)

รวม 18 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	15	หน่วยกิต (15 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	3	หน่วยกิต (7 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	18	หน่วยกิต (22 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

501233	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adult Nursing 1	2(0-6-3)
501252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต Practicum in Mental Health Nursing	1(0-3-1)
501275	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล Practicum in Principle and Nursing Technique	2(0-6-3)

รวม 5 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	5	หน่วยกิต (15 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	5	หน่วยกิต (15 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

501311	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery 1	3(3-0-6)
501322	การพยาบาลเด็ก 2 Pediatric Nursing 2	3(3-0-6)
501334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Adult Nursing 3	2(2-0-4)
501341	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2(2-0-4)
501353	การพยาบาลจิตเวช Psychiatric Nursing	2(2-0-4)
501362	การพยาบาลชุมชน 1 Community Health Nursing 1	2(2-0-4)
501363	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
501391	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต

รวม 19 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	19	หน่วยกิต (19 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	0	หน่วยกิต (0 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	19	หน่วยกิต (19 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 Practicum in Pediatric Nursing 1	2(0-6-3)
501335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing 2	2(0-6-3)
501342	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 Practicum in Gerontological Nursing 1	1(0-3-1)
501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	3(0-9-4)
501392	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต

รวม 11 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	11	หน่วยกิต (33 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	11	หน่วยกิต (33 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

501312	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 1	3(0-9-4)
501324	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 Practicum in Pediatric Nursing 2	3(0-9-4)

รวม 6 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	6	หน่วยกิต (18 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	6	หน่วยกิต (18 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

501413	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery 2	3(3-0-6)
501436	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Practicum in Adult Nursing 3	2(0-6-3)
501443	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 Practicum in Gerontological Nursing 2	1 (0-3-1)
501464	การพยาบาลชุมชน 2 Community Health Nursing 2	2(2-0-4)
501465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	2(0-6-3)
501476	การจัดการทางการพยาบาล Management in nursing	3(3-0-6)
501477	การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ Entrepreneurship in Health Business	2(2-0-4)
501478	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล Practicum in Nursing Management	2(0-6-3)

รวม	17	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	10	หน่วยกิต (10 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	7	หน่วยกิต (21 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	17	หน่วยกิต (31 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 2	4(0-12-6)
501466	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Practicum in Community Health Nursing	3(0-9-4)
501479	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ Practicum to prepare for Nursing Profession	3(0-9-4)

รวม 10 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	0	หน่วยกิต (0 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	10	หน่วยกิต (30 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	10	หน่วยกิต (30 ชั่วโมง : สัปดาห์)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|--------|--|----------|
| 001211 | <p>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English Listening and Speaking for Communication</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียง ในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน</p> <p>English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics</p> | 3(2-2-5) |
| 001212 | <p>การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>English Critical Reading for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและ รายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การ บอกจุดประสงค์ ทศนคติ และน้ำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด</p> <p>English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas</p> | 3(2-2-5) |
| 001213 | <p>การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>English Writing for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียน ประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar ,structure and organization</p> | 3(2-2-5) |
| 001301 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ</p> <p>Thai language for academic communication</p> <p>การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ</p> <p>Reading for information; writing and speaking for academic presentation</p> | 3(2-2-5) |

- 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
 Thai language for communication in the 21st century
 พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21
 Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the
 21st century
- 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Reading in the digital age century
 การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรู้และพัฒนาคูณภาพชีวิต
 Developing reading skill in context of digital society for knowledge and
 improving the quality of life
- 001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Korean for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Korean culture
- 001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Japanese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning
 of Japanese culture
- 001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Chinese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวจีน
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Chinese culture

- 001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Myanmar for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture
- 001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 French for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture
- 001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Spanish for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish culture
- 001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Lao for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Indonesian for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture

- 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Vietnamese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
- 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Hindi for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฮินดู
 Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Hindi culture
- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)
 Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
 The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.
- 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
 Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน
 The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal

and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์, ประยุกต์ศิลป์, ทัศนศิลป์, โสตศิลป์, โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 3(2-2-5)

Music Studies in Thai Way of Life

พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21

Music development and characteristic in Thai way of life. Cultural and Social significance role, values, changes, aesthetic as well as 21st Century competence.

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
Civilization and Local Wisdom

พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่างๆอันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน

Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration.

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)
Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต

3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21th century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.

001237 ทักษะชีวิต

3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 การรู้เท่าทันสื่อ

3(2-2-5)

Media Literacy

ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ส่งผลต่อการสื่อสารของตนเอง จนกลายเป็นวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม กระบอบต่อสภาวะทางจิตใจทั้งทางบวกและทางลบ เกิดทักษะคิดวิเคราะห์การสื่อสารอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ภาษาไทย ตลอดจนภาษาอื่น ๆ สร้างสรรค์ผ่านช่องทางการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The study of communication in daily life and the factors that impact on communication. Communication affects our way of life, culture, happiness as well as mental

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของ
บทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกใน
ชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music.
Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of
Western music in daily life.

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles,

getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance.

001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3 (2-2-5)

Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุดูธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

- | | | |
|--------|--|----------|
| 001254 | <p>ศาสตร์พระราชเพื่อการดำรงชีวิต</p> <p>The King's Philosophy for Living</p> <p>พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต</p> <p>Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living.</p> | 3(2-2-5) |
| 001271 | <p>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>Man and Environment</p> <p>ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Ecosystems and biodiversity, man- nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.</p> | 3(2-2-5) |
| 001272 | <p>คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน</p> <p>Introduction to Computer Information Science</p> <p>วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม</p> | 3(2-2-5) |

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Mathematics and Statistics in Everyday Life
การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ

Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Drugs and Chemicals in Daily Life
ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)
Food and Life Style
บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรม การบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงาน เชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมี ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

- 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)
 Life and Health
 ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
 Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.
- 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.
- 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)
 Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.
- 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Consumption in Daily life
 ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกซื้อยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
 Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety,

management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection.

001292 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Circular Economic Lifestyle for 21st Century

การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society.

001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3 (2-2-5)

Social Innovation

แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21, การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)

Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution), Global Issues (social and environmental issues), Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)

001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3 (2-2-5)

From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice

ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทำยุทธศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการทำงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน

Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice

001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3 (2-2-5)

Peace and Religion for Human Kinds

การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอหิงสธรรม สามัคคีธรรม เจรवासमानฉันท์ สันติวิธีมนุษยในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย สันติภาพเพื่อมนุษยชาติ

Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21th century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds.

3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

- | | | |
|--|---|----------|
| 154225 | เภสัชวิทยาเบื้องต้น
Basic Pharmacology | 4(3-2-7) |
| <p>บทนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยารักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรฐานวัดยา รูปแบบ ยาเตรียมวิธีการให้ยาและกฎหมาย) เภสัชจลนพลศาสตร์ของยาและยากลุ่มต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกริยาของยา</p> <p>Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug measurement, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (drug reactions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)</p> | | |
| 401218 | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน
Basic Anatomy | 3(2-3-5) |
| <p>ศึกษามหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาการขึ้นพื้นฐานของ ระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ</p> <p>A study of basic human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems such as integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, sensory systems, and special sense organs</p> | | |
| 405213 | พยาธิวิทยา
Pathology | 4(3-2-7) |
| <p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตราย และเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ</p> <p>A study of cell changes, tissues, and organs after injuries and general diseases, physical consequences, pathological changes which have an impact on particular organ functions from specific diseases.</p> | | |

411222 ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-3-5)

Basic Biochemistry

เคมีของสารชีวโมเลกุลต่างๆอันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก จลนศาสตร์ของเอนไซม์และปฏิกิริยาการเร่งโดยเอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวเคมีของสารอาหาร การจัดโครงสร้างของจีโนมและกระบวนการทั้งหมดของการแสดงออกของยีนพร้อมทั้งการควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการทางอณูชีววิทยาและเทคนิคขั้นสูง ความเกี่ยวพันของกระบวนการเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของกระบวนการเมตาบอลิซึม หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง จลนศาสตร์ของเอนไซม์ การตรวจวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ เทคนิคทางด้านอณูชีววิทยา และชีวสารสนเทศ

Various molecular chemistries such as carbohydrate, amino acid, protein, lipid, and nucleic acid. Enzymes kinetics and catalytic reactions by enzymes and coenzymes. Biochemistry in nutrition. Structure and organization of genome, the entire process of gene expression, and regulation. Concepts in molecular biology and advanced techniques. Metabolism, and metabolic disorders. Laboratory principles and skills in buffer, spectroscopy, enzyme kinetics, blood and urine analysis, molecular biology techniques, and bioinformatics

412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน

3(2-3-5)

Basic Microbiology and Parasitology

ชนิด รูปร่าง ลักษณะ ของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ

Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect human health. Pathogenicity, epidemiology, prevention of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanisms.

413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน

3(2-3-5)

Basic Physiology

ศึกษาบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

A study of human body functions and mechanisms in various body systems such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive

system and body temperature regulation. A study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state.

กลุ่มวิชาชีพ

- | | | |
|--------|--|----------|
| 501171 | <p>การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล</p> <p>Transformative Learning in Nursing</p> <p>การเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงตนเอง ประสบการณ์สร้างสำนึกใหม่ และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ ความเข้าใจในตนเอง และความสัมพันธ์ทางสังคม การสร้างความสุข ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ สร้างนวัตกรรมการพยาบาลเพื่อคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ</p> <p>Change of learning process toward individual transformation, experiential learning and expanded consciousness and change to world views, self-awareness and social relationship, creation of happiness, creativity and imagination, nursing innovation for quality of life</p> | 2(1-2-3) |
| 501172 | <p>มโนคติ ทฤษฎี และวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>Concepts, Theories and Nursing Professional</p> <p>มโนคติ และทฤษฎีทางการพยาบาล พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งใน และต่างประเทศ องค์การวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล หลักการเทคนิคการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารกับผู้ให้บริการ การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Concepts and nursing theories, the development of professional nursing in Thailand and other countries, nursing organizations, factors related to professional nursing development. Principles and techniques of creating relationship and communication to clients. Application of nursing process to promote holistic nursing care based on patient rights and professional code of ethics.</p> | 2(2-0-4) |
| 501221 | <p>การพยาบาลเด็ก 1</p> <p>Pediatric Nursing 1</p> <p>การเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามวัยของเด็ก โภชนาการในเด็ก ปัจจัยและภัยคุกคามที่มีผลต่อสุขภาพเด็ก แนวคิดและหลักการพยาบาล แบบองค์รวม การพยาบาลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การพิทักษ์สิทธิและคุ้มครองเด็ก เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพเด็ก หลักการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติ ภายใต้บริบทครอบครัว สังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> | 1(1-0-2) |

Child growth and development, nutrition in children, factors and harms influencing children's health, concepts and principles of holistic nursing, family-centered care nursing, child protection to promote child's health. Principles of nursing process utilization to promote normal child's health within the family's context, society, and the global changes.

501231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)
Adult Nursing 1

แนวคิด และ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีและมีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤตและระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับผิวหนัง การย่อย การดูดซึม และ การเผาผลาญ ต่อมไร้ท่อ ความสมดุลของสารน้ำ เกลือแร่ และกรดต่าง การขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ นรีเวช โลหิตและน้ำเหลือง ภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ โรคติดต่อเขตร้อน การจัดการความปวด ผู้ที่ได้รับการผ่าตัด และอาหารเฉพาะโรค ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Concepts and theories related to nursing care for healthy adults and individuals with health problems in acute, chronic, critical, and final stages. Using nursing process covering all nursing dimensions of holistic nursing among adults who have abnormality of skin, digestion, absorption and metabolism, endocrine, fluid, electrolyte and acid-base balance, elimination and excretion, gynecology, blood and lymph, immunity, infection, tropical communicable diseases, pain management, clients undergoing a surgery and therapeutic diet as well as considering the rational drug use.

501232 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)
Adult Nursing 2

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤตและระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับระบบประสาทและประสาทสัมผัส ความผิดปกติของกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และอาหารเฉพาะโรค ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Concepts and theories related to nursing care for adults with health problems in acute, chronic, critical, and final stages. Using nursing process covering all nursing dimensions of holistic nursing among adults who have abnormality of nervous system and special sense, muscle, bone, and joints; tumor and carcinoma and therapeutic diet by considering the rational drug use

501233 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1

2(0-6-3)

Practicum in Adult Nursing 1

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับผิวหนัง การย่อย การดูดซึม และการเผาผลาญต่อมไร้ท่อ ความสมดุลของสารน้ำ เกลือแร่ และกรดต่าง การขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ โลหิตและน้ำเหลือง ภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ โรคติดต่อเขตร้อน การจัดการความปวดและผู้ที่ได้รับการผ่าตัด ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานของการดูแลแบบเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Nursing practice for adults with health problems by using nursing process covering all dimensions of holistic nursing, encompassing abnormality of skin, digestion, absorption and metabolism, endocrine, fluid, electrolyte and acid-base balance, elimination and excretion, blood and lymph, immunity, infection, tropical communicable disease, pain management, and clients undergoing a surgery by considering the rational drug use on the basis of caring, moral, ethics and professional code of ethics.

501251 การพยาบาลสุขภาพจิต

2(2-0-4)

Mental Health Nursing

วิวัฒนาการสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดหลักการพื้นฐานและทฤษฎีสุขภาพจิตที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิต แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ การใช้เครื่องมือในการบำบัดสำหรับผู้ที่มีความเปี่ยงเบนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม

The evolutionary perspective of mental health and psychiatry. The principles and theoretical concepts for mental health related to mental health nursing. The concept of developmental psychology. Use of therapeutic tools for people with mental health deviations and nursing care for people with mental health and psychosocial problems.

501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต

1(0-3-1)

Practicum in Mental Health Nursing

การฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ในการจัดการปัญหาทางสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันภาวะเจ็บป่วยทางจิตสำหรับผู้ที่มีความเปี่ยงเบนทางสุขภาพจิต

Holistic nursing care in practice and process to manage mental health problems, to promote the importance of mental health and to prevent mental illnesses for patients with mental health disorders.

- 501261 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)
 Health Assessment
 หลักและเทคนิคการประเมินภาวะสุขภาพแบบผสมผสาน โดยการสัมภาษณ์ประวัติสุขภาพ การตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ การฝึกทักษะประเมินภาวะสุขภาพที่จำเป็นและอย่างเป็นองค์รวมสำหรับพยาบาลวิชาชีพ
 Comprehensive health assessment principles and techniques through health history interview, physical examination, laboratory interpretation, and special investigations. Practice of necessary and holistic assessment skills for professional nurse.
- 501273 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-3-5)
 Principle and Nursing Technique
 หลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทาอาการรบกวนต่าง ๆ
 Principles and techniques of nursing procedures, management of the nursing care for relieving client's discomfort.
- 501274 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล 2(2-0-4)
 Laws and Ethics in Nursing
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล พระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระเบียบกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล หลักเกณฑ์และทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
 Laws related to nursing professional, nursing and midwifery professional acts, ministry regulations, ethics theories and regulations, ethics rules, professional code of ethics, patient rights, ethical dilemmas and decision making in nursing practices
- 501275 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล 2(0-6-3)
 Practicum in Principle and Nursing Technique
 ฝึกปฏิบัติเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทาอาการรบกวนต่าง ๆ
 Technical nursing practice, management of the nursing care for relieving client's discomfort

501311 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)

Maternity Nursing and Midwifery 1

แนวคิด ทฤษฎี และการพัฒนาการการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก การตั้งครรภ์ พัฒนาการทารกในครรภ์ การฝากครรภ์ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารก การพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาล เน้นความเป็นองค์รวม ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts, theories and development of maternity nursing and midwifery, family planning, infertility, pregnancy, fetal development, antenatal care, breast feeding, promoting maternal and fetal health, and nursing care for prenatal mothers including their fetus and family in normal, risky, and abnormal conditions by applying nursing process and holistic care based on principles of morality, ethics, and codes of nursing.

501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-4)

Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 1

ฝึกปฏิบัติการการวางแผนครอบครัว การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสุขภาพและการใช้กระบวนการพยาบาล มารดา ทารกและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน โดยเน้นความเป็นองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางสูติกรรม และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum focuses on the family planning, breast feeding, health promotion and extends to the determinedly-holistic nursing implementation for pregnant women, including their fetuses and families in normal, risky, and abnormal pregnancy conditions. This also covers the obstetrics rational drug use, and applied research findings leading to the nursing intervention centered on morality, integrity and professional ethics.

501322 การพยาบาลเด็ก 2 3(3-0-6)

Pediatric Nursing 2

หลักการพยาบาลเด็กป่วยด้านร่างกายและจิตสังคม เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพของเด็กป่วย ตามหลักความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในเด็กป่วย หลักการนำผลการวิจัย/นวัตกรรม แนวปฏิบัติการรักษา และแนวปฏิบัติการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการพยาบาลเด็กป่วย

Nursing principles for children with illness in physical and psychosocial dimensions to promote, prevent, cure, and rehabilitate health of children with illness based

Practicum in Pediatric Nursing 1

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติ โดยใช้แนวคิดการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก หลักการพยาบาลองค์รวม การพยาบาลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง สิทธิเด็กและพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ภายใต้บริบทครอบครัว สังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลก

Practice to utilize nursing process to promote normal child's health by applying concepts of child's growth and development, holistic nursing, family-centered care nursing, Rights of the Child, and Child Protection Act based on principles of morality, ethics, and codes of nursing to promote child' health within the family's context, society, and the global changes.

Practicum in Pediatric Nursing 2

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพเด็กป่วย โดยใช้หลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก หลักการพยาบาลองค์รวม การพยาบาลยึดครอบครัวเป็น ศูนย์กลาง สิทธิเด็กและพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลัก ความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้บริบทครอบครัว และสังคม การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในเด็กป่วย การ ประยุกต์ใช้ผลการวิจัย/นวัตกรรม แนวปฏิบัติการรักษาและแนวปฏิบัติการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาล เด็กป่วย

Practice to utilize nursing process to promote, prevent, cure, and rehabilitate health of children with illness by applying concepts of child's growth and development, holistic nursing, family-centered care nursing, Rights of the Child, and Child Protection Act, principles of morality, ethics, and codes of nursing, and principles of client's safety within the family contexts and society. Rational drug use in pediatric. Utilizing research/innovation, clinical practice guideline, and clinical nursing practice guideline to apply for nursing care in children with illness.

501334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 3

2(2-0-4)

Adult Nursing 3

แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤตและระยะสุดท้าย ที่มีการผันแปรออกซิเจนจากความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด การบาดเจ็บหลายระบบ ภาวะช็อก และอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพยาบาล ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Concepts and theories related to nursing care for adults who are experiencing acute, chronic, critical, and final stages in health problems, encompassing abnormality of oxygen alternation from abnormality of respiratory and cardiovascular systems, multiple injuries, shock, and multiple organ failure through medical and nursing technologies based on nursing process covering all nursing dimensions of holistic nursing as well as considering the rational drug use.

501335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

2(0-6-3)

Practicum in Adult Nursing 2

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมโรคทางนรีเวช ความผิดปกติเกี่ยวกับระบบประสาทและประสาทกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ และการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ โดยคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานของการดูแลแบบเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Nursing practice for adults with health problems by using nursing process covering all dimensions of holistic nursing, encompassing gynecology, nervous system and senses; muscle, bone, and joints; and tumor and carcinoma by considering the rational drug use on the basis of caring, moral, ethics and professional code of ethics.

501341 การพยาบาลผู้สูงอายุ

2(2-0-4)

Gerontological Nursing

แนวคิด ทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ พหุพลัง การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ปัญหาสุขภาพซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน

และเรื้อรัง การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและผู้ดูแล การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ และการดูแลรักษาพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม

Concepts and theories of aging, changes due to aging process, attitude toward nursing care for the elderly, Active Aging, Comprehensive Geriatric Assessment, problems and needs of the elderly, health care system for the elderly, frequent health problems and rational drug use, acute and chronic complicated health problems, promotion of family and caregiver roles, health promotion, disease prevention, rehabilitation and holistic health care for the elderly.

501342 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 1(0-3-1)

Practicum in Gerontological Nursing 1

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีสูงอายุ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ในการส่งเสริมพัฒนาการ ประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในชุมชน และ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การเสริมสร้างบทบาทของ ครอบครัวและผู้ดูแลในการดูแลระยะยาว การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ

Practice applying nursing process, theories of aging and changes due to aging process, to promote active aging; identify problems and needs of the elderly using comprehensive geriatric assessment tools; provide holistic nursing care for the elderly with health conditions in the community and rational drug use, promote family and caregiver roles in long-term care, health promotion, disease prevention and rehabilitation.

501353 การพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)

Psychiatric Nursing

แนวคิดการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต ทฤษฎีการพยาบาลจิตเวช การใช้เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิตและแนวคิดการบำบัดรักษาทางจิตเวช ตลอดจนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

The concept of nursing care for patients with mental disorders and the theoretical concepts of psychiatry nursing. Use of the therapeutic tools for practices of psychiatric nursing, Nursing care for patients with psychiatric illnesses and the concept of psychiatric treatment including rational drug use.

- 501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช 3(0-9-4)
 Practicum in Psychiatric Nursing
 การฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ร่วมกับการบำบัดรักษาทางจิตเวชสำหรับผู้ที่มีความเจ็บป่วยทางจิตเวช รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผล
 Holistic nursing care in practice and process, in co-operation with the psychiatric treatment in patients with psychiatric disorders including rational drug use.
- 501362 การพยาบาลชุมชน 1 2(2-0-4)
 Community Health Nursing 1
 แนวคิดสุขภาพชุมชน หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน การสาธารณสุขของประเทศ แผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมทางสาธารณสุข บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในการพยาบาลอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย และกลยุทธ์ในการพยาบาลชุมชน
 Concepts of community health, principles of community health nursing, public health in Thailand, public health innovations, national health development plan, roles of community nurse in family health, school health, environmental, occupational health, and community health nursing strategies.
- 501363 การรักษายาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)
 Primary Medical Care
 หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษายาบาลเบื้องต้น โดยใช้ยาอย่างสมเหตุผลแก่ผู้ใช้บริการตามกลุ่มอาการ การจัดการสาธารณสุขและภาวะฉุกเฉิน ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล
 Principles and methods of health assessment, disease diagnosis, and primary medical care using rational drug use based on the clients' symptoms. Disaster management and emergency care under the scope of law and etiquette for professional nurses.
- 501413 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)
 Maternity Nursing and Midwifery 2
 แนวคิด ทฤษฎีการคลอด การพยาบาลในระยะคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารกที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพยาบาลมารดาทารกในระยะหลังคลอดและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางสูติกรรม ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts and theories of childbirth, nursing care during labour and delivery, assist with a normal delivery, nursing care during instrumental delivery, nursing care of newborn immediately after birth, breast feeding, and nursing care of mothers, newborns and their families during postpartum period by using holistic nursing processes in normal, risky, and complicated conditions including rational drugs used in Obstetrics based on principles of morality, ethics, and codes of nursing.

501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-12-6)

Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 2

ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลในระยะคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารกที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพยาบาลมารดาทารกในระยะหลังคลอดและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางสูติกรรม และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum of childbirth, nursing care during labour and delivery, assist with a normal delivery, nursing care during instrumental delivery, nursing care of newborn immediately after birth, breast feeding, and nursing care of mothers, newborns and their families during postpartum period by using holistic nursing processes in normal, risky, and complicated conditions including rational drugs used in Obstetrics based on principles of morality, ethics, and codes of nursing.

501436 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 2(0-6-3)

Practicum in Adult Nursing 3

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะวิกฤต ที่มีการผันแปรออกซิเจนจากความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ ภาวะช็อก และอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพยาบาล ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล ครอบคลุมทุกมิติการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานของการดูแลแบบเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Nursing practice for adults who are experiencing critical health problems. All-encompassing abnormality of oxygen alternation from abnormality of respiratory and cardiovascular systems, multiple injuries, shock, and multiple organ failure by using medical and nursing technologies according to nursing process covering all nursing dimensions of

Practicum in Gerontological Nursing Practice 2

Practice applying nursing process, theories of aging, changes due to aging process, and empirical evidences in nursing to identify problems and needs of the elderly using comprehensive geriatric assessment tools; provide holistic nursing care for the elderly with complicated health problems in the hospital and rational drug use, promote family and caregiver-roles in continual care, health promotion, disease prevention and rehabilitation.

Community Health Nursing 2

Concepts of community learning, epidemiology, empowerment, community participation, community health nursing process for providing community health care of people including health promotion, disease prevention, curing, and rehabilitation.

Practicum in Primary Medical Care

Practicum in health assessment, disease diagnosis, and primary medical care using rational drug use based on the clients' symptoms, including disaster and emergency victims under the scope of law and etiquette for professional nurses.

- 501466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 3(0-9-4)
 Practicum in Community Health Nursing
 ฝึกปฏิบัติการกระบวนการพยาบาลชุมชน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาลและ
 ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัยชุมชน
 Practicum of community health nursing process by applying nursing science and
 related disciplines to provide nursing care in family health, school health, occupational health,
 and community health.
- 501476 การจัดการทางการพยาบาล 3(3-0-6)
 Management in Nursing
 แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ ภาวะผู้นำ การบริหารหอผู้ป่วย การจัดการทรัพยากร การ
 สื่อสารทีมสุขภาพ สารสนเทศทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและนวัตกรรมทางการพยาบาล
 การจัดการความรู้ และประเด็นแนวโน้มของวิชาชีพทางการพยาบาล
 Management theories, Leadership, Ward management and management
 process. Nursing communication, nursing informatics, nursing quality improvement and nursing
 innovation, Knowledge management and Issue and trend in professional nursing.
- 501477 การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ 2(2-0-4)
 Entrepreneurship in Health Business
 แนวคิดและหลักการทั่วไปในการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น
 คุณลักษณะของผู้ประกอบการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 Concepts and principle of health Business, Basic health economics,
 characteristic of Entrepreneur and laws related business.
- 501478 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 2(0-6-3)
 Practicum Management in Nursing
 ฝึกบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการในหน้าที่หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และ
 สมาชิกทีม
 Practice professional nurse's roles in management as an incharge person,
 a team leader, as well as a team member.

501479 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ 3(0-9-4)

Practicum in Preparing to Nursing Profession

บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนปฏิบัติการพยาบาล แก่ผู้ใช้บริการในสาขาที่เลือกสรรอย่างเป็นองค์รวมภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพพร้อมกับทีมสุขภาพ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลในสาขาที่เลือกสรรเพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

Integrated Nursing science and related science in nursing practice planning for client in clinical fields of interest with a holistically under the professional ethics framework. Practice role of nurse as a team with health care team. Practice in analyzing nursing phenomena in selected fields for planning of nursing quality development.

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

501391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis 1

การแสวงหาความรู้ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การทบทวนวรรณกรรม จากแหล่งข้อมูลทางสุขภาพและการพยาบาล สถิติและชีวสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการคัดลอกผลงาน หลักฐานเชิงประจักษ์ ฝึกเขียนโครงร่างการวิจัย หรือ โครงงานนวัตกรรม และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

The pursuit of knowledge, research methodology, innovation development process, literature review from health care and nursing resource, Statistics and biostatistics for nursing research, ethics consideration in human research and plagiarism, empirical evidence, practice to write-up a research proposal or innovation development project and the utilities of nursing research to improve quality of nursing care

501392 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis 2

ฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล หรือการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล วิเคราะห์ผลอภิปรายผล การนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม

Practice to conduct research or develop an innovation in nursing; analyze, discuss, and write-up result

กลุ่มวิชาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร/สถาบันอื่นหรือรายวิชาดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------|--|----------|
| 501001 | <p>การดูแลตนเองด้านสุขภาพ</p> <p>Self Care for health</p> <p>ทฤษฎีการดูแลตนเองด้านสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองด้านสุขภาพแบบองค์รวม การจัดการตนเองด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>Theory of self care for health, health assessment, impact factor to health, holistic self care, self care management in health promotion, prevention of health problem, primary health care and rehabilitation</p> | 3(3-0-6) |
| 501002 | <p>เพศศึกษา</p> <p>Sex Education</p> <p>ธรรมชาติและความแตกต่างทางกายวิภาค สรีระ ชีวจิตสังคมระหว่างเพศหญิงและเพศชาย ตามพัฒนาการจิตวิทยาความรักและการเลือกคู่ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ชีวิตคู่และการสร้างครอบครัวราบรื่น การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ และการคลอด โรคที่สามารถติดต่อได้ทางเพศสัมพันธ์ บทบาทและการแสดงออกที่เหมาะสมด้านเพศในภาวะสังคม วัฒนธรรมไทยและศึกษาประเด็นปัญหาทางเพศของผู้ที่อยู่ในวัยเรียนหรือวัยรุ่น</p> <p>Natural and difference of anatomy physio bio-social choosing between woman and male following development of psychology of love and a mate significant factors of married and happy family, family planning, pregnancy and delivery Sexual transmitted disease, appropriate sex role in social status. Thai culture and study issue regarding sex problem in adolescent.</p> | 3(3-0-6) |
| 501003 | <p>การพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>Life Skills Development</p> <p>ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีภาวะวิกฤตของชีวิต การพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกัน การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการแสดงออก ปัญหาที่เกิดจากการอยู่ร่วมกันของมนุษย์และการจัดการเครือข่ายสังคมและระบบสนับสนุนทางสังคม</p> <p>Theory of human development, Theory of life crisis, coexist skill development, communication, team working and representative human problem in staying together, social network management and social support system</p> | 3(3-0-6) |

501004 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล 3(2-3-5)

Professional English for Nurses

ศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการเขียนกรณีศึกษาทางการพยาบาล การฟัง การพูด โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ การสอบถามข้อมูล ชักประวัติ ประเมินความต้องการ การนำเสนอข้อมูลรายงานทางการแพทย์และพยาบาลที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กรณีศึกษาทางการพยาบาลเบื้องต้น

A comprehensive approach to developing skills of English for professional nursing communication in nursing students in their practice and everyday situations. The features of the target skills in this course including requesting and conveying information, taking clients' history, assessing clients' needs, using medical terminology to communicate professionally and appropriately in the socio-cultural context, as well as writing a case report up to an acceptable and readable standard.

501005 การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลตนเอง 3(2-3-5)

Health Promotion and Self-care

แนวคิด ทฤษฎีและกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลตนเองด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย

Concepts, theories and strategies for health promotion and self-care for clients through life span.

3.1.3 ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1) ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา (รหัส 3 ตัวแรก)

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
154	หมายถึง	สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
255, 256, 258	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
401, 411, 412, 413	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
405	หมายถึง	สาขาวิชาแพทยศาสตร์
501	หมายถึง	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

2) ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ ตัวเลขประจำรายวิชา (รหัส 3 ตัวหลัง)

หลักร้อย	หมายถึง	ปี หรือ ชั้นปีที่เรียน
หลักสิบ	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลเด็ก
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
เลข 5	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
เลข 6	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลชุมชน
เลข 7 - 8	หมายถึง	รายวิชาการบริหารการพยาบาลและพัฒนาระบบวิชาชีพ
เลข 9	หมายถึง	รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
หลักหน่วย	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
1	นางชนมนาด วรรณพรศิริ	4511015761	รอง ศาสตราจารย์	พย.ด.	-	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2546	0.62	0.70
				พย.ม.	การพยาบาลอายุร- ศาสตร์และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2535		
				ประกาศนียบัตร วิชาพยาบาล ศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	-	วทบ.พุทธชินราช	ไทย	2526		
2	นางสาวชุลีกร ตำนานยุทธศิลป์	4511044052	รอง ศาสตราจารย์	ส.ด.	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2551	7.70	7.80
				วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541		
				วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2535		
3	นางนงนุช โอปะ	4511036903	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2545	7.77	7.80
				พย.ม.	การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549		
				วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2533		
				วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2523		
4	นางสาวคัทริยา รัตนวิมล	4511044052	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	5.88	5.90
				พย.ม.	การพยาบาลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
				ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง		วทบ.พุทธชินราช	ไทย	2535		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
5	นางจิรรัตน์ หรือตระกูล	4511063253	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. พย.บ.	การบริหารการศึกษา การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2559 2543 2537	7.31	7.40
6*	นางสาวเขาวนีย์ ล่องชุมผล	4311152604	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2561 2548 2542	8.50	8.60
7	นางณิกานต์ ทรงไทย	4511038852	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลผดุง ครรภ์ขั้นสูง	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วทบ.อุดรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย	2556 2543 2539	6.28	6.30
8	นางสาวดวงพร ปิยะคง	4611177497	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ขั้นสูง	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Florida Atlantic University มหาวิทยาลัยมหิดล วทบ.สระบุรี	USA. ไทย ไทย	2557 2540 2535	7.34	5.80
9	นางสาวธิดารัตน์ คำบุญ	4711108838	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล การพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2557 2546 2542	7.99	8.00

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
10	นางนภสนันท์ ปิยะศิริภักดิ์	4511059174	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	ไทย	2561	8.65	8.70
				พย.ม.	การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545		
				ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง)		วพบ.ลำปาง	ไทย	2538		
				ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ระดับต้น		วพบ.ชัยนาท	ไทย	2528		
11	นางสาวประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์	4311152587	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2553	7.66	7.70
				พย.ม.	การพยาบาลสตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546		
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2542		
12	นางภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	4511043405	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Nursing	University of Southampton	UK	2559	7.40	5.90
				พย.ม.	การบริหารการพยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
				ส.บ.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	ไทย	2540		
				ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ขั้นสูง		วพบ.พุทธชินราช	ไทย	2536		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
13	นางยุวรงค์ จันทร์วิจิตร	4511032005	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Dr.P.H.	International and Health Development	Tulane University	USA.	2542	8.27	8.30
				M.P.H.	International and Health Development	Tulane University	USA.	2538		
				วท.ม.	พัฒนาสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534		
				วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยพายัพ	ไทย	2529		
14	นางระวีวรรณ พิไลเกียรติ	4511011071	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Nursing Science	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2560	7.76	7.80
				พย.ม.	การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545		
				พย.บ.		วพบ.ก่อการุณย์	ไทย	2537		
15	นางรัตนภาววรรณ อยู่นาค	4511062060	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2553	6.96	7.00
				พย.ม.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2537		
16	นางวงเดือน สุวรรณศิริ	4511036904	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2557	8.03	5.90
				พย.ม.	การพยาบาลด้าน การควบคุมการติดเชื้อ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
				วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2531		
17	นางสาววรรณ ทิพย์วาริรมย์	4511050645	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2554	7.74	7.80
				วท.ม.	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
				พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	ไทย	2538		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
18	นายสมศักดิ์ โทจำปา	5911161105	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Nursing	University of Massachusetts Lowell	USA.	2559	5.30	5.40
				พย.ม.	การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555		
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		
19	นางสุนทรีภรณ์ มีพริ้ง	6111102548	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Psychiatric and Mental Health Nursing Ment	King's College	UK	2553	8.63	8.70
				M.Sc. in Health Social ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์		Nothumbia University	UK	2548		
						วทบ.ตรัง	ไทย	2541		
20	นางสาวสุภาพร แนวบุตร	4511078377	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2555	7.26	7.30
				พย.ม.	การพยาบาลอนามัย ชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548		
				ค.ม.	สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2541		
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2537		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
21*	นางแสงหล้า พลนอก	5211036910	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. วท.บ.	Nursing Science การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ การพยาบาลและ ผดุงครรภ์	St.Paul University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Philippines ไทย ไทย	2562 2542 2528	9.81	9.80
22	นางอินทรี ปากันทะ	4511021912	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์	วิจัยและประเมินผล การศึกษา การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล วทบ.พระพุทธรบาท	ไทย ไทย ไทย	2560 2545 2537	8.37	8.40
23	นางอุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	4511060644	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	Nursing การพยาบาลผู้สูงอายุ	Case Western Reserve University มหาวิทยาลัยบูรพา วทบ.ชลบุรี	USA. ไทย ไทย	2554 2543 2532	5.44	5.50
24	นางสาวกรกาญจน์ ปานสุวรรณ	4511036845	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. วท.บ.	การพยาบาลศึกษา พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2534 2526	5.89	6.00

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
25	นางกัญญาณัญญ์ สารภรณ์ธัญย์	4511028756	อาจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลต่อเนื่อง ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ขั้นต้น	การบริหารการศึกษา การบริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช วพบ.อุตรดิตถ์ วพบ.พะเยา	ไทย ไทย ไทย	2560 2550 2537 2529	8.91	9.00
26	นางสาวขวัญแก้ว วงศ์เจริญ	4911196355	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	University of Washington มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA. ไทย ไทย	2562 2554 2549	4.97	7.00
27	นางสาวปวงกมล กฤษณบุตร	4811190980	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	University of Missouri, Columbia มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA. ไทย ไทย	2562 2555 2548	2.39	7.00

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
28	นางสาวมานิกา เพชรรัตน์	4811190982	อาจารย์	Ph.D.	Nursing	Florida Atlantic University	USA.	2561	7.90	8.00
				พย.ม.	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2554		
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
29	นางรุ่งทิพา บุญประคม	5611084780	อาจารย์	พย.ด.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2561	6.54	6.60
				พย.ม.	บริหารการพยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2534		
30	นางสาวรุ่งนภา ชัยรัตน์	4511067774	อาจารย์	วท.ด.	ระบอดิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2558	8.14	8.20
				พย.ม.	การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545		
				ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์		วทบ.อุดรดิตถ์	ไทย	2537		
31*	นางสาวศิริกนก กลิ่นขจร	4411161100	อาจารย์	Ph.D.	Nursing	University of East Anglia	UK.	2562	7.33	8.00
				พย.ม.	การพยาบาลมารดาและ ทารกแรกเกิด	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2549		
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		
32	นางสาวสุริภรณ์ สุวรรณโอสถ	4311152600	อาจารย์	Ph.D.	Nursing	Kent State University	USA.	2560	6.75	7.80
				พย.ม.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2547		
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2542		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
33	นางแสงเดือน อภิรัตนวงศ์	4511034748	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2560 2551 2539	9.03	9.10
34*	นายอลงกรณ์ อักษรศรี	4811192050	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลเด็ก	Saint Louis University มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA. ไทย ไทย	2562 2554 2547	6.69	7.00
35*	นางสาวอัมราภรณ์ ภูระย้า	4511061796	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาล ทหารอากาศ	ไทย ไทย ไทย	2561 2545 2537	7.37	7.40
36	นางสาวกนกอร คล้ายจันทร์	5511232992	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วทบ.สวรรค์ประชารักษ์	ไทย ไทย	2559 2555	7.43	7.50
37	นางสาวกมลรัตน์ วงศ์จันทร์หาญ	4511040786	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การบริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมธิราช วทบ.สวรรค์ประชารักษ์	ไทย ไทย	2552 2539	5.6	5.7
38	นางสาวชญภา วันทุม	4711180649	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสุขภาพเด็ก	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย	2545 2537	6.63	6.70
39	นางสาวชนิกานต์ เสือสิงห์	5011200311	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล วทบ.สภากาชาดไทย	ไทย ไทย	2557 2549	6.60	6.70

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
40	นางสาวนิตยา ศรีบัวรมย์	5511235453	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2560 2555	6.89	6.90
41	นางนิศากร โพธิมาศ	4511009499	อาจารย์	พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาล	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วทบ.พุทธชินราช	ไทย ไทย	2550 2534	8.35	8.40
42	นางสาวศรีสุภา ใจโสภา	4511072811	อาจารย์	พย.ม. ศศ.บ. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ การผดุงครรภ์ ชั้นสูง	การพยาบาลอนามัย ชุมชน สารนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช วทบ.อุดรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย	2547 2542 2537	7.49	7.50
43	นางสุจินต์ เรืองรัมย์	4511039053	อาจารย์	พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วทบ.กรุงเทพ	ไทย ไทย	2542 2534	8.71	8.80

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
44	นางสาวกุลวรา เพียรจริง	4611104404	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล วทบ.สวรรค์ประชารักษ์	ไทย ไทย ไทย	2562 2549 2541	6.93	7.00
45	นางสาวรุ่งเพชร หอมสุวรรณ	4511062454	อาจารย์	พย.ม. วทบ.	การพยาบาลกุมาร พยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2545 2532	6.59	6.60
46	นางสาวสุกฤดา ว่องวิทย์การ	4511053937	อาจารย์	พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	การพยาบาลมารดาและ ทารกแรกเกิด	มหาวิทยาลัยมหิดล วทบ.พุทธชินราช	ไทย ไทย	2546 2537	7.58	7.60

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	รายวิชาที่สอน	ประสบการณ์การทำงาน
1	นางภัทรวีร์ ดามิ	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	501334 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	-
2	นางสาวสายชล บุญวิสุทธานนท์	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาล กุมารเวชกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	501221 การพยาบาลเด็ก 1 501322 การพยาบาลเด็ก 2	-
3	นางสาวนิตยา แก้วดาทิพย์	อาจารย์	พย.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	501483 ปฏิบัติการพยาบาล วิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร 501232 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	พยาบาลประจำการห้อง ผ่าตัด ร.พ.จุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย (2540 - 2545) พยาบาล กองบรรเทาทุกข์ และประชานามัยพิทักษ์ สภากาชาดไทย (2538 – 2540)
4	นางสาวอมรรัตน์ สมมิตร	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	501483 ปฏิบัติการพยาบาล วิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร 501232 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับ การฝึกประสบการณ์ทางคลินิก

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัย ของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาล นำผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึง สิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
501233 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2	ภาคฤดูร้อน
501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต	2	ภาคฤดูร้อน
501275 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล	2	ภาคฤดูร้อน
501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	3	ภาคปลาย
501335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3	ภาคปลาย
501342 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1	3	ภาคปลาย
501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	3	ภาคปลาย
501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3	ภาคฤดูร้อน
501324 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3	ภาคฤดูร้อน
501436 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3	4	ภาคต้น
501443 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2	4	ภาคต้น
501465 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น	4	ภาคต้น
501478 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	4	ภาคต้น
501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	4	ภาคปลาย
501466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	4	ภาคปลาย
501479 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ	4	ภาคปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม			จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง
2	ภาคฤดูร้อน	501233	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
2	ภาคฤดูร้อน	501252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต	1(0-3-1)	1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง
2	ภาคฤดูร้อน	501274	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
3	ภาคปลาย	501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
3	ภาคปลาย	501335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
3	ภาคปลาย	501342	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1	1(0-3-1)	1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง
3	ภาคปลาย	501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3	ภาคฤดูร้อน	501312	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3	ภาคฤดูร้อน	501324	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
4	ภาคต้น	501436	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
4	ภาคต้น	501443	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2	1(0-3-1)	1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง
4	ภาคต้น	501465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
4	ภาคต้น	501478	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
4	ภาคปลาย	501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	4(0-12-6)	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
4	ภาคปลาย	501466	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
4	ภาคปลาย	501479	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชา 501391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 จำนวน 3 หน่วยกิต เป็นวิชาที่แสวงหาความรู้ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การทบทวนวรรณกรรมจากแหล่งข้อมูลทางสุขภาพและการพยาบาล สถิติและชีวสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการคัดลอกผลงาน หลักฐานเชิงประจักษ์ ฝึกเขียนโครงร่างการวิจัย หรือโครงงานนวัตกรรม และรายวิชา 501392 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

จำนวน 3 หน่วยกิต โดยให้นิสิตฝึกการทำวิจัยทางการแพทย์ หรือการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ วิเคราะห์ผล อภิปรายผล การนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย
- 5.2.2 สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการแพทย์ได้
- 5.2.3 สามารถเขียนโครงการเพื่อการแก้ปัญหาทางการแพทย์ในชุมชนและเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณชนได้
- 5.2.4 สามารถเชื่อมโยงกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย
- 5.2.5 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 5.2.6 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- 5.2.7 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้นและภาคปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต ดังนี้

- รายวิชา 501391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต
- รายวิชา 501392 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นิสิตเป็นรายกลุ่ม
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 5.5.3 นิสิตนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนและในการเสนอผลการดำเนินการโครงการวิจัย เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผล โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- 5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- 5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- 5.6.4 ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันที่กำหนด

- 5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- 5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน
- 5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคนผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนิสิต
1. สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - จัดให้มีการทดสอบภาษาอังกฤษ - การอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - จัดให้มีวิชาเลือก ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล เพิ่มทักษะการอ่าน ฟัง และเขียนเชิงวิชาชีพพยาบาล - จัดให้มีโครงการสหกิจแลกเปลี่ยนนิสิตศึกษาในต่างประเทศ
2. ปฏิบัติงาน สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี ในการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้า สืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบออนไลน์ (e-learning) - ส่งเสริมให้นิสิตมีการสร้างหรือประยุกต์ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ application ที่มีหลากหลาย
3. ทำวิจัยหรือนวัตกรรม รวมทั้งนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพและปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ให้เขียนโครงร่างและทำงานวิจัย /โครงการงานการแก้ปัญหา/และเขียนรายงานการวิจัย - จัดอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ - ให้สร้างนวัตกรรม ทางพยาบาล/ด้านสุขภาพ
4. แสดงออกถึงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีม	- การทำกิจกรรมการบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์ - ให้ฝึกการเป็นหัวหน้าทีมทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนิสิต
สุขภาพ สหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องได้ อย่างเหมาะสม	- จัดให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ร่วมกับทีมบุคลากรทางสุขภาพ
5. ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมใน ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจน เป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และ ประชาคมโลก เช่น ความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	- จัดค่ายอาสาเพื่อการให้บริการแก่ประชาชน - จัดให้มีการช่วยเหลือดูแลห้องปฏิบัติการพยาบาลด้วย จิตอาสา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามความคาดหวังของหลักสูตร/ความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- 1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของ
ผู้อื่นและตนเอง
- 1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- 1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิ
ของพยาบาล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 2.1 ใช้กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรมและจริยธรรมในรายวิชา
ทางการพยาบาลที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ
การตรวจเยี่ยมเชิงจริยธรรม (Ethics round) ขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล และกรณี
ตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในการดำรงชีวิต
และวิชาชีพ
- 2.2 อาจารย์แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพแก่นิสิต

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและ ภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 3.1 ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ให้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายทั้ง การสัมภาษณ์ การสังเกต สนทนากลุ่ม ใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบบันทึก และ แบบวัดที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1 มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้าน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึง ศาสตร์อื่นที่ส่งเสริม ทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- 1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 1.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบสุขภาพ
- 1.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำ ผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
- 1.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
- 1.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- 1.7 มีความรู้ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1 เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การ เรียนแบบการสะท้อนกลับ
- 2.2 เน้นการแก้ปัญหาเป็นพื้นฐาน โดยเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ทั้ง การเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน

- 2.3 จัดให้มีการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการให้ผู้เรียนได้มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
- 2.4 ใช้กรณีศึกษา ด้วยการค้นคว้า การวิเคราะห์ อภิปรายและนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ทั้งรูปแบบการเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบเผชิญหน้า
- 2.5 การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) มีการทบทวนความรู้ในวิชาทางการแพทย์ เพื่อเพิ่มความรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และจัดการสอนเสริมให้มีการสอบความรู้รอบคอบก่อนการสำเร็จการศึกษา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงาน การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการและการนำเสนอปากเปล่า และจัดระบบส่งเสริมให้มีการสอบความรู้รอบคอบก่อนการสำเร็จการศึกษา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 1.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
- 1.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1 การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น
- 2.2 จัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในสถานการณ์จริงที่หลากหลาย
- 2.3 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา โดยการวิเคราะห์ อภิปรายและนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ทั้งรูปแบบการเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบเผชิญหน้า เพื่อให้เกิดความรอบรู้ ความฉลาด และความคิดรวบยอด

- 2.4 จัดให้มีการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และนวัตกรรม รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล พัฒนาคุณภาพการพยาบาล และวิชาชีพการพยาบาล

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 3.2 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการพยาบาล การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา
- 3.3 การประเมินจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม หรือชิ้นงานทางการพยาบาล

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 1.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1 การจัดให้มีการเรียนรู้ร่วมกันของนิสิตขณะเรียนและฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและชุมชน
- 2.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่การทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 2.4 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 3.1 การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

- 3.2 การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.3 การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 3.4 การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน
- 1.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- 1.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1 จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการใช้คณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2.3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ รวมทั้งการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม หลากหลาย และทันสมัย

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 3.1 การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
- 3.2 การประเมินผลทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 3.3 การประเมินผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล รายงานการวิจัย การศึกษาอิสระ สื่อ และการนำเสนอผลงาน

2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัย ของ ผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 1.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึง สิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 1.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

2) กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนในการพัฒนาทักษะปฏิบัติมีหลากหลายกลยุทธ์ โดยเน้นที่ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกตการณ์สาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ ทั้งนี้จะเน้น

- 2.1 การสาธิต
- 2.2 การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 2.3 การแสดงบทบาทสมมติ
- 2.4 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง
- 2.5 การสอนข้างเตียง
- 2.6 การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ การฝึกปฏิบัติในคลินิกคู่กับอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor)
- 2.7 มีวิธีจัดการเรียนการสอนโดย การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลังปฏิบัติงาน การดูแลผู้รับบริการรายบุคคล รายกลุ่ม การศึกษาผู้รับบริการรายบุคคล การตรวจเยี่ยมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล และการสอนผู้ให้บริการ
- 2.8 การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์

3) กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน

เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทางวิชาชีพการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม นั่นคือ การประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ เช่น

- 3.1 การประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ การสาธิตย้อนกลับ รวมถึง สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ทั้งในสถานบริการสุขภาพ และชุมชน
- 3.2 การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพและชุมชน

- 3.3 การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ทั้งในสถานการณ์จำลอง โดยผู้เรียน และผู้สอน และในสถานการณ์จริง โดยผู้รับบริการ อาจารย์พี่เลี้ยง ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน
- 3.4 การสอบปฏิบัติการในคลินิก ห้องปฏิบัติการ และชุมชน
- 3.5 ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยผู้เรียนร่วมกับผู้สอน

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปี

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
ชั้นปีที่ 1	1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 4. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในชีวิตประจำวัน และเชิงวิชาชีพทางการแพทย์ 5. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 6. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางวิชาชีพพยาบาล 7. สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 9. มีการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล โดยคำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 10. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของผู้อื่น 11. มีความรู้ ความเข้าใจและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
ชั้นปีที่ 2	1. ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพพยาบาลในการพยาบาล 2. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน 3. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล 4. สามารถบูรณาการความรู้ทางกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพทางการแพทย์ ในการปฏิบัติการพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
	5. มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบสุขภาพ 6. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสืบค้นที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 7. สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพได้อย่างปลอดภัย 8. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 9. แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง 10. ปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงอย่างเป็นองค์รวม โดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
ชั้นปีที่ 3	1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2. มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 3. สามารถปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการผดุงครรภ์ที่วิกฤติและซับซ้อนอย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ 4. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 5. ใช้ความรู้และทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 6. สามารถใช้ดุลยพินิจการจัดการประเด็นปัญหาจริยธรรม 7. ปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงอย่างเป็นองค์รวม โดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม
ชั้นปีที่ 4	1. สามารถปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการผดุงครรภ์ที่วิกฤติและซับซ้อนอย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิของผู้ป่วย 3. มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 4. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
	5. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้ 6. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม และมีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล 7. มีทักษะในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย 8. มีความรู้แนวคิดและหลักการในการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เบื้องต้น คุณลักษณะของผู้ประกอบการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องและทันสมัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

[illegible]

รายวิชา ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี				ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร	●						●		●					●		●	●	●										
001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●						●		●					●		●	●	●										
001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	●						●		●					●		●	●	●										
001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●						●		●					●		●	●	●										
001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	●						●		●					●		●	●	●										
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต และเทคโนโลยี 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า	●						●									●	●				●							
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●						●	●	●							●	●											
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●						●								●													
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●						●									●	●					●						
001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา	●						●											●										
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●						●		●						●		●					●						
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●						●	●	●					●	●	●		●			●	●						
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●						●									●	●				●							
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้ง ใหม่ขนาดย่อม	●						●	●	●					●	●	●		●										
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●						●	●	●					●	●													
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม	●						●							●														
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงใน ชีวิตประจำวัน	●							●	●					●	●		●				●	●						
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●							●	●	●							●					●						

รายวิชา ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี				ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●						●	●	●					●	●	●												
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●							●						●	●		●					●						
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●						●	●	●					●				●										
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●						●		●					●		●	●	●				●						
001237 ทักษะชีวิต	●								●					●			●					●						
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●																●											
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน							●								●													
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●						●									●	●	●										
001252 นเรศวรศึกษา	●							●	●					●	●		●					●						
001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต	●						●	●	●					●	●		●	●				●						
001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	●							●	●					●	●													
001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ	●						●	●						●	●		●	●				●						
กลุ่มวิชาองค์ความรู้																												
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●						●							●			●				●							
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●						●							●			●				●							
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●							●							●						●							
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●							●						●			●					●						
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●													●														
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●								●						●		●					●						
001278 ชีวิตและสุขภาพ									●						●		●					●						
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●						●	●	●	●				●	●	●					●	●						

รายวิชา ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี				ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	•						•							•			•					•						
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจ หมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	•							•						•		•	•				•	•						
กลุ่มวิชาทักษะชีวิตด้านพลานามัย 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	•								•						•		•					•						
หมวดวิชาชีพพยาบาล 501171 การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงใน การพยาบาล 2(1-2-3)	•			•	•		•	•					•	•	•		•	•		•		•	•					
501172 มโนคติ ทฤษฎีและวิชาชีพการ พยาบาล 2(2-0-4)	•			•			•	•						•					•			•						
501251 การพยาบาลสุขภาพจิต 2(2-0-4)	•	•					•	•		•		•	•	•		•		•	•			•	•					
501261 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)	•		•	•	•		•	•	•					•	•		•						•					
501221 การพยาบาลเด็ก 1 1(1-0-2)	•			•		•	•	•	•					•					•			•						
501231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)	•	•	•				•	•	•				•	•	•	•	•	•	•			•	•					
501232 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)	•	•					•	•	•				•	•	•	•	•	•	•			•	•					
501273 หลักการและเทคนิคทาง การพยาบาล 3(2-3-5)	•			•			•	•						•					•	•		•						
501274 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับ พยาบาล 2(2-0-4)	•	•	•	•		•						•		•	•							•	•					
501233 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2(0-6-3)	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต 1(0-3-1)	•	•		•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•

[illegible]

รายวิชา ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี				ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
501443 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 1(0-3-1)	●	●				●	●	●		●				●	●		●							●	●	●	●	●
501464 การพยาบาลชุมชน 2 2(2-0-4)	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●			●	●							●	●				
501465 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 2(0-6-3)		●	●	●	●	●		●	●		●	●		●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●
501476 การจัดการทางการพยาบาล 3(3-0-6)			●						●		●		●	●				●		●	●	●						
501477 การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ 2(2-0-4)	●					●		●	●			●		●				●				●						
501478 ปฏิบัติการการจัดการทางการ พยาบาล 2(0-6-3)	●										●				●		●	●	●			●		●				
501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-4)		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●		●	●				●	●	●	●
501466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 4(0-12-6)	●			●				●	●		●			●	●	●							●	●	●	●		
501479 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียม ความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ 3(0-9-4)	●	●			●			●						●	●		●								●	●	●	●
501391 วิทยานิพนธ์สำหรับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต	●	●		●						●				●	●		●				●							
501392 วิทยานิพนธ์สำหรับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต	●	●		●						●				●	●		●				●							

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกกระบวนการยืนยันมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประกอบด้วยกรรมการทวนสอบ ทำหน้าที่หลักในการดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 25 และ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยทวนสอบจาก 2 กระบวนการหลักดังนี้

2.1.1.1 แต่งตั้งกรรมการทวนสอบการจัดการเรียนการสอน โดยประกอบด้วยกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 1 คน กรรมการประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คนที่ไม่ได้สอนในรายวิชานั้น โดยจะแต่งตั้งเป็นรายปี ตัวแทนจากกลุ่มสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอย่างน้อย 1 คน

2.1.1.2 คณะกรรมการฯ ทำหน้าที่ในการทวนสอบความถูกต้อง เหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนว่าเป็นไปตามที่ระบุไว้ในแผนการเรียนรู้รายละเอียดของรายวิชาภาคทฤษฎีและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีหลักฐานแสดงอย่างเห็นได้ชัด เช่น การสัมภาษณ์นิสิต ผลงานของนิสิต (ชิ้นงานหรือนวัตกรรม) รายงานกรณีศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน ผลการทดสอบย่อย และการวิเคราะห์ข้อสอบว่าสามารถวัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้ตรงตามที่ระบุไว้ในแผนการเรียนรู้รายละเอียดของรายวิชาภาคทฤษฎีและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามหรือไม่ เกณฑ์การให้คะแนนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคะแนนสอบว่าคะแนนและเกรดที่นิสิตแต่ละคนได้รับถูกต้องและสอดคล้องหรือไม่ หลังจากการสอบแล้วนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชานิสิตจะได้รับทบทวนและซ่อมเสริมความรู้ และสอบใหม่จนผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์

2.1.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตหลังสำเร็จการศึกษา มีการดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง เช่น ในแหล่งฝึก ผู้สอน

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร บัณฑิตและประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ความสอดคล้องและความต้องการของสังคมในปัจจุบัน และความรู้ความสามารถอื่นๆ เช่น ภาษาต่างประเทศ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและมีการปรับปรุงทุกปีการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ใช้เป็นแนวทางเดียวกัน

2.3 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามแผนการสอนและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้นิสิต อาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าก่อนการเปิดสอน

2.4 กำหนดแผนปฏิบัติงานของการส่งข้อสอบในรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี

2.5 จัดประชุมเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชาและมีรับแก้ข้อสอบ ก่อนนำไปสอบ เพื่อให้ข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา

2.6 จัดส่งข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์แล้วให้คณะกรรมการเพื่อดำเนินการประสานการจัดพิมพ์ข้อสอบ

2.7 คณะกรรมการภาควิชาฯ ควบคุมติดตามเพื่อให้มีการสอบตามกำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาและประมวลผลให้ทันตามกำหนด

กระบวนการยืนยันมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรของนิสิตหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.8 คณะกรรมการวัดและประเมินผลดำเนินการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำผลมาปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ รับทราบ

2.9 มีคณะกรรมการวัดและประเมินผล คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อควบคุมกำกับดูแลด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

2.10 มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ทางด้านการทวนสอบ การวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ และให้การสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรมระยะสั้นด้านศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาลเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการทวนสอบเพื่อความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ

2.11 การรายงานผลการทวนสอบโดยหลังจากผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาวัดประเมินผลตัดเกรดแล้วนำมาเสนอคณะกรรมการวัดและประเมินผลตรวจสอบอีกครั้ง แล้วจึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตรวจสอบ และมีมติให้รายงานผลการศึกษาค้นคว้าได้

2.12 อาจารย์แต่ละกลุ่มสาขารับผิดชอบกระบวนการสอบในแต่ละสาขาของตนเองซึ่งมีความเป็นอิสระ น่าเชื่อถือ หากผลการประเมินระดับชั้น 4 เกินร้อยละ 50 ต้องบันทึกชี้แจงเหตุผลผลการประเมินเกินร้อยละ 50 ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 และการผ่านเกณฑ์หมวดวิชาชีพพยาบาลทุกรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาชีพการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นิสิตจะต้องได้ผลการเรียนสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงจะผ่านเกณฑ์

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ส่วนที่ 1 :

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ

ส่วนที่ 2 : ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
 - 1.2.2 ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนสูง
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.3.3 สนับสนุนการศึกษาดูงานอบรมในประเทศและต่างประเทศ
 - 1.3.4 สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย
 - 1.3.5 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา
- 2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่
- 2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
- 2.1.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีอิสระในการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการ วิจัยและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สอรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาบทบาทการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล
- 2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ
- 2.2.4 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
- 2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

- 2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ
- 2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ
- 2.3.3 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน
- 2.3.4 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย

- 2.3.5 ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นองค์การเรียนรู้เพื่อให้กลุ่มบุคลากรมีการดำเนินการ
พัฒนาความรู้ที่นำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

3. การสรรหาและปฐมนิเทศอาจารย์พิเศษ

- 3.1 กลุ่มสาขาวิชาเสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษ
- 3.2 ฝ่ายวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบ
หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ.2560
- 3.3 ทำหนังสือเชิญและขอการตอบรับจากอาจารย์พิเศษเป็นลายลักษณ์อักษร
- 3.4 อาจารย์พิเศษทุกคนได้รับปฐมนิเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล
ในรายวิชาที่รับผิดชอบ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และสภาวิชาชีพการพยาบาล ดังนี้

- 1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรือ ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา
จัดการเรียนการสอนและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้รายวิชา
- 1.2 ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต การประเมินผล
รายวิชาโดยอาจารย์และนิสิต และมีระบบการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ
เรียนการสอนทุกรายวิชาในทุกปีการศึกษา
- 1.3 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยการดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั้งด้านการวางแผน
การศึกษา ระเบียบปฏิบัติต่างๆ และการดำเนินชีวิต ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาของนิสิต และมีการ
แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี เมื่อนิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับ
ปริญญาตรีทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษา การค้นคว้าวิจัยและการทำนวัตกรรม
- 1.4 ดำเนินการจัดทำหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพของสภา
วิชาชีพการพยาบาล
- 1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตั้งแต่การวางแผนการจัดการ
เรียนการสอน การควบคุมการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผน ควบคุม กำกับและติดตาม
การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรทุกกรอบปี
การศึกษา และเมื่อครบรอบการใช้หลักสูตร

2. บัณฑิต

- 2.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์สภาการพยาบาลและความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes) บัณฑิตสามารถสอบใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นสูงได้
- 2.2 จัดให้มีการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลของนิสิตในปีที่ 4
- 2.3 จัดให้มีระบบทบทวนความรู้ก่อนการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 2.4 มีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษา 2559-2561 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา พบว่า ภาวะการได้งานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระและการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 100%
- 2.5 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2559-2561 มีการประเมินทั้งความรู้ทางวิชาการ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งประเมินหลังจากที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และทำงานกับนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ภายใน 6 เดือน พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2559-2561 อยู่ในเกณฑ์ 4.15, 4.23, 4.16 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 โดยประเมินทั้งด้านวิชาการ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

3. นิสิต

- 3.1 กระบวนการรับนิสิตเป็นตามไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร เปิดรับสมัครมีทั้งหมด 4 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) รอบที่ 2 โควต้า รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน และรอบที่ 4 Admission ตามระบบกลางจนได้นิสิตครบตามจำนวนที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด โดยมีการคัดเลือกนิสิตที่มีลักษณะสอดคล้องกับ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาของ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 ได้แก่ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือ มีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

- 3.2 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ เพื่อทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิตตามที่ได้รับมอบหมาย โดยนิสิตสามารถปรึกษาทั้งในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต ทั้งนี้จะมีการกำหนดชั่วโมงว่าง เพื่อให้นิสิตมีความสะดวกในการขอรับคำปรึกษา นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการการศึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและนักกิจการนิสิตให้คำปรึกษาด้านกิจกรรม
- 3.3 มีการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา ดังต่อไปนี้
 - 3.3.1 จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และเตรียมรายวิชาเลือกภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล เพื่อนิสิตคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตทั่วไป และพัฒนาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล
 - 3.3.2 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา เปิดวิดิทัศน์แสดงสถานที่ ตลอดจนสิ่งที่อำนวยความสะดวก ความเป็นอยู่และการเรียนของนิสิต
 - 3.3.3 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิต ผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ การจัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา สร้างสัมพันธภาพ และแจ้งวิธีการติดต่อที่สะดวก เพื่อร่วมกันช่วยในการปรับตัวของนิสิตในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีการติดตามการเรียนของนิสิต และร่วมกันแก้ไขหากมีปัญหาใด และยังมีการรายงานและตรวจสอบผลการเรียนของนิสิตทุกชั้นปีโดยคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.4 ด้านการอุทิศตนของนิสิต ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน นิสิตสามารถยื่นความประสงค์ขอคู่มือคะแนนสอบและผลการเรียนของรายวิชานั้นๆ ได้ตามประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินการขอตรวจสอบผลการเรียน

4. อาจารย์

- 4.1 การรับอาจารย์ใหม่
 - 4.1.1 คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ.2563 และตามความต้องการ ความจำเป็น ความเหมาะสม และอัตราการทดแทนอาจารย์ในตำแหน่งที่ว่างลง
 - 4.1.2 ขั้นตอนการรับสมัครและคัดเลือกอาจารย์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยการประกอบรับสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติ สัมภาษณ์ ทดลองงาน และบรรจุแต่งตั้ง
- 4.2 วางแผนและพัฒนาคณาจารย์ทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการสอนในวิชาที่รับผิดชอบโดยการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง การอบรม ประชุมวิชาการสัมมนาและการศึกษาดูงาน ดังนี้
 - 4.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 4.2.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา
- 4.2.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 4.2.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 4.2.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่
- 4.2.6 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 4.2.7 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ ส่งเสริมให้อาจารย์สอรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนามหาวิทยาลัยการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล
- 4.2.8 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ
- 4.2.9 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
- 4.2.10 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 4.3 ในกรณีที่ขาดอาจารย์จะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามขั้นตอนดังนี้
 - 4.3.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาควรต้องเป็นสาขาทางการพยาบาล มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาลนอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร
 - 4.3.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
 - 4.3.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
 - 4.3.4 มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป
 - 4.3.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วจะมีการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

4.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจะดำเนินการเมื่อคณะพยาบาลศาสตร์ขาดแคลนอาจารย์โดยจะดำเนินการดังนี้

4.4.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการในสาขาวิชาที่ต้องการ

4.4.2 การพิจารณาจะผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะฯ และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน

4.4.3 กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.4.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ มีการวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปี

4.4.5 มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4.4.6 อาจารย์พิเศษจะได้รับการปฐมนิเทศและมีชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอน

4.4.7 อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติกลุ่มวิชาจำแนกเฉพาะรายวิชาที่มีผู้เรียนเกินกว่าอัตราส่วนอาจารย์ : นิสิต เท่ากับ 1 : 8 และจ้างได้ไม่เกิน 1 ใน 4 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้น

4.4.8 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

4.5 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.5.1 อาจารย์ร่วมกับนิสิตประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย

4.5.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี

4.5.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

4.6 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.6.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

4.6.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

1) จัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานในหน่วยงานที่เป็นตัวอย่าง

2) ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 5.1 หลักสูตรมีกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี
- 5.2 หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาพยาบาลศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัยและผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต
- 5.3 กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการบูรณาการทักษะในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาต่าง ๆ มีการสืบค้นข้อมูล สร้างสรรค์ผลงาน และลงมือปฏิบัติเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม
- 5.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต กำกับ ติดตาม การจัดทำแผนการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ และระบบบริหารจัดการหลักสูตร โดยรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรผ่านระบบออนไลน์
- 5.4 มีการกำหนดกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ซึ่งได้มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนิสิต การบริการวิชาการ และอื่น ๆ โดยมีการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของนิสิตและอาจารย์ เช่น การจัดซื้อ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังดีจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคณาจารย์และนิสิตรวมถึงปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานที่เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ

6.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์นั้นของคณะพยาบาล - ศาสตร์ นั้นจัดให้มีเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยจัดซื้อให้เพียงพอต่อการใ้ ฝึกปฏิบัติของนิสิต และมีการควบคุมกำกับทรัพยากรโดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบวิธีของ กระบวนการควบคุมพัสดุ

6.2.1 มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียน กลุ่มย่อยอย่าง เพียงพอ โดยแบ่งเป็นห้องบรรยายขนาดใหญ่ กลาง และขนาดเล็ก จำนวน 26 ห้อง และห้อง ประชุมภายในคณะ จำนวน 7 ห้อง

6.2.2 มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์ จำนวน 40 ห้อง ห้องผู้บริหาร จำนวน 7 ห้อง และห้องสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนขนาดใหญ่ จำนวน 2 ห้อง

6.2.3 สถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วย ห้องแนะแนวให้คำปรึกษา ห้องสโมสรนิสิต ห้องสร้างเสริมสุขภาพ ห้องพักผ่อนนิตินิสิตอย่างเพียงพอ

6.2.4 มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน ภายในมหาวิทยาลัยได้ และมีอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ

6.2.5 มีห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลสำหรับให้นิสิตฝึกทักษะหรือปฏิบัติการทางการพยาบาล ครบทุกสาขาวิชา และมีอุปกรณ์เพียงพอ และทันสมัย พร้อมทั้งมีหุ่นผู้ป่วยเสมือนจริง (Simman) ห้องคลอดเสมือนจริง (Simmom) หุ่นสำหรับฝึกปฏิบัติหัตถการต่าง ๆ เช่น สอนปัสสาวะ ทำแผล ฉีดยา เป็นต้น หุ่นฝึกทักษะการฟื้นคืนชีพ หุ่นทำคลอด และอุปกรณ์ การฝึกทักษะทางการพยาบาลอย่างครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

6.2.6 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต ได้จำนวนอย่างน้อย 1 เครื่อง : นิสิต 10 คน

6.2.7 มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตเพียงพอและเหมาะสม กับกิจกรรม การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ ในรายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

6.2.8 มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาล มีหนังสือหรือตำราทาง การพยาบาลที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชา และมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนิสิต 1 คน หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก

6.2.9 มีวารสารทางการพยาบาลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ที่เป้นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าภาษาละ 10 ชื่อเรื่อง โดยมีการรับต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปหรือมีฐานข้อมูลวารสารพยาบาล อิเล็กทรอนิกส์โดยนิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก

6.2.10 มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ

- 6.2.11 มีแหล่งผลสำหรับรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลเป็นโรงพยาบาลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิซึ่งได้รับการประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน และมีจำนวนผู้ใช้บริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และการผลงานของนิสิต โดยไม่กระทบ กระเทือนต่อสุขภาวะของ ผู้ใช้บริการ และคุณภาพการบริการ
- 6.2.12 มีรถรับ-ส่งนิสิตและอาจารย์สำหรับการเดินทางไป-กลับจากแหล่งฝึกเพื่อความปลอดภัยของ นิสิตและอาจารย์

ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัยดำเนินการดังนี้

- 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและนิสิตเสนอรายชื้อสื่อและตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรดำเนินการดังนี้

- 1) คณะกรรมการใน ข้อ1) วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา
- 3) จัดทำระบบการบันทึกทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ และติดตามการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
1	หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	
2	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้ เฉพาะทางของศาสตร์นั้นๆ และผลการเรียนรู้ทั่วไป	✓	✓	✓	✓	

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
3	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน	✓	✓	✓	✓	
4	มีกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓	✓	✓	
1	การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	✓	✓	✓	✓	
2	มีแผนและกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และแจ้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้และเข้าถึง	✓	✓	✓	✓	
3	มีการประเมินผู้เรียน ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีความชัดเจนและแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	✓	✓	✓	✓	
4	มีกระบวนการให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนการสอนทุกชั้นปี	✓	✓	✓	✓	
5	มีกระบวนการป้อนกลับผลในการประเมินผู้เรียน มีความทันเวลาและช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนเข้าถึงกระบวนการร้องทุกข์หรือการขอดูแลคะแนนอย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	
6	มีการทบทวนผลและประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนและนำผลของการทบทวนมาใช้ในการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป	✓	✓	✓	✓	
1	อาจารย์และฝ่ายสนับสนุน มีการวัดสัดส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน และภาระงานของผู้สอน และกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	
2	มีการระบุความต้องการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น	✓	✓	✓	✓	

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
3	มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ เช่น ผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์	✓	✓	✓	✓	
4	มีการวัดสัดส่วน การวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	
5	มีการระบุความต้องการในการอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุนและจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาความต้องการ	✓	✓	✓	✓	
1	สิ่งสนับสนุน มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาวะของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	
2	มีสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	
1	เกณฑ์คุณภาพในภาพรวม มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน อัตราการสอบผ่าน อัตราการตกหรือการลาออก เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	
2	มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับและเทียบเคียงมาตรฐาน ระยะเวลาในการศึกษา เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ				✓	
3	มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับและเทียบเคียงมาตรฐาน การดำเนินงานทำ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ					✓
4	มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับและเทียบเคียงมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต) เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ					✓

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ
อย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนที่กำหนดโดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
11. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี	✓	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน
ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2564	2565	2566	2567	2568
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาครัฐ/เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	45	50	55	60	
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				50	
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				85	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					85
5	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์		40	50	60	
6	ร้อยละของจำนวนโครงการ/วิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในลักษณะบูรณาการศาสตร์				10	
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และ				10	

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2564	2565	2566	2567	2568
	สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชน					

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาว่า กลยุทธ์การสอนทำให้เกิด learning outcome ตามแผนการเรียนรู้หรือไม่ และประเมินการสอนว่า ทำให้ได้ learning outcome หรือไม่โดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียด หลักสูตรและรายวิชา

1.1.2 คณะจัดให้มี peer evaluation โดยทีมผู้ร่วมสอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างกลุ่มวิชา เพื่อประเมินกลยุทธ์การสอนตาม แบบการประเมินที่อ้างอิงกระบวนการ Clinical supervision ซึ่งคณะจะต้องประกาศให้อาจารย์ทุกคนทราบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิยกร่างหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร