

Expected Learning Outcomeของหลักสูตร/Program Learning Outcome

1. วิเคราะห์เนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้
2. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยบูรณาการศาสตร์ทั้งแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้
3. มีทักษะการทำวิจัย หรือการใช้ผลการวิจัยที่มาจากการวิวัฒนาการศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ออกแบบสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพมาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์พยาบาล ตลอดจนสามารถเผยแพร่งานวิจัยได้อย่างมีมาตรฐาน
4. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้อย่างสร้างสรรค์
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในทุกะดับการบริการได้อย่างสร้างสรรค์
6. แสดงพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงการมีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิจรรย์ญาณ พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
7. แสดงพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงการมีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
8. มีทักษะในการทำงานเป็นทีมได้
9. สร้างความร่วมมือกับทีมสุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

	Program Learning Outcome (PLO)	GLO	SLO
PLO1	วิเคราะห์เนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SLO1) แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้ (TQF 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.7)		SLO1
PLO2	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยบูรณาการศาสตร์ทั้งแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ (TQF 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5)		SLO2
PLO3	มีทักษะการทำวิจัยที่มาจากการวิวัฒนาการศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ออกแบบสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพมาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์พยาบาล ตลอดจนสามารถเผยแพร่งานวิจัยได้อย่างมีมาตรฐาน (TQF 2.3, 3.4, 3.6)		SLO3
PLO4	แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้อย่างสร้างสรรค์ (TQF 3.4, 3.5, 4.1, 4.3, 5.2)		SLO4
PLO5	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในทุกะดับการบริการได้อย่างสร้างสรรค์ (TQF 5.1, 5.3)		SLO5
PLO6	แสดงพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงการมีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิจรรย์ญาณ พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ (TQF 1.3, 1.4, 1.6, 4.2)	GLO1	
PLO7	แสดงพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงการมีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ (TQF 1.1, 1.2, 1.5)		SLO6
PLO8	มีทักษะในการทำงานเป็นทีมได้ (TQF 4.4, 5.2)	GLO2	
PLO9	สร้างความร่วมมือกับทีมสุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ (TQF 4.4)		SLO7

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLO กับการพัฒนาผลการเรียนรู้ (LO)

การพัฒนาผลการเรียนรู้ (TQF)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม									
1.1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจ จริยธรรม							✓		
1.2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและ ข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น							✓		
1.3) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงาน วิชาการ						✓			
1.4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณ วิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล						✓			
1.5) ชี้นำความถูกต้อง หยิบยกปัญหา จริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไขและสื่อความคิด ที่ต้งามให้กับสังคม							✓		
1.6) สามารถปกป้องสิทธิของผู้ป่วยหรือ ผู้ใช้บริการสุขภาพ						✓			
2. ความรู้									
2.1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระ ของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติทางการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	✓	✓							
2.2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างลึกซึ้ง	✓	✓							
2.3) มีความรู้ในการวิจัยและการใช้ ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล ตลอด ถึงผลกระทบต่อการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓						
2.4) มีความเข้าใจและตระหนักในเรื่องต่าง วัฒนธรรมที่จะมีผลต่อความเจ็บป่วยและ สามารถประยุกต์ใช้ในการพยาบาล	✓	✓							
3. ทักษะทางปัญญา									
3.1) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัยและข้อมูลย้อนกลับ เพื่อ นำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล	✓	✓							

[illegible]

การพัฒนาผลการเรียนรู้ (TQF)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
5.1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล					✓				
5.2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวิชาการและวิชาชีพ				✓				✓	
5.3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศและผลการศึกษาค้นคว้าต่อนักวิชาการ และสาธารณชนโดยผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน					✓				

สรุปความสัมพันธ์ระหว่าง TQF กับ ELO/PLO

ลำดับที่	TQF	ELO/PLO
1	คุณธรรมจริยธรรม	ELO6, ELO7
2	ความรู้	ELO1, ELO2, ELO3
3	ทักษะทางปัญญา	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ELO4, ELO6, ELO8, ELO9
5	ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข	ELO4, ELO5, ELO8

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับผลการเรียนรู้

รหัส	วิชา	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9
502511	ทฤษฎีทางการพยาบาล	/ 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5		/ 2.3	/ 3.4, 4.4, 5.2		/ 1.4, 4.2			
502512	ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ	/ 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3		/ 2.3	/ 5.2	/ 5.1 5.3	/ 1.4, 4.2	/ 1.2, 1.5		

[illegible]

รหัส	วิชา	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9
506531	- การพัฒนาบทบาท พยาบาลในการสร้าง นวัตกรรมฯ	/		/	/	/	/		/	/
		2.1		2.3	3.4	5.1	1.3,		4.4	4.4
		2.2			3.5	5.3	1.4,			
		2.4			4.3		4.2			
506532		3.1			5.2					
		3.2								
506534	- การพยาบาลข้าม วัฒนธรรม	/				/	/	/		
		2.1				5.3	1.3,	1.1,		
506535		2.4					1.4,	1.2,		
		3.2					4.2			
	- หลักสูตรและการสอน ทางการพยาบาล	/				/	/			
		2.1				5.3	1.4,			
		2.2								
	- การสื่อสารทางสุขภาพฯ	/				/	/		/	/
		2.1				5.3	1.4		4.4	4.4
		2.2								
		2.4								
		3.3								