

1



สภากาพยาบาล

ให้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาพยาบาลศาสตร์

เมื่อวันที่ 17 ส.ค. 2563

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Nursing Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

ชื่อย่อ : ปร.ด.(พยาบาลศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Nursing Science)

ชื่อย่อ : Ph.D.(Nursing Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรแล้ว ดังนี้

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 24 พฤษภาคม 2562
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 10 กรกฎาคม 2562
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 6 สิงหาคม 2562
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 265(9/2562) วันที่ 15 กันยายน 2562
- สภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 17 สิงหาคม 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิจัยในสถาบันการศึกษาและสถาบันทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2) นักวิชาการทางการแพทย์และทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) นักบริหารทางการแพทย์ในสถานพยาบาลหรือสถาบันการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง เลขที่ใบประกอบวิชาชีพพิเศษและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์และผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีสำเร็จการศึกษา
1	นางชนมมาศ วรรณพรศิริ เลขที่ 17 ส.ก. 2563 ลงนาม	รองศาสตราจารย์	พญ.ด. พญ.ม. รองศาสตราจารย์	- การพยาบาล การพยาบาลยารุศาสตร์และ ศัลยศาสตร์ - การพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วพ.พุทธรักษา	ไทย ไทย ไทย	2546 2535 2526
2	นางสาวธิดารัตน์ คำบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พญ.ม. พญ.บ.	การพยาบาล การพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2557 2546 2542
3	นายสมศักดิ์ โทจำปา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พญ.ม. พญ.บ.	Nursing การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	University of Massachusetts Lowell มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA. ไทย ไทย	2559 2555 2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องจากแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและด้านสุขภาพตามรัฐธรรมนูญปี 2560 และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้ให้ความสำคัญกับการ พัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศ โดยจะมุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรมทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจทั้งในเรื่องกระบวนการผลิตรูปแบบผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ๆ โดยการกำหนดเป็นวาระ การวิจัยแห่งชาติ (National Research Agenda) ให้มีจุดเน้นที่ชัดเจน เฉพาะเจาะจงสอดคล้องกับ เป้าหมายในการพัฒนาประเทศ และสามารถใช้กลยุทธ์ด้านนวัตกรรมบูรณาการวิจัยและพัฒนาับ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อไป

ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ที่กำหนดให้อุดมศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดเพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่ตอบสนองการ แก้ปัญหาและชี้้นำการพัฒนาที่ยั่งยืนของชาติ โดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพ ตรงตามความต้องการของสังคม มีการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบ ดังนั้นการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการพยาบาล เป็นการจัดการศึกษาเพื่อ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ โดยเป็นการเตรียมทุนมนุษย์ด้านสุขภาพของประเทศเพื่อให้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ หากวิธีในการแก้ไขปัญหา มีความรู้ และความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการพยาบาลและด้านสุขภาพโดย ผ่านกระบวนการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้ไปใช้ในการสร้างเสริม สุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชากรในทุกช่วงวัยของชีวิต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทย ในเรื่องของโครงสร้างประชากรไทย ที่มีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ปัญหาสิ่งแวดล้อมภัยพิบัติ และโรคอุบัติใหม่ การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและโรคเรื้อรัง ส่งผลต่อภาระค่าใช้จ่ายภาครัฐ นอกจากนี้มีการเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกกับวัฒนธรรมท้องถิ่นอาจส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและเกิดการสร้างวัฒนธรรมร่วมสมัยที่มีผลต่อวิถีชีวิตและสุขภาพของประชาชน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มุ่งผลิตผู้นำทางการพยาบาลที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพที่เหมาะสม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำทางการพยาบาลที่มีความรู้ความสามารถทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสภาการพยาบาลกำหนด มีความสามารถในการวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เน้นการพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การดูแลบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพภายใต้ วัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย ตลอดจนจัดการระบบการดูแลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ลุ่มลึกและออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหา และผลลัพธ์ที่ได้สามารถขึ้นนโยบายระดับประเทศได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีนโยบายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและต้องการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย มีเครือข่ายวิจัยร่วมกับสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีวิสัยทัศน์ที่จะเป็นสถาบันชั้นนำระดับชาติและก้าวสู่ความเป็นนานาชาติในการผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาล ซึ่งเป็นหนึ่งในสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ทุกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลที่สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่าการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาลจำเป็นต้องใช้ปรัชญาที่หลากหลาย การศึกษาระดับปริญญาเอกมุ่งพัฒนานิสิตให้เป็นผู้นำในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลในการดูแลสุขภาพประชาชนที่ครอบคลุมทุกมิติและทุกช่วงวัย ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมในระดับชาติและระดับนานาชาติได้

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีภาวะผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะความถูกต้องและนำการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและวิชาชีพการพยาบาล
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถจัดการปัญหาจริยธรรมที่ซับซ้อนทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 3) สามารถวิจัยสร้างความรู้ใหม่ พัฒนาระบบบริการการพยาบาลและสุขภาพและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ
- 4) สามารถสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลและการบริการสุขภาพที่เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรสุขภาพและเพิ่มคุณภาพการบริการ
- 5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสารและการจัดการสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพและระบบการพยาบาล
- 6) มีความสามารถในการประสานงานระหว่างบุคคลหรือกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาและปรับปรุงการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร	1. กำกับกับการดำเนินงานของหลักสูตร ให้สอดคล้องตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาเอก 2. ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาและปรับการจัดการ เรียนการสอนทุกภาคการศึกษา 3. ประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อการจัดการเรียน การสอนทุกภาคการศึกษา 4. สอบถามความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา 5. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	1. มคอ. 7 2. รายงานการประชุมผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 3. รายงานการปรับปรุงการเรียน การสอนระดับรายวิชาตามผลการ ประเมินของนิสิตและอาจารย์ 4. รายงานการปรับปรุงการเรียน การสอนระดับหลักสูตรตาม ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต 5. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
2. พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนใน ระดับปริญญาเอกให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำ หลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง 2. สนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำ ทำงานวิจัย 3. สนับสนุนในการเผยแพร่และ นำเสนอผลงานวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	1. รายงานการอบรมพัฒนาทักษะ ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. รายงานผลการวิจัยของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำ หลักสูตร 3. รายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ/ นานาชาติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและ อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน	1. จัดสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอนให้มี จิตบริการและสามารถให้ คำแนะนำแก่นิสิตเกี่ยวกับ	1. รายงานผลการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูน ทักษะด้านการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	
4. การพัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอน	1. จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาทางวิจัยและสถิติ 2. จัดให้มีการอบรมเรื่องวิธีการเขียนบทความวิจัยในการตีพิมพ์เผยแพร่ 3. จัดให้มีอาจารย์ชาวต่างประเทศให้คำปรึกษาการใช้ภาษาอังกฤษ	1. การมีระบบการให้คำปรึกษาทางวิจัยและสถิติของคณะพยาบาลศาสตร์ 2. โครงการอบรมเรื่องวิธีการเขียนบทความวิจัยในการตีพิมพ์เผยแพร่ 3. มีสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา

1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคเรียนปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ.2559

- 2.2.2 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ และปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากสถาบันที่ได้รับการรับรองของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และวิจัยนวัตกรรม โดยจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.50 กรณีมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
- 2.2.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้น 1 ที่ยังไม่หมดอายุ
- 2.2.4 มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) และระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2562
- 2.2.5 มีประสบการณ์ทำงานทางด้านการพยาบาลหรือที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อย่างน้อย 3 ปี

2.3 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. การปรับตัวแรกเข้า และประสบการณ์การทำวิจัย	1. จัดทำแผนการศึกษารายบุคคลสำหรับนิสิต 2. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน 3. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยชี้แนะการทำวิทยานิพนธ์ 4. จัดให้นิสิตทำวิจัยร่วมกับอาจารย์เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทำวิจัย
2. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่านและเขียนบทความวิชาการ	1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าอบรมในหลักสูตรการพัฒนาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย 2. มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้า อ่านเอกสารวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ 3. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษ
3. ความรู้ด้านสถิติ	1. จัดอบรมสถิติสำหรับงานวิจัยให้นิสิต 2. จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาทางสถิติ

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.4.1 แผนการศึกษาแบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.5 งบประมาณตามแผน

ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 450,000.-บาท

2.5.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	750,000	1,500,000	2,250,000	2,250,000	2,250,000
รวมรายรับ	750,000	1,500,000	2,250,000	2,250,000	2,250,000

2.5.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ค่าตอบแทน	500,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
2. วัสดุ	300,000	500,000	500,000	450,000	450,000
3. วัสดุ	200,000	300,000	300,000	300,000	300,000
4. ครุภัณฑ์	200,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวมรายจ่าย	1,200,000	2,300,000	2,300,000	2,250,000	2,250,000

2.5.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 85,833 ต่อคน

2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน



สภาการพยาบาล

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ของมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตาม
กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ง) และข้อบังคับของสถาบันการศึกษาที่รับ
เทียบโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558 แบบ 2.1	มาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษาสาขา พยาบาลศาสตร์ (มคอ.1)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 แบบ 2.1
1	รายวิชา ไม่น้อยกว่า	12	12	16
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	13
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	36	36
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	1
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	52

3.2 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

3.2.1 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแบบ 2.1

1) วิชาบังคับ	จำนวน	13 หน่วยกิต
507611 ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล Philosophy and Nursing Science Development		3(3-0-6)
507612 ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ Health System, Policy and Leadership		2(2-0-4)
507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Design		3(2-2-5)

507614	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theory Development	2(2-0-4)
507615	สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการพยาบาล Advanced Statistics in Nursing Research	3(2-2-5)

2) วิชาเลือก	จำนวน	3	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
507621	การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล Innovation development in nursing	3(2-2-5)	
507622	หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล Selected Topics in Nursing	3(2-2-5)	
507623	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพขั้นสูง Advanced Qualitative Data Analysis	3(2-2-5)	
507624	เศรษฐศาสตร์ทางการพยาบาล Nursing Economics	3(2-2-5)	
3) วิทยานิพนธ์	จำนวน	36	หน่วยกิต
507691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3	หน่วยกิต
507692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6	หน่วยกิต
507693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9	หน่วยกิต
507694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9	หน่วยกิต
507695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9	หน่วยกิต
4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	1	หน่วยกิต
507696	สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ Dissertation Seminar	1(0-2-1)	

3.2.2 การเพิ่มพูนประสบการณ์วิจัยหลักสูตรแบบ 2.1 (ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1)

ประสบการณ์วิจัยจำนวนไม่ต่ำกว่า	180 ชั่วโมง
--------------------------------	-------------

3.3 แผนการศึกษา แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

507611	ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล Philosophy and Nursing Science Development	3(3-0-6)
507612	ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ Health System, Policy and Leadership	2(2-0-4)
507613	การออกแบบการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Design	3(2-2-5)
507614	การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล Innovation development in nursing	2(2-0-4)
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

507615	สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการพยาบาล Advanced Statistics in Nursing Research	3(2-2-5)
507xxx	วิชาเลือก Elective course	3(2-2-5)
507691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
507696	สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Dissertation Seminar 1	1(0-2-1)
รวม		9 หน่วยกิต
ไม่นับหน่วยกิต		1 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

507692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

507693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

507694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

507695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.4 คำอธิบายรายวิชา

- 507611 ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล 3(3-0-6)
 Philosophy and Nursing Science Development
 การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ที่สะท้อนให้เห็นถึงความซับซ้อนของ
 ศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล การสังเคราะห์ปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออกในการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล
 A critical analysis of various philosophies of science that reflect the complexity
 of nursing science and synthesis of Western and Eastern philosophical concepts in nursing
 science.
- 507612 ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ 2(2-0-4)
 Health System, Policy and Leadership
 การวิเคราะห์ระบบสุขภาพของประเทศไทยและต่างประเทศ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ระบบ
 การเงินการคลังด้านสุขภาพ การบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำทางการแพทย์พยาบาลและการสังเคราะห์
 ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ
 Analysis of health systems in Thailand and other countries, health economics,
 financial and fiscal system, Health system management, Nursing leadership and synthesis of
 policy recommendations for solving health problems.
- 507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูง 3(2-2-5)
 Advanced Research Design
 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนทางการแพทย์พยาบาล
 Design of advanced research to solve complex health problems in nursing.
- 507614 การพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาล 2(2-0-4)
 Nursing Theory Development
 การพัฒนารูปแบบของทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาลและสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการแพทย์
 พยาบาลที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการแพทย์พยาบาล
 Development models of nursing theory and synthesis of nursing theoretical
 proposals related to nursing phenomena.

- 507615 สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Advanced Statistics in Nursing Research
การประยุกต์ใช้สถิติหลายตัวแปรในการวิจัยทางการพยาบาล การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวนร่วม สถิติถดถอย การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์จำแนกประเภท และการสร้างแบบจำลองเชิงสาเหตุ
Application of multivariate statistics into nursing research; analysis of variance and covariance, multiple regression, factor analysis, discriminant analysis and causal modeling.
- 507621 การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Innovation Development in Nursing
แนวคิดการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การออกแบบนวัตกรรม ด้านการบริหาร การบริการ และการศึกษาพยาบาล
Concepts of innovations development, process and design for developing innovation in terms of nursing administration, nursing service and nursing education.
- 507622 หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Selected Topics in Nursing
การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในหัวข้อการพยาบาลที่เลือกสรร
Integrative review on a current topic of interest.
- 507623 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Qualitative Data Analysis
การเตรียมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ
Qualitative data preparation, analyze and presentation.
- 507624 เศรษฐศาสตร์ทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Nursing Economics
การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีและหลักการเศรษฐศาสตร์สุขภาพ การเงินการคลังสุขภาพงบประมาณและการวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อพัฒนาระบบบริหารบริการพยาบาล
Apply principles, theories and concepts of health economics, health finance, budgeting and cost-analysis for development of nursing service system administration.

- 507691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต
 Dissertation 1, Type 2.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนด
 ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the elements of a thesis ; reviewing literature and related research;
 and determining the thesis title.
- 507692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต
 Dissertation 2, Type 2.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผล
 การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Developing a concept paper and preparing the summary of literature and
 related research synthesis
- 507693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 3, Type 2.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a
 thesis proposal in order to present it to the committee
- 507694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 4, Type 2.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Collecting data; analyzing data; and preparing a draft of the thesis
- 507695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 5, Type 2.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การสำเร็จ
 การศึกษา
 Preparing the full-text thesis and research an article in order to get published
 according to the graduation criteria

507696 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์

1(0-2-1)

Dissertation Seminar

วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ การพัฒนาวิทยานิพนธ์สำหรับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

Analysis and synthesis the issues relevant to the interesting nursing phenomena, the doctoral dissertation development, and share progress of doctoral dissertation

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1

507 หมายถึง ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 เป็นกลุ่มเลขประจำวิชา

- เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย)	แสดงถึง	ระดับชั้นปี
5	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
6	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก
- เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ)	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
1	หมายถึง	วิชาบังคับ
2	หมายถึง	วิชาเลือก
9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์ / สัมมนา
- เลขรหัสตัวกลาง (หลักหน่วย)	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.5 ชื่อ นามสกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาระดับ	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางชนมมาต วรรณพรศิริ	4511015761	รองศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	- การพยาบาล อายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2546 2535	0.62	5.00
2	นางสาววิรัตน์ คำบุญ	4711108838	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ. ผดุงครรภ์ชั้นสูง	การพยาบาล การพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2557 2546 2542	6.68	9.00
3	นายสมศักดิ์ ไทจำปา	5911161105	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน	University of Massachusetts Lowell มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA ไทย ไทย	2559 2555 2544	5.30	7.00

3.5.2		อวตารประจำหลักสูตร		สภาการพยาบาล		สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
ลำดับ	ชื่อ	เลขที่	ใบแนบทาง ใบวิชา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ตำแหน่งทาง วิชาการ					ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1*	นางชนมมา อธิศิริ	17	วิชาชีพนวชน	รองศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	การพยาบาล การพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2546 2535	0.62	5.00
						อายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์	วพ.พุทธชินราช	ไทย	2526		
2	นางนงนุช โอชะ	4511036903	รองศาสตราจารย์	กศ.ค.	กศ.ค.	การบริหาร การศึกษา การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย ไทย	2545 2549 2533 2523	7.77	9.00

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล ด้านยุทธศิลป์	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
3	นางสาวชุลีกร ด้านยุทธศิลป์	4511034441	รอง ศาสตราจารย์	สด. วท.ม. พย.บ.	การพยาบาล สาธารณสุข สาธารณสุข ศาสตร์ พยาบาลและ ผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2552 2541 2533	7.70	9.00
4*	นางสาววิจิตรรัตน์ คำบุญ	4711108838	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล การพยาบาล ศึกษา - -	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2557 2546 2542	6.68	9.00
5*	นายสมศักดิ์ ใจจำปา	5911161105	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน - -	University of Massachusetts Lowell มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA ไทย ไทย	2559 2555 2544	5.30	7.00

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
6	นางวงเดือน สุวรรณศิริ	4511036904	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. วท.บ.	- การพยาบาล ด้านการควบคุม การติดเชื้อ พยาบาลและ ผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2539 2531	5.32	8.00
7	นางสาวดวงพร ปียะคง	4611177497	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การพยาบาล ผู้ใหญ่ -	Florida Atlantic University มหาวิทยาลัยมิดเดิล วพบ.สระบุรี	U.S.A. ไทย ไทย	2557 2540 2535	5.55	8.00
8	นางภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	4511043405	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การบริหารการ พยาบาล -	University of Southampton จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย วพบ.พุทธชินราช	UK ไทย ไทย	2558 2542 2536	5.67	8.00

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.5.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	Dr.Mawn, Barbara Ellen	Professor	- Doctorate of Philosophy (Social Policy), Brandeis University - Master of Science (Community Health Nursing), Brandeis University - RN diploma, Massachusetts General Hospital
2	ดร.ไพศาล มุณีสว่าง	ศาสตราจารย์	- Doctor of Philosophy(Engineering), University of Sydney, Australia - Master of Engineering(Electrical Engineering), The University of New South Wales, Australia - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, ไทย
3	นพ.ศิริเกษม ศิริลักษณ์	รองศาสตราจารย์	- วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม, โสต ศอ นาสิกวิทยา, มหาวิทยาลัยมหิดล, ไทย - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร, ไทย - แพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล, ไทย
4	ดร.ปกรณ์ ประจันบาน	รองศาสตราจารย์	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต(วิจัยและประเมินผลการศึกษา), มหาวิทยาลัยนเรศวร, ไทย - การศึกษามหาบัณฑิต(การวิจัยและพัฒนาการศึกษา), มหาวิทยาลัยนเรศวร, ไทย - การศึกษบัณฑิต(คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, ไทย
5	Dr. Ainat Koren	Associat Professor	- Nursing, University of Massachusetts Lowell. Concentration of Health Promotion Studies. - Nursing, Medical School, Hebrew University Jerusalem, Israel. Cum laude. - Demography, Department of Human Science, Hebrew University Jerusalem, Israel. - Nurse specialist in public health, Wollfson Hospital, Ministry of Health, Israel.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์เป็นการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์สาขาการพยาบาล โดยคำนึงถึงสถานการณ์และความต้องการสุขภาพของสังคมในปัจจุบัน ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยที่มีคุณภาพและถูกต้อง ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติ และแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดประเด็นวิจัยของหลักสูตรนี้ โดยมีจุดเน้นด้านการสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการพยาบาลด้านการบริหารระบบบริการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์ทางการพยาบาล

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ใช้กระบวนการวิจัยได้ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหาการวิจัย

5.2.2 สามารถดำเนินการวิจัยและเขียนรายงานผลการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ภายใต้จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย

5.2.3 สามารถนำความรู้และหลักวิชาการที่เรียนมาใช้ในการสร้างหรือค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ

5.2.4 สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบของการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และ/หรือเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

5.2.5 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการทำวิจัย และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลผลการดำเนินการวิจัยเพื่อนำเสนอสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์

5.3 ช่วงเวลา

- กรณีการจัดการเรียนการสอนแบบ 2.1

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
507691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	1	ปลาย
507692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	2	ต้น
507693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	2	ปลาย
507694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	3	ต้น
507695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	3	ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- แผนการศึกษาแบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อร่วมวางแผนแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์ และการให้คำปรึกษา

5.5.2 นิสิตนำเสนอประเด็นและหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ

5.5.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.4 นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนด และดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามการเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.5 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อแต่งตั้ง ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 5-6 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ ทั้งนี้โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยแจ้งผลการอนุมัติพร้อมส่งโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตดำเนินการวิจัยได้

5.5.6 ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.5.7 นิสิตดำเนินการทำวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นที่ปรึกษา เขียนผลการศึกษา และจัดทำรูปเล่มเพื่อนำเสนอ

5.5.8 นิสิตสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยเมื่อผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

หมายเหตุ มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การจัดทำแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ และแบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยแต่ละภาคการศึกษาจะประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
- 5.6.2 สอบผ่านการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ โดยคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการ รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2560 โดย 1 ใน 4 เป็นกรรมการภายนอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ผลการประเมินจะต้องได้รับมติจากคณะกรรมการสอบเกินกึ่งหนึ่ง จึงจะถือว่าสอบผ่าน การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์
- 5.6.3 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. เป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาล	1. จัดประชุมอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดในการกำหนดปัญหาการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหา/สถานการณ์ด้านสุขภาพหรือการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 2. เพิ่มพูนทักษะผู้นำด้านการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม โดยการทำงานร่วมกับอาจารย์/นักวิจัยทางการพยาบาล/นักวิจัยหรือนักวิชาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3. จัดศึกษาดูงานศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย
2. มีความสามารถในการสื่อสารและการสร้างเครือข่ายกับองค์กรวิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติ	1. จัดให้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2. จัดประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้การทำวิจัยกับนักศึกษาในต่างประเทศหรือเป็นสมาชิกเครือข่ายวิชาชีพระดับชาติ และนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในด้านต่างๆ

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความมีจริยธรรมจรรยาบรรณทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ 2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม 3. เป็นผู้นำทางจริยธรรม (ethical leadership) เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ทำหน้าที่แทนวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ (professional advocacy) ให้วิชาชีพได้รับความน่าเชื่อถือ ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกและตัดสินใจในประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 2. จัดประชุมอภิปราย วิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในสถานการณ์ปัญหาทางการพยาบาลที่มีความซับซ้อน เน้นการใช้เหตุผลทางจริยธรรม 3. สร้างวินัยทางจริยธรรมทั้งในการเรียนการสอนและวัฒนธรรมองค์กร 4. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ/สังคม ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีทางจริยธรรมสำหรับผู้เรียน	1. ประเมินความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงาน 2. ตรวจสอบจากผลงานทางวิชาการที่นักศึกษาทำในรายวิชาต่างๆ เช่น รายงาน โครงร่าง วิทยานิพนธ์ 3. ประเมินจากการอภิปราย การสังเกต แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน และแบบวัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อน 4. ประเมินโครงการพัฒนาวิชาชีพ/สังคมหรือมีส่วนร่วมในการจัดโครงการพัฒนาวิชาชีพ/สังคม

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. สามารถอธิบายและวิเคราะห์ได้อย่างลึกซึ้งในปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1. จัดการเรียนการสอนเน้นการอภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการสัมมนาการศึกษาด้วยตนเอง การเข้าร่วม	1. ประเมินจากการนำเสนอ อภิปรายและสัมมนา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. สามารถอธิบายและวิเคราะห์กลวิธีในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลรวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง	ประชุมทางวิชาการ การจัดทำรายงานการศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. จัดการให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์ต่างๆในการทำวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาสำคัญที่กำลังเกิดขึ้นในวิชาชีพในระดับชาติ และระดับสากล 3. จัดให้นำเสนอผลการค้นคว้าวิจัย และวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทางการพยาบาล 4. มอบหมายให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เลือกสรร 5. จัดให้สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	2. ประเมินจากการเขียนรายงาน/บทความวิชาการ 3. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ในลักษณะการใช้และการสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาตามประเด็นที่เลือกสรรทางการพยาบาล 4. ประเมินการสอบวัดคุณสมบัติ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ 5. ผลการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของ	1. มอบหมายงานให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลภายใต้ศาสตร์ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากการนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม/ การวิพากษ์วิจารณ์ตามหลักวิชาการ และการเขียนรายงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ประชาชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและปรับปรุงผลลัพธ์ทางการพยาบาล 3. สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านสุขภาพ	2. จัดอภิปราย/สัมมนาในประเด็นปัญหาด้านองค์ความรู้และวิชาชีพทางการพยาบาลที่ซับซ้อน 3. สัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย	2. ประเมินการสอบวัดคุณสมบัติ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ 3. ประเมินคุณภาพจากผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับตีพิมพ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับทีม นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลระบบบริการพยาบาลและระบบสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบทบาทที่มีการทำงานสร้างสรรค์และเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรม การดูแลสุขภาพ และเพื่อการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์	1. การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานสร้างสรรค์ และเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมดูแลสุขภาพ รวมถึงการประเมินความเป็นผู้นำในการทำงาน การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. เป็นผู้ร่วมร่วมกับเครือข่ายในวิชาชีพและสหสาขาวิชาชีพ เพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชนด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิจัย 3. สนับสนุนและเป็นพี่เลี้ยงให้ผู้อื่นในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ 4. สามารถชี้นำความถูกต้องด้านสุขภาพให้กับสังคมและพิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ให้กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ	2. จัดการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับนิสิต นิสิตกับอาจารย์ นิสิตกับผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพ 3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการทำงานวิจัยที่ส่งเสริมให้การทำงานสร้างสรรค์เป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำ 4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการทำงานร่วมกับอาจารย์/นักวิจัยทางการแพทย์พยาบาล/นักวิจัยหรือนักวิชาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2. การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง และใช้สถิติในการวิเคราะห์/แปลผลข้อมูลที่ซับซ้อนด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถสื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการวิชาชีพและสังคม	1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์/แปลผลทางสถิติขั้นสูงทางสุขภาพ 2. จัดประสบการณ์การสื่อสารข้อมูลทางวิชาการในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. ผลการประเมินตามกิจกรรมการเรียนการสอน 2. จำนวนกิจกรรม/ชิ้นงาน ของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. สามารถเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายทีมสุขภาพและผู้ป่วย/รับบริการ 4. สามารถนำเสนองานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ	3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	3. การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบการทำรายงานกรณีและการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
วิชาบังคับ																	
507611 ปรัชญาและการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล 3(3-0-6)	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●
507612 ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ 2(2-0-4)	○		●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●
507613 การออกแบบการวิจัยขั้นสูง 3(2-2-5)	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
507614 การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล 2(2-0-4)	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●
507615 สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5)	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●
วิชาเลือก																	
507621 การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 3(2-2-5)	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
507622 ทักษะการสื่อสารทางการพยาบาล 3(2-2-5)	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
507623 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพขั้นสูง 3(2-2-5)	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●
507624 เศรษฐศาสตร์ทางการพยาบาล 3(2-2-5)	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○
วิทยานิพนธ์																	
507691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 (3 หน่วยกิต)	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●
507692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 (3 หน่วยกิต)	●		●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●
507693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 (9 หน่วยกิต)	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●
507694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 (9 หน่วยกิต)	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●
507695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 (9 หน่วยกิต)	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																	
507696 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ 1(0-2-1)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการดำเนินการดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ จากอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน กำหนดหน้าที่ในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ของรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 2.1.2 คณะกรรมการทวนสอบ จะคัดเลือกรายวิชาในหลักสูตรเพื่อทวนสอบ ซึ่งรายวิชาที่ทวนสอบในแต่ละปีการศึกษาจะไม่ซ้ำกัน
- 2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกคนที่ลงทะเบียนในรายวิชาที่เลือกไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชาของหลักสูตร ความสอดคล้องของรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ.3 กับผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2.1.4 คณะกรรมการทวนสอบสรุปรายงานผลการทวนสอบ พร้อมข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และรายงานผลให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ และกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ทราบตามลำดับเพื่อการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 2.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ จากอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน กำหนดหน้าที่ในการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิตหลังสำเร็จการศึกษาในทุกรายวิชาของหลักสูตร โดยตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาวิชา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต ในประเด็นการวัดผลการเรียนรู้ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการ/เครื่องมือ การให้ระดับคะแนนและการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิต เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร
- 2.2.2 คณะกรรมการทวนสอบสรุปรายงานผลการทวนสอบ พร้อมให้ข้อเสนอแนะแก่กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์และกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ทราบลำดับ เพื่อการดำเนินการแก้ไขพัฒนาหลักสูตรต่อไป
- 2.2.3 ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาวิชา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต โดยมีการประเมินจากผู้ใช้วิชาชีพบัณฑิต วิชาชีพบัณฑิตใหม่ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต เพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาตามกำหนด ตามรายละเอียดของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

(ภาคผนวก ง) กล่าวคือ

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
7. เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
8. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าร่วมประชุมสัมมนาการพัฒนาการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ
พยาบาลศาสตร์/บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ
 - 1.1.2 คุณสมบัติและบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
 - 1.1.3 ให้เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ
- 1.2 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
 - 1.2.3 ประเมิน และติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอน และการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์
ผู้สอน และนิสิต และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน
 - 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี
โดยเน้นตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตร และรายละเอียดของ
รายวิชา (course specification)
 - 2.1.3 ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัย
ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 - 2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ และศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
และการประเมินผล
 - 2.1.5 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการ วิจัยและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมความรู้ และทักษะด้านการควบคุมวิทยานิพนธ์
 - 2.2.2 สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ในการทำวิจัย และการเผยแพร่ผลงานงานวิจัยระดับ
นานาชาติ
 - 2.2.6 สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อการขอตำแหน่งวิชาการ การเขียนตำรา หรือ
การเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 การติดตาม มคอ. ต่างๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดย
 - คณบดี รองคณบดีด้านวิชาการ รองคณบดีด้านการประกันคุณภาพ รายละเอียดดังนี้
 - 1.1.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
 - 1.1.2 คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับกองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ
- 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมกับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา
- 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมการจัดการเรียนการสอน การจัดทำวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

- 2.1 ประเมินผลความพึงพอใจของศิษย์บัณฑิตต่อหลักสูตร เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ศิษย์บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
- 2.3 ประชุมสัมมนาร่วมระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร และศิษย์บัณฑิต เพื่อปรับปรุงประมวลรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

- 3.1.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการวางแผนการเรียน ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนิสิตในเรื่องอื่นๆ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม
- 3.1.2 จัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการช่วยเหลือและสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต
- 3.1.3 จัดกิจกรรมรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ของการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

- 3.2.1 กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบของรายวิชานั้น ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.2 นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่รับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผล และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาแล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

- 4.1.1 คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสภาการพยาบาล
- 4.1.2 การเตรียมผู้สอนที่เป็นอาจารย์ใหม่ระบุไว้ในหมวด 6 การพัฒนาคณาจารย์

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนติดตามทบทวนหลักสูตร

- 4.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับนิสิตประเมินรายวิชา เมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา
- 4.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
- 4.2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำ (ร่าง) การปรับปรุงหลักสูตร และร่วมพิจารณาพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

4.3 อาจารย์พิเศษ

- 4.3.1 จัดหาอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- 4.3.2 เสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่สอนผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.3.3 ประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4.4 การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน

- 4.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 4.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
 - จัดให้มีการศึกษาในงานในหน่วยงานที่เป็นตัวอย่าง เพื่อพัฒนางาน
 - ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเอง โดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะฯ จัดงบประมาณสนับสนุนได้เหมาะสม
 - จัดให้มีชุมชนเรียนรู้ (CoP) เพื่อสร้างและขยายการเรียนรู้ในงานบริการการศึกษาให้กับบุคลากรในทีม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอกได้มีประสิทธิภาพ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 5.1 มีกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพยาบาล เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี
- 5.2 มีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์การทำวิจัย
- 5.3 กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอนและกำหนดให้นิสิตสืบค้นและศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ
- 5.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม การจัดส่งแผนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้รายวิชาและอัปเดตผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร
- 5.5 กำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตก่อนเริ่ม ลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ ก่อนมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 5.6 กำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
- 5.7 มีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินวิทยานิพนธ์ เช่น การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนินการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
- 5.8 มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในแผนการเรียนรู้ และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิตและระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไปและ/หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี ทั้งนี้การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิสิตที่จบ/คุชณิบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้คุชณิบัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 6.1 การบริหารงบประมาณ
 - 6.1.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพักสำหรับนิสิต ฯลฯ
 - 6.1.2 จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของนิสิต และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม
 - 6.2.1 คณะพยาบาลศาสตร์/มหาวิทยาลัยอื่นเรศวร มีทรัพยากรการเรียนการสอนที่เพียงพอสำหรับการศึกษาระดับปริญญาเอก
 - 1) มีฐานข้อมูลที่ให้บริการในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ISI, CINAHL, MEDLINE, Science Direct, Scopus เป็นต้น
 - 2) มีห้องสมุดที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการค้นคว้า ได้แก่ สำนักหอสมุด ห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องอ่านหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์
 - 3) เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงตลอด 24 ชั่วโมง
 - 4) ห้องทำงานนิสิตระดับปริญญาเอกที่ให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 สำรวจความต้องการทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากอาจารย์และนิสิต

6.3.2 จัดหาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนตามความต้องการของอาจารย์และนิสิต

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรจากความต้องการใช้ทรัพยากรของอาจารย์ และนิสิต

6.4.2 วางแผนจัดหา ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน และประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมร่วมกับอาจารย์ นิสิต และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.7 หรือตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษา ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือในรายงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาปีที่แล้ว		✓	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
7	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	✓	✓	✓	✓
8	มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓
10	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
11	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
12	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓
13	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	✓	✓	✓	✓
14	อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต พ.ศ.2558	✓	✓	✓	✓
15	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหามบัณฑิต และ/หรือ ดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อมหามบัณฑิต และ/หรือดุษฎีบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00				✓

การประเมินผล

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการในข้อ 1-5 และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี จึงจะขอรับการประเมิน เพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Curriculum KPI)

Key Performance Indicators ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย
1	นิสิตมีผลงานตีพิมพ์บทความทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง	100%
2	ร้อยละของนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	100%

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2563	2564	2565	2566
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากร จากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	40	45	50	55
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษากายใน ระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			20	
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการศาสตร์	50	60	70	80
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการ ศาสตร์				40

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาเปรียบเทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา พยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนตามแบบประเมินการสอนที่กำหนด เมื่อสิ้นสุดรายวิชาและส่งตรงต่อหน่วยบัณฑิตศึกษา
- 1.2.2 หน่วยบัณฑิตศึกษาส่งผลการประเมิน (feedback) ถึงคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปรับปรุงต่อไป
- 1.2.3 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมิน กรณีที่ต้องปรับปรุงทักษะการสอนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อวางแผนพัฒนา และ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสอดคล้องกับนโยบายของคณะพยาบาลศาสตร์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ประเมินหลักสูตรภาพรวม โดยรวบรวมข้อมูลข้อเสนอจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

- 2.1 นิสิต
 - ให้ข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบันทุกชั้นปี และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- 2.2 บัณฑิต
 - ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานและสมรรถนะตามหลักสูตร รวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- 2.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
 - ให้ข้อมูลสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งข้อเสนอแนะ
- 2.4 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก
 - วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน ซึ่งเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรและดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนเรศวร