

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2564

ลำดับ	PLOs	PLOs (Define) เพิ่มเติม	GLOs	SSLOs
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1	1) แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1) แสดงพฤติกรรมการมีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา (LO 1.1)	✓	
2	2) แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	2) แสดงพฤติกรรมการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (LO 1.2)	✓	
3	3) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม	3) แสดงพฤติกรรมการมีดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม (LO 1.3)	✓	
4	4) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง	4) แสดงพฤติกรรมการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง (LO 1.4)	✓	
5	5) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม	5) แสดงพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม (LO 1.5)	✓	
6	6) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล	6) แสดงพฤติกรรมการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล (LO 1.6)		✓
ด้านความรู้				
7	1) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริม ทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	1) อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริม ทักษะศตวรรษ ๒๑ และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้ (LO 2.1)	✓	
8	2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	2) อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบได้ (LO 2.2)		✓

ลำดับ	PLOs	PLOs (Define) เพิ่มเติม	GLOs	SSLOs
9	3) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศไทย และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ	3) อธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศไทย และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพได้ (LO 2.3)	✓	
10	4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการแพทย์	4) อธิบายความรู้ในงานวิจัยทางการแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน พัฒนาโครงร่างและดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่ตนเองสนใจ และนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการแพทย์ได้ (LO 2.4)		✓
1	5) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการแพทย์	5) อธิบายความรู้เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการทางการแพทย์ได้ (LO 2.5)		✓
12	6) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย	6) อธิบายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วยได้ (LO 2.6)		✓
13	7) มีความรู้ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร	7) อธิบายความรู้เกี่ยวกับและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสารได้ (LO 2.7)	✓	
ด้านทักษะทางปัญญา				
14	1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1) สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (LO 3.1)	✓	
15	2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้	2) คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้ (LO 3.2)	✓	

ลำดับ	PLOs	PLOs (Define) เพิ่มเติม	GLOs	SSLOs
16	3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ	3) ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ (LO 3.3)	✓	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
17	1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	1) แสดงพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ ที่เกี่ยวข้อง (LO 4.1)	✓	
18	2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่ หลากหลาย	2) แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ ที่หลากหลาย (LO 4.2)	✓	
19	3) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่าง เป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของ ผู้อื่น	3) แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุ เป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น (LO 4.3)	✓	
20	4) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนา วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4) แสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง (LO 4.4)		✓
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
21	1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และ สถิติในการปฏิบัติงาน	1) ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติใน การปฏิบัติงาน (LO 5.1)	✓	
22	2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2) สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (LO 5.2)	✓	
23	3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีจริยธรรม	3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีจริยธรรม (LO 5.3)	✓	
24	4) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการ สุขภาพอย่างปลอดภัย	4) สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย (LO 5.4)	✓	

ลำดับ	PLOs	PLOs (Define) เพิ่มเติม	GLOs	SSLOs
ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
25	1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัย ของ ผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่าง เป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัย ของ ผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ (LO 6.1)		✓
26	2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้ กระบวนการพยาบาล (LO 6.2)		✓
27	3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วย ความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดย คำนึงถึง สิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	คงเดิม (LO 6.3)		✓
28	4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งใน สถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง	4) ปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์ จำลองและในสถานการณ์จริง (LO 6.4)		✓