

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2564

ลำดับ	PLOs	Define PLOs	GLOs	SSLOs
	1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1	1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล	1) อธิบายประเด็นปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้ความรู้จากหลักศาสนา หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน (สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค) และสิทธิผู้ป่วยเป็นพื้นฐาน		✓
2	2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้		✓	
3	3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	3) แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการเห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓	
4	4) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4) ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งผลดีและผลเสีย แยกแยะถูกผิด ดีชั่ว ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอดี สมเหตุสมผลของบุคคล	✓	
5	5) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ กล่าวหาญ เสียสละอดทน ขยันหมั่นเพียร และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม	5) แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการมีความ ซื่อสัตย์ กล่าวหาญ เสียสละ อดทน และมีความรับผิดชอบ	✓	
6	6) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	6) จัดการกับปัญหาด้านจริยธรรมในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติงานบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		✓
7	7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน		✓	
8	8) ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด	8) ดำเนินการให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด		✓

ลำดับ	PLOs	Define PLOs	GLOs	SSLOs
9	9) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	9) แสดงถึงพฤติกรรมที่เป็นการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย และเป็นผู้รู้คุณแผ่นดิน	✓	
	2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้			
10	1) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาอย่าง กว้างขวางเป็นระบบและรู้หลักการ ทฤษฎีใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับวิชาการ/วิชาชีพที่เปลี่ยนแปลง ตามสถานการณ์	1) อธิบายความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานชีวิตและพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยได้อย่างชัดเจน เป็นระบบและคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับวิชาการ/วิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	✓	
11	2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ	2) อธิบายความรู้ด้านศาสตร์ทางวิชาชีพการ พยาบาล และระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ		✓
12	3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ กระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้	3) อธิบายความรู้เกี่ยวกับการนำกระบวนการ พยาบาลไปใช้ในการดูแลผู้รับบริการ		✓
13	4) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ กระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการ จัดการองค์กร	4) อธิบายความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการบริหาร และการจัดการองค์กร	✓	
14	5) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบ จำแนกข้อมูลทางการพยาบาล	5) อธิบายความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการ พยาบาลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ พยาบาล		✓
15	6) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มี ผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	6) อธิบายการดูแลผู้รับบริการโดยคำนึงถึงความ แตกต่างทางด้านวัฒนธรรม และความปลอดภัย ของผู้รับบริการที่ได้รับผลกระทบทางด้านภาวะ สุขภาพ จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลก	✓	

ลำดับ	PLOs	Define PLOs	GLOs	SSLOs
16	7) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้	7) อธิบายถึงความก้าวหน้าขององค์ความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้		✓
17	8) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคม และวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ	8) อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งในด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรมและความสำคัญของธรรมชาติ	✓	
3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา				
18	1) ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง			✓
19	2) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย		✓	
20	3) สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	3) นำข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	✓	
21	4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง ใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล	4) คิดเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง และประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีและปลอดภัยในการให้บริการการพยาบาล		✓
22	5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ	5) ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหา โดยการนำความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติมาประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหา	✓	
23	6) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	6) หาแนวทางการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงและบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป		✓

ลำดับ	PLOs	Define PLOs	GLOs	SSLOs
24	7) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา	7) สืบค้นข้อมูลเพื่อค้นหาข้อเท็จจริง โดยใช้ แหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลายและน่าเชื่อถือในการแก้ไขปัญหา	✓	
25	8) มีวิจรรย์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถ เชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิด สร้างสรรค์ ไม่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม	8) คิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณ และสร้างสรรค์ โดยการเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และมีผลงาน นวัตกรรม	✓	
4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
26	1) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมี ปฏิสัมพันธ์/มนุษยสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	1) แสดงออกถึงการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และการมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา		✓
27	2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ทีม มีมนุษยสัมพันธ์เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ตนเอง ผู้อื่นและในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	2) แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ และสมาชิกทีม ใน การทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ และรับรู้ คุณค่าของตนเองและผู้อื่นในทีมการพยาบาล ทีม สุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือ สถานการณ์ที่แตกต่างกัน		✓
28	3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์ เฉพาะหน้า	3) แสดงออกถึงภาวะผู้นำที่ผลักดันให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่ หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	✓	
29	4) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และ รับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง และมีการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ	4) แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สังคม ตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคม โดยมีการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ		✓
30	5) มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวใน การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและ สังคมโลก	5) แสดงถึงการเข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม การปรับตัวในในสังคมที่มีความ แตกต่างกันทางด้านวัฒนธรรม และการเป็น พลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	✓	

ลำดับ	PLOs	Define PLOs	GLOs	SSLOs
5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร				
31	1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสมและการศึกษาค้นคว้า/เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา	1) ประยุกต์ใช้หลักตรรกะ เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าหรือการแก้ไขปัญหา		✓
32	2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	2) วิเคราะห์ แปลงข้อมูลได้ถูกต้อง และถ่ายทอดให้เป็นข้อมูลข่าวสารที่ผู้อื่นเข้าใจได้	✓	
33	3) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3) ใช้ภาษา วิธีสื่อสาร และการนำเสนอได้ตรงตามวัตถุประสงค์	✓	
34	4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น		✓	
35	5) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน และมีประสิทธิภาพ/เหมาะสมกับสถานการณ์	5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน รู้เท่าทัน เหมาะสมกับสถานการณ์	✓	
6. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
36	1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	1) มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎี ศิลปะทางการพยาบาล และใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน		✓

ลำดับ	PLOs	Define PLOs	GLOs	SSLOs
37	2) สามารถปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลการบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์	2) มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพ ทุกช่วงวัย		✓
38	3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย	3) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย		✓
39	4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4) ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน		✓
40	5) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน บริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์			✓