

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง) หลักสูตรปริญญาเอก / 2566

PLO1 มีการอ้างอิง ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นและเคารพในสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (SSLO) LO 1.1

PLO2 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม (SSLO) LO1.2

PLO3 เป็นผู้นำทางจริยธรรม เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (SSLO) LO1.3,1.4

PLO4 อธิบาย วิเคราะห์และพัฒนางานความรู้ทางการพยาบาลโดยใช้ ปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (SSLO) LO 2.1

PLO5 อธิบายและวิเคราะห์กลวิธีในการพัฒนางานความรู้ใหม่ทางการพยาบาลรวมทั้ง กระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง (SSLO) LO 2.2

PLO6 วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม (SSLO) LO 3.1

PLO7 สร้างองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพผ่านแนวคิดผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล ปรับปรุงผลลัพธ์ทางการพยาบาล (SSLO) LO 3.2

PLO8 ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการ พัฒนาคูณภาพชีวิตของประชาชนและการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านสุขภาพเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของ ประชาชน (SSLO) LO 3.3, LO 4.3

PLO9 เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาพร้อมกับเครือข่ายวิชาชีพและสหสาขาวิชาชีพ นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาคูณภาพการพยาบาล ระบบบริการพยาบาลและระบบสุขภาพ (SSLO) LO 3.4,LO 4.2,LO 4.4

PLO10 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง และใช้สถิติในการวิเคราะห์/ แปลผลข้อมูลที่ซับซ้อนด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ (SSLO)LO 5.1

PLO11 สื่อสารเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มบุคคล เครือข่ายทีมสุขภาพและผู้รับบริการ (SSLO) LO 5.2,LO 5.3

PLO12 นำเสนองานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการตามหลักการนำเสนอทางวิชาการ หรือผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ (GLO) LO 5.4