

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล
 ภาษาอังกฤษ : Master of Nursing Science Program in Nursing Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทางการพยาบาล)
 ชื่อย่อ (ไทย) : พย.ม.(การบริหารทางการพยาบาล)
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Nursing Science (Nursing Administration)
 ชื่อย่อ (ไทย) : M.N.S. (Nursing Administration)

3. วิชาเอก

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 4 (ปริญญาโท) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล พ.ศ.2560
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
 - คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 15/2564 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2564
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2565
 - คณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2565
 - สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 296(4/2565) เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2565
 - สภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตร

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้จัดการทางการพยาบาล ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 8.2 อาจารย์พยาบาลในสาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 8.3 นักวิชาการทางการพยาบาล
- 8.4 นักวิจัยทางการพยาบาลและด้านการบริหารองค์กรด้านสุขภาพ
- 8.5 ผู้ประกอบอาชีพอิสระ/ประกอบการอิสระทางการพยาบาลและบริการสุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
1	นางจิรรัตน์ หรือตระกูล	4511063253	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. พย.บ.	การบริหารการศึกษา การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเนเธอร์แลนด์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2559 2543 2537	7.31	7.40
2	นางรุ่งทิพา บุญประคม	5611084780	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล บริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย	2561 2551 2534	6.54	6.60
3	นางภรณ์นัส พงศ์รังสรรค์	4511043405	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ส.บ. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การบริหารการพยาบาล บริหารสาธารณสุข	University of Southampton จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช วทบ.พุทธชินราช	UK ไทย ไทย ไทย	2559 2542 2540 2536	7.40	5.90

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายระดับชาติ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) และการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข ปี 2560 มีแผนการปฏิรูปด้านสาธารณสุข โดยมีเป้าหมายที่สำคัญของการพัฒนาประเทศด้านสาธารณสุข คือการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สู้การพัฒนา ระบบบริการสุขภาพไทย ให้เป็นศูนย์กลางบริการทางการแพทย์ (Medical Service Hub) ที่ลดการพึ่งพาต้นทุนและเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เพิ่มการบริหารจัดการเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เข้าไปสู่อุตสาหกรรมหลักที่เรามี ได้แก่ อุตสาหกรรมด้านบริการสุขภาพ กลุ่มสาธารณสุขสุขภาพและเทคโนโลยี การแพทย์ กลุ่มเทคโนโลยี และกลุ่มต่างๆ มาเชื่อมโยงบูรณาการกัน และสามารถพัฒนาต่อยอดให้ก้าวหน้าขึ้นได้ด้วยกระบวนการวิจัย การนำเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมต่างๆ รวมถึงกระบวนการมีส่วนร่วมของสหสาขาวิชาชีพในทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับปฐมภูมิถึงตติยภูมิและสอดคล้องกับบริบทการจัดแบ่งเขตสุขภาพ 13 เขต เพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

11.2 สถานการณ์ด้านสาธารณสุขของโลกและของประเทศ ปัจจุบันปัญหาสุขภาพโลกมีความซับซ้อนและมีขอบเขตที่กว้างไกลกว่าภาคสุขภาพ ตลอดจนมีการแข่งขันทางการเมืองระหว่างประเทศที่ใช้ด้านสาธารณสุขเป็นเครื่องมือทางเศรษฐกิจ อีกทั้งมีการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรสู่ประชากรสูงอายุ และด้านระบาดวิทยาของโรค ทำให้มีภาระโรคเพิ่มขึ้นจากทั้งโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและโรคติดต่อจากเชื้ออุบัติใหม่ และเมืองคร่ำที่ไม่ใช่ภาครัฐเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสุขภาพโลกมากขึ้น นอกจากนี้การระบาดของโควิด-19 ยังส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของโลกในทุกมิติ ดังนั้น เพื่อให้มีการดำเนินงานด้านสุขภาพโลกของไทยสามารถตอบสนองต่อบริบทดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านสุขภาพโลกเชิงรุกให้มากยิ่งขึ้น พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและขีดความสามารถ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้สุขภาพโลกเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ส่งผลต่อนโยบายด้านสาธารณสุขของรัฐบาลที่ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) โดยกำหนดเป้าหมายให้ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข และมีระบบสุขภาพยั่งยืน ส่งผลให้การบริการสุขภาพต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่สำคัญอย่างยิ่งในระบบสุขภาพ พยาบาลเป็นบุคลากรที่มีจำนวนมากและมีความสำคัญในการให้บริการสุขภาพตลอดมา พยาบาลจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารการพยาบาลในปัจจุบันที่ถูกคาดหวังว่านอกจากทำหน้าที่บริหารจัดการระบบการดูแลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานแล้ว ยังต้องมีความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ การเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ การบริหารจัดการในสถานการณ์เปลี่ยนแปลงทางสุขภาพโดยเฉพาะโรคอุบัติใหม่ การประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างเป็นที่ยอมรับ สามารถสร้างความสมดุลระหว่างคุณภาพการ

ดูแลและค่าใช้จ่ายในการดูแล สร้างความสมดุลระหว่างความต้องการของผู้รับบริการกับความพึงพอใจของผู้ให้บริการ และผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายรวมถึงการดำรงรักษามาตรฐานและเสริมสร้างชื่อเสียงขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับกันแพร่หลายด้วย รวมทั้งผู้บริหารการพยาบาลยังต้องมีภาวะผู้นำ มีความสามารถด้านการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสามารถในการดำเนินการตามนโยบาย ผู้บริหารการพยาบาลจึงต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้สามารถทำงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถทำงานที่ท้าทาย เพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าของงานบริการพยาบาลและการบริการสุขภาพ โดยการสร้างเสริมและเพิ่มพูนศักยภาพในตัวผู้บริหารและบุคลากรทางการพยาบาลให้มีศักยภาพเพียงพอกับความต้องการของหน่วยงาน การพัฒนาตนเองโดยการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารทางการพยาบาล เป็นทางเลือกหนึ่งของผู้บริหารหรือผู้ที่สนใจต้องการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านบริหารที่ทันสมัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้บริหารทางการพยาบาล และพยาบาลวิชาชีพทั่วไปให้มีความรู้และประสบการณ์ทางการบริหารที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง จึงได้จัดปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล ให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้บริหาร การพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการศึกษาอย่างทันสมัยเป็นระบบ และได้มาตรฐาน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมีเป้าหมายในการพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้นำทางการพยาบาล เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และมีศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เทิดทูนชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งทางภูมิปัญญาในการคิดวิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้วิจารณ์ญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป อันจะนำไปสู่การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี แสดงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน สามารถทำวิจัย ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คิดค้นนวัตกรรมทางการจัดการทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทั้งในทีมพยาบาลและในทีมสหสาขาวิชาชีพ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนต่อไปอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีเป้าหมายเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation-base University) ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและสร้างผู้นำทางการวิจัย ตลอดจนตระหนักถึง

ความสำคัญและวิธีการวิจัยหาความรู้เพิ่มเติมได้ในอนาคต ซึ่งจะทำให้เกิดการแก้ปัญหาอันเกิดจากความไม่รู้ รวมทั้งส่งเสริมให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่ผลิตได้เองและกระตุ้นให้มีการผลิตนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ต่าง ๆ มากขึ้น อันจะนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าของทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนที่มีความรู้ระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับการพัฒนาประเทศ ผลงานวิจัยเชิงบูรณาการ มีความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินภารกิจ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการที่คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน อีกทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ นำผลงานที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

คณะพยาบาลศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาลเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพสาขาการพยาบาลที่มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาล รวมทั้งใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลและการบริหารทางการพยาบาล เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมทางการแพทย์และสุขภาพของประเทศในประชาคมโลกต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถสาขาวิชาต่างๆ โดยใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างและประยุกต์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการบริหารการพยาบาล ให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งตลอดจนการมีสมรรถนะทางด้านการบริหารการพยาบาลทุกระดับ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีการบริหารการพยาบาล ควบคู่กับการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การบริหารทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล การเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม การออกแบบการบริหารจัดการทางการพยาบาลและการพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งการพัฒนาความสามารถในการทำวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม การส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเรียนเป็นศูนย์กลาง ประกอบกับการจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบตามบริบทและความพร้อมของผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในสถาบันการศึกษาและที่ทำงานควบคู่กัน ตลอดจนการจัดระบบที่เอื้อต่อการนำผลการศึกษาในหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อนำมาใช้เทียบโอนผล การศึกษากับรายวิชาในหลักสูตร

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำทางการพยาบาล มีทักษะการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) สามารถทำวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพ การเป็นผู้ประกอบการ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล มุ่งผลิตมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นผู้ชี้้นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ต้งามให้กับสังคม และทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- 2) มีความรอบรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ
- 3) สามารถบูรณาการศาสตร์การพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย
- 4) พัฒนตนเองและแสวงหาความรู้อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง
- 5) มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความสามารถในการทำวิจัยหรือโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารทางการพยาบาล ตลอดจนเผยแพร่ผลงานอย่างมีมาตรฐาน
- 7) มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรม/วิธีแก้ไข ปัญหาการบริหารจัดการทางการพยาบาลที่ซับซ้อน
- 8) มีทักษะในการทำงานเป็นทีมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาทางการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพและการบริหารจัดการทางการพยาบาล

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ ดังนี้

- ELO 1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ELO 2 วิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- ELO 3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี
- ELO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

- ELO 5 ทำวิจัย แสวงหาความรู้ทางวิชาการ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คิดค้นนวัตกรรมทางการจัดการทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ELO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2561 (มคอ.1) กระทรวงศึกษาธิการ และ สอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนไป ตลอดจนความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และมีความเป็นสากล	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานตามทฤษฎีวิชาชีพกำหนด 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เช่น การเปลี่ยนแปลงของนโยบายทางด้านสุขภาพ ความต้องการของระบบสุขภาพ นวัตกรรมใหม่ทางสุขภาพ 3. ติดตามประเมินหลักสูตร 4. ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้ มหาบัณฑิต บัณฑิต อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร 2. ระดับความพึงพอใจของนิสิต ปีสสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับมหาบัณฑิตต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.00
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้มีความกระชับ โดยการปรับเนื้อหารายวิชาที่มีความซ้ำซ้อน 2. การเปิดรายวิชาใหม่ที่มีการผสมผสานเทคโนโลยี ที่ทันสมัย 3. จัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ให้ชัดเจน ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ เฉพาะทาง และทั่วไป 4. ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย เหมาะสมกับการเรียนรู้	1. จำนวนหน่วยกิตที่ปรับลดในบางรายวิชา 2. รายวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตร 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) 4. คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนมีการปรับปรุงให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงและบริการครอบคลุมพื้นที่ในคณะพยาบาล

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	1. บูรณาการศาสตร์ทางการบริหารการพยาบาลต่างๆ ให้มีความเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความทันสมัย 2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำสู่การบริหารการพยาบาลอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 3. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับการบริหารการพยาบาลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของสังคมและชุมชนที่เกี่ยวข้อง 4. จัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตร 5. ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินทักษะของนักศึกษาให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ 2. จำนวนรายวิชา/กิจกรรมที่มีหัวข้อวิชาการเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ 3. ร้อยละของรายวิชาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยาย 4. จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 5. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และแผนการเรียนรู้ของรายวิชา (มคอ.3) 6. แบบประเมินทักษะด้านต่างๆ ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชา
4. การพัฒนากระบวนการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม	1. พัฒนาอาจารย์และนักศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการบริหารการพยาบาล 2. การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. จำนวนวิทยานิพนธ์ที่มีลักษณะงานสอดคล้องกับประเด็นสำคัญด้านการบริหารการพยาบาล การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการพยาบาล สอดคล้องกับบริบทของประเทศ สังคม องค์กรและชุมชนที่เกี่ยวข้อง 2. จำนวนผลงานของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา
ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วันเวลาราชการปกติ

- ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

- ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

- การเรียนภาคทฤษฎี เรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ

- การเรียนภาคปฏิบัติ ในรายวิชา 503524 การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร
ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนปลาย ฝึกปฏิบัติในเวลาราชการ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น.
จำนวน 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง

- การเรียนภาคปฏิบัติ ในรายวิชา 503525 การปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์
ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนต้น ฝึกปฏิบัติในเวลาราชการ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น. จำนวน
3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก 2

2.2.1 ให้เป็นไปตามประกาศเกี่ยวกับการรับเข้าของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.2.2 สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์และสถาบันการศึกษา
ที่สภากาชาดให้การรับรอง

2.2.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือการพยาบาลชั้น 1 ที่ไม่หมดอายุ

2.2.4 มีประสบการณ์การปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี

2.2.5 กรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ที่ไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรอง
การขึ้นทะเบียนในประเทศของตน

2.2.6 คุณสมบัติอื่นๆ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่คาดว่าจะมี

- 2.3.1 ทักษะการเขียนเอกสาร รายงาน บทความวิชาการไม่เพียงพอ
- 2.3.2 ไม่เชี่ยวชาญในการอ่าน เขียนและแปล บทความภาษาอังกฤษ
- 2.3.2 มีปัญหาทักษะการสืบค้นข้อมูลทั้งจากหนังสือ ตำราในห้องสมุดและทางอินเทอร์เน็ต
- 2.3.3 ประสบการณ์ในการทำวิจัยมีน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน และแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ รวมทั้งจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเสริมความคิดสร้างสรรค์
- 2.4.2 จัดสอนเสริมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางสถิติ การวิจัย การค้นคว้าเอกสารทางอินเทอร์เน็ตและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ
- 2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการวิจัยโดยจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และให้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ของรุ่นพี่และเพื่อน
- 2.4.4 มอบหมายให้อ่านเอกสารวิชาการและงานวิจัยและเขียนเป็นรายงาน บทความทางวิชาการในรายวิชาทางการพยาบาล
- 2.4.5 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำในการปรับตัวในการเรียน ตลอดจนนำการสืบค้นเอกสารและช่วยเหลือการค้นคว้าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

2.6.1 งบประมาณงบประมาณการรายรับ ค่าลงทะเบียนเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 155,500.-บาทต่อคน

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	77,500	155,000	155,000	155,000	155,000
รวมรายรับ	2,375,000	6,200,000	6,200,000	6,200,000	6,200,000

2.6.2 ประมาณงบประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. กองทุนเพื่อการศึกษา	1,660,000	1,800,000	1,840,000	1,850,000	2,000,000
2. กองทุนวิจัย	2,300,000	2,300,000	2,400,000	2,450,000	2,500,000
3. กองทุนบริการวิชาการ	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
4. กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000
รวมรายจ่าย	3,988,000	4,128,000	4,268,000	4,328,000	4,528,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นจำนวนเงิน 94,400 บาท ต่อคนต่อปี

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่นๆ (ระบุ).....ระบบออนไลน์.....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และข้อบังคับของสถาบันการศึกษาที่รับโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ พ.ศ.2558	มคอ.1 พยาบาลศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	24	24
	1.1 วิชาแกน	-	9	9
	1.2 วิชาเฉพาะสาขาวิชา	-	12	12
	1.3 วิชาเลือก	-	3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
3	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			1
	รวม	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

กรณีการจัดการเรียนการสอนตาม แผน ก แบบ ก 2

1) วิชาแกน	จำนวน 9 หน่วยกิต
ประกอบด้วย	
502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theory	3(3-0-6)
502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ Health System and Health Management	3(3-0-6)
502513 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล Research Methodology and Innovation Development in Nursing	3(2-2-5)
2) วิชาเฉพาะสาขาวิชา	จำนวน 12 หน่วยกิต
ดังต่อไปนี้	
503521 ภาวะผู้นำและการจัดการทรัพยากรทางการพยาบาล Leadership and Resource Management in Nursing	2 (2-0-4)
503522 การจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์ Strategic Management in Nursing	2(2-0-4)
503523 การนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาล Leading for Excellent Nursing Organization	2(2-0-4)

503524	การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร Practice in Specialized Nursing in Selected Fields	3(0-9-4)
503525	การปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์ Practice in the Nursing Strategic Management	3(0-9-4)
3) วิชาเลือก		
จำนวน 3 หน่วยกิต		
ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
503541	ผู้ประกอบการทางการพยาบาล Entrepreneurship in Nursing	3(3-0-6)
503542	การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล Project Management and Evaluation in Nursing	3(3-0-6)
503543	การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Cross - cultural Nursing	3(3-0-6)
504544	หลักสูตรและการเรียนรู้ทางการพยาบาล Curriculum and Learning in Nursing	3(2-2-5)
506534	การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล Health Communication in Nursing	3(2-2-5)
4) วิทยานิพนธ์		
จำนวน 12 หน่วยกิต		
503591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	จำนวน 3 หน่วยกิต
503592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	จำนวน 3 หน่วยกิต
503593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	จำนวน 6 หน่วยกิต
5) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		
จำนวน 1 หน่วยกิต		
503501	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการจัดการทางการพยาบาล (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Nursing Management	1(1-0-2)

3.1.4 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

502511	ทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theory	3(3-0-6)
502512	ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ Health System and Health Management	3(3-0-6)
502513	ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล Research Methodology and Innovation Development in Nursing	3(2-2-5)
503521	ภาวะผู้นำและการจัดการทรัพยากรทางการพยาบาล Leadership and Resource Management in Nursing	2 (2-0-4)

รวม 11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

503522	การจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์ Strategic Management in Nursing	2 (2-0-4)
503523	การนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาล Leading for Excellent Nursing Organization	2 (2-0-4)
503524	การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร Practice in Specialized Nursing in Selected Fields	3(0-9-4)
503xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)
503591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
503501	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการจัดการทางการพยาบาล (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Nursing Management	1(1-0-2)

รวม 13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

503525	การปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์ Practice in the Nursing Strategic Management	3(0-9-4)
503592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

503593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Nursing Theory
การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร ทฤษฎีและพัฒนาการทฤษฎีทางการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัยทางการพยาบาล
Analysis and evaluation of selected nursing theories, theory, and nursing theory development, application of nursing theories on nursing practice, nursing education and nursing research
- 502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)
Health System and Health Management
แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ ประเด็นและแนวโน้มของนโยบายสุขภาพ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การสร้างเสริมสุขภาพ การเสริมสร้างพลังอำนาจ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการข้อมูลสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล กระบวนการพัฒนานโยบายสุขภาพ ภาวะผู้นำการพยาบาลกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
Concepts of health system, health care system, issues and trends in health policy, and national health insurance, health promotion, empowerment, information technology and health data management, law and ethics related to nursing profession, process of health policy development, nursing leadership in policy implementation, and nursing care quality improvement
- 502513 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Research Methodology and Innovation Development in Nursing
การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ผลการวิจัย ฝึกการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล
Quantitative and qualitative research, research problem determination, literature review, variables and hypothesis, data collection and data analysis, research utilization, practice in research design and nursing innovation development

Motivation, conflict management, negotiation, decision making and development of nursing leadership in the new era, nursing standards, quality indicators, total quality management, continuous quality improvement, benchmarking, nursing quality assurance, quality accreditation, and quality management techniques

- 503524 การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร 3(0-9-4)
Practice in Specialized Nursing in Selected Fields
ปฏิบัติการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลและกระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกัน ดูแลรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพ วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม สังเคราะห์แนวทางการพยาบาลพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาลด้านปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร
To practice by application of concepts and theory in nursing and nursing process in promoting, preventing, treating and rehabilitating. Analyze the complex problems of service users by taking into account cultural differences. Synthesize nursing approaches to develop independent roles of nurses in specialized nursing practice in selected fields
- 503525 การปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์ 3(0-9-4)
Practice in the Nursing Strategic Management
ปฏิบัติการวิเคราะห์องค์การและจัดทำแผนกลยุทธ์ การจัดทำข้อเสนอโครงการ การบริหารโครงการและการประเมินผลโครงการ
Practice organizational analysis and formulating of strategic plans, preparation of project proposals, project management and project evaluation
- 503541 ผู้ประกอบการทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Entrepreneurship in Nursing
มุมมองเชิงธุรกิจของผู้ประกอบการทางการพยาบาล การวิเคราะห์ต้นทุน แนวคิดทางการตลาด นวัตกรรมทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการทางการพยาบาล
Business perspective for nursing entrepreneur, cost analysis, marketing concepts, nursing innovation, law and ethics for nursing entrepreneur
- 503542 การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Project Management and Evaluation in Nursing
การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินโครงการ การวิเคราะห์และคัดเลือกโครงการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด บทบาทของผู้บริหารการพยาบาลในการวางแผน การบริหารโครงการ การกำกับติดตาม การประเมินผลโครงการทั้งก่อน ขณะและหลังการดำเนินโครงการ การประเมินผลกระทบในการดำเนินการตามโครงการ
Project planning, feasibility study, the environment affecting project implementation, economic analysis for selecting the most effective project. Nurse manager's role in planning,

managing, controlling, and evaluating in prior-during-and after project implementation. Impact assessment during project implement action.

- 503543 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 Cross - cultural Nursing
 ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์สู่ปฏิบัติการพยาบาล
 Phenomena of culture and influence of culture on health behavior. Concepts and theory of transcultural nursing and the application for nursing practices
- 504544 หลักสูตรและการเรียนรู้ทางการพยาบาล 3(2-2-5)
 Curriculum and Learning in Nursing
 แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตร การศึกษาพยาบาล การวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การประกันคุณภาพการจัดการศึกษา บทบาทและทักษะผู้นำทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่
 Concept and theory of curriculum, curriculum development process and teaching learning theories, nursing curriculum management, planning of teaching by using student center, educational technology and innovation, quality assurance in education, roles and skills of leaders in the new era of nursing education
- 506534 การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล 3(2-2-5)
 Health Communication in Nursing
 บทบาทของพยาบาลในการรับฟัง เข้าใจ ปัญหาภาวะสุขภาพของผู้รับบริการตามบริบท มีทักษะในการอธิบาย รวมถึงความหลากหลายในการสื่อสาร สามารถใช้สื่อประสมประเภทต่าง ๆ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการให้ข้อมูล ความรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการตระหนักในปัญหาสุขภาพและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อพัฒนาวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน
 The role of nurses in listening, understanding for patients' problems in all dimension of health, skilled nursing operations for information explaining include in communication various, multimedia, Information technology to provide knowledge, motivate awareness of health problems and behavioral change for a healthy lifestyle development for sustainable health.

- 503591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต
 Thesis 1, Type A 2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และ
 จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study;
 determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of the
 literature and related research synthesis
- 503592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต
 Thesis 2, Type A 2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a
 thesis proposal in order to present it to the committee
- 503593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต
 Thesis 3, Type A 2
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to the present
 it to thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article to order to get
 published according to the graduation criteria

3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก คือ ตัวเลขประจำสาขาวิชา

502 หมายถึง วิชาแกนระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

503 หมายถึง สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปีและระดับ

5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

1 หมายถึง วิชาแกนของมหาบัณฑิต (พื้นฐาน)

2-3 หมายถึง วิชาเฉพาะสาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

4 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ – สกุล เลขประจำตัว ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
1*	นางจิรรัตน์ หรือตระกูล	4511063253	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. พย.บ.	การบริหารการศึกษา การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2559 2543 2537	7.30	7.40
2*	นางภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	4511043405	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ส.บ. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การบริหารการพยาบาล บริหารสาธารณสุข	University of Southampton จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช วทบ.พุทธชินราช	UK ไทย ไทย ไทย	2559 2542 2540 2536	7.40	5.90
3	นางอุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	4511060644	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	Nursing การพยาบาลผู้สูงอายุ	Case Western Reserve University มหาวิทยาลัยบูรพา วทบ.ชลบุรี	USA ไทย ไทย	2554 2543 2532	6.50	8.00

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
4	นางกัญญาณัฐ สาธกรณธัญย์	4511028756	อาจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลต่อเนื่อง ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ขั้นต้น	การบริหารการศึกษา การบริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช วพบ.อุดรดิตถ์ วพบ.พะเยา	ไทย ไทย ไทย ไทย	2560 2550 2537 2529	8.90	9.00
5*	นางรุ่งทิภา บุญประคม	5611084780	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล บริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย	2561 2551 2534	6.50	6.60
6	นางสาวรุ่งนภา ชัยรัตน์	4511067774	อาจารย์	วท.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์	ระบอบตติยคลินิก การพยาบาล อายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วพบ.อุดรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย	2558 2545 2537	8.00	9.00

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	ดร.รัตนะ บัวสนธ์	ศาสตราจารย์	- กศ.ด.(วิจัยและพัฒนาหลักสูตร), มศว.ประสานมิตร - ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา), ม.สงขลานครินทร์ - กศ.บ.(จิตวิทยาแนะแนว), มศว.พิษณุโลก
2	ดร.วันเพ็ญ ภิญญโณภาสสกุล	รองศาสตราจารย์	- Ph.D.(Nursing) - Master of Nursing Studies - Cert. of Critical Care Nursing - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)
3	ดร.จรรยา สันตยากร	รองศาสตราจารย์	- Ph.D.(Health Service Management), Charles Sturt University, Australia - พย.ม.(การบริหารการพยาบาล), ม.สุโขทัยธรรมาธิราช - พย.บ., มหิดล

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการบริหารทางการพยาบาลโดยประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการบริหาร การพยาบาล และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อการจัดการหน่วยงานการพยาบาลในทุกระดับ บริการสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- 4.1.2 สามารถนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการบริหารการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีภาวะผู้นำและแสดงบทบาทการเป็นผู้นำทีมการพยาบาล และผู้ปฏิบัติในสถานการณ์เฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการคิดวิเคราะห์ปัญหาและมีความเป็นอิสระในการแสดงออก
- 4.1.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี
- 4.1.5 ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณค่า มีทักษะในการใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เทิดทูนชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

4.2 ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
503524 การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร	1	ภาคปลาย
503525 การปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์	2	ภาคต้น

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	วิชา	ภาคการศึกษา
1	503524 การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง/ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.
2	503525 การปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง/ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์

ดำเนินการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางการบริหารการพยาบาลที่เลือกสรรภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการทำวิจัย
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นการบริหารทางการพยาบาลในหน่วยงานสุขภาพทุกระดับเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการทางการพยาบาลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ สังคมและชุมชนที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรอบรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ทางวิทยาการที่ทันสมัย และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย
- 4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 5) แสดงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

- 6) สามารถทำวิจัย ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คิดค้นนวัตกรรมทางการจัดการทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 7) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล

5.3 ช่วงเวลา

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
503591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต	1	ภาคปลาย
503592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต	2	ภาคต้น
503593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต	2	ภาคปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดคาบเวลาให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์โดยการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ การนำเสนอโครงร่าง

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภาควิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีก 1-2 คน

การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ : นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้าง ที่ภาควิชา เสนอคณะที่สังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการและเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการแจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อดังต่อไปนี้

5.6.1. การขอสอบวิทยานิพนธ์

- นิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

5.6.2. บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย

- อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการสอบ
- ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ
- อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการ

5.6.3. การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

- เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติ	1. กำหนดรายวิชาที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. สอดแทรกมิติด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงปฏิบัติในการปฏิบัติงาน ระหว่างการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ 3. กำหนดระเบียบ และข้อบังคับในระหว่างการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติงาน
2. มีความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางการจัดการทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและมีประสิทธิภาพ	1. กำหนดรายวิชาที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาวิชา 2. สอดแทรกศิลปะนิสัย และความคิดสร้างสรรค์ระหว่างการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จัดประสบการณ์ตรง โดยใช้สถานการณ์จริง เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน
3. มีภาวะผู้นำ มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักรักษาเวลา เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และมีทักษะในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย	1. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มเพื่อกระจายงานและความรับผิดชอบ และกำหนดให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอของของกลุ่ม เพื่อฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำ และเรียนรู้การเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 2. กำหนดกติกาให้นิสิตได้ฝึกสร้างวินัย อาทิ การเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วม ส่งเสริมการถาม-ตอบ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. มอบหมายงานในบางรายวิชา ที่นิสิตต้องค้นคว้าและ/หรือ ทดลองใช้ซอฟต์แวร์ใหม่ๆ ด้วยตนเอง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ โครงการในรายวิชา และมีการนำเสนอในชั้นเรียน เพื่อเป็นการเรียนรู้ร่วมกัน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
4. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยเรียนรู้วิธีการอ้างอิงผลงานของคนอื่นที่ได้รับการเผยแพร่	1. ให้ความรู้ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และผลกระทบต่อสังคมโดยการยกตัวอย่างบทลงโทษที่เกิดขึ้นแล้วทั้งในและต่างประเทศ เป็นกรณีศึกษา
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และเคารพในสิทธิของผู้อื่น สามารถ ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ต้องทำงานเป็นกลุ่มในรายวิชาต่างๆ 2. จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ต้องทำงานร่วมกันเป็นทีม รวมทั้งการแสดงออกถึงความรับผิดชอบและจิตสำนึกต่อสังคม 3. กำหนดรายวิชาที่ต้องมีกิจกรรมการเรียนรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตรอื่น และหน่วยงานทางสุขภาพทั้งภายในและภายนอกองค์กร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารจัดการ การวิจัย และจริยธรรมเชิงวิชาการ

2.1.1.2 สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล

2.1.1.3 ให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล

2.1.1.4 พึงกษสิทธิ์เพื่อประโยชน์ของผู้ใช้บริการ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2.1 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย จริยธรรมทางวิชาการ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพในการบริหารจัดการทางการพยาบาลและการดำรงชีวิต

2.1.2.2 จัดให้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางวิชาชีพและการดำรงชีวิต

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง

- 2.1.3.2 ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจาก
ผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1.1 อธิบายเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการแพทย์ การบริหารทางการแพทย์ แนวคิด
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการแพทย์
- 2.2.1.2 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการแพทย์ นำมาใช้
ในการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติทางการบริหารจัดการทางการแพทย์
- 2.2.1.3 อธิบายกระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองการสร้าง
แรงบันดาลใจให้สนใจมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้
จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีการสอนที่
หลากหลาย เช่น research base learning, flip classroom, field trip, Programmed
instruction, learning center โดยยึดหลักการให้ผู้เรียนได้เห็นจริง กระตุ้นการคิด ค้นหา
หลักการและการปฏิบัติโดยการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และ
การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุม
การประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนและในชุมชนและสถานบริการทางด้าน
สุขภาพ มีการสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์
กรณีศึกษา การทำโครงการ และการนำเสนองาน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับบูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์และ
ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย รวมทั้ง
ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้พิการและผู้ที่มีปัญหาซับซ้อนหรือปัญหาซับซ้อนที่คาดการณ์ว่าจะ
เกิดขึ้น
- 2.3.1.2 บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประสพการณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพ
ทางเลือกและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดูแลผู้ใช้บริการ
- 2.3.1.3 สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์ที่เหมาะสม

- 2.3.1.4 สามารถจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลและระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3.1.5 พัฒนาศักยภาพผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชนให้สามารถประเมินและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3.1.6 เป็นพี่เลี้ยงหรือต้นแบบในการปฏิบัติ ประยุกต์หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัยมาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการ
- 2.3.1.7 สามารถทำวิจัย/โครงการ/สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้หลักการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการสร้างแรงบันดาลใจให้บัณฑิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ โดยเรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบในแต่ละด้าน การสอนหลากหลาย อาทิเช่น การอภิปรายกลุ่มประเด็นที่ได้จากงานวิจัย การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา และการจัดทำโครงการ

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการคิดเชิงสร้างสรรค์และการ รวมถึงแก้ไขปัญหา เช่น

- 2.3.3.1 การสอบวัดความสามารถที่เกิดจากกระบวนการคิด และการคิดเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2.3.3.2 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์บทบาททางจัดการพยาบาลโดยการศึกษาจากสถานการณ์จริง รายงานการศึกษาปัญหาทางการบริหารการพยาบาล รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.1.1 แสดงภาวะผู้นำ สามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
- 2.4.1.2 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความไวเชิงวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ
- 2.4.1.3 รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- 2.4.1.4 มีความภาคภูมิใจและสร้างคุณค่าของวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานสร้างสรรค์และเป็นทีม เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ

ของพยาบาลในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ รวมถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.4.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้การทำงานสร้างสรรค์เป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.3.1 การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานสร้างสรรค์และเป็นทีมเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตาม การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

2.4.3.2 การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องหลากหลายสถานการณ์

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ

2.5.1.2 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและประมวลผลข้อมูล ในการติดตามเฝ้าระวังและการจัดการกับความเสี่ยงเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล

2.5.1.3 สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ/ทีมพยาบาลและ ทีมสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1.4 เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในและนอกองค์กรอย่างมีมาตรฐาน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ สถิติทางสุขภาพและทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

2.5.2.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

2.5.2.3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

2.5.2.4 ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลทางทรัพยากรการบริหาร และสถิติที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการบริหารจัดการของหน่วยงาน

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน

2.5.3.2 การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

2.5.3.3 การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา									ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO3, ELO5, ELO6									ELO1, ELO4				ELO5, ELO6			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4		
วิชาพื้นฐาน																								
502011 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)					●			●										●						
502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)			●		●			●	●	●					●					●				
502513 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 3(2-2-5)	●							●	●	●				●	●				●					
วิชาบังคับ																								
503521 การจัดการทรัพยากรทางการพยาบาล2(2-0-4)	●				●	●						●						●	●					
503522 การจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์ 2(2-0-4)		●			●										●			●	●					
503523 การนำองค์ความรู้ความเป็นเลิศทางการพยาบาล 2(2-0-4)						●					●								●					
503524 ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร 3(0-9-4)		●		●		●								●							●			
503525 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์ 3(0-9-4)	●									●				●	●					●	●	●		

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	ELO1				ELO2, ELO3				ELO3, ELO5, ELO6							ELO1, ELO4				ELO5, ELO6			
	1	2	3	4	1	2	3	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4
503526 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการจัดการทางการพยาบาล 1(1-0-2)		●				●			●									●		●			
วิชาเลือก																							
503541 ผู้ประกอบการทางการพยาบาล 3(3-0-6)			●			●							●						●		●		
503542 การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล 3(3-0-6)	●	●			●	●						●						●					
503543 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)		●		●							●			●					●				●
504544 หลักสูตรและการเรียนรู้ทางการพยาบาล3(3-0-6)				●		●												●					
506534 การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล3(3-0-6)																							
วิทยานิพนธ์																							
503591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2		●						●	●														
503592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	●							●	●						●			●			●		
503593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจ ประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- กำหนดรายวิชาที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านคุณธรรมและจริยธรรม - สอดแทรกมิติด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงปฏิบัติในการปฏิบัติงาน ระหว่างการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ - กำหนดระเบียบ และข้อบังคับในระหว่างการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติงาน
ELO2 วิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง และการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	- กำหนดรายวิชาที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาวิชา - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง - มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการบริหารการพยาบาล - ให้นิสิตดำเนินการวิจัยและเลือกใช้สถิติในการวิจัย
ELO3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ไข ปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี	- จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ต้องทำงานร่วมกันเป็นทีม รวมทั้งการแสดงออกถึงความรับผิดชอบและจิตสำนึกต่อสังคม - กำหนดรายวิชาที่ต้องมีกิจกรรมการเรียนรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตรอื่น และหน่วยงานทางสุขภาพทั้งภายในและภายนอกองค์กร
ELO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน	กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มเพื่อกระจายงานและความรับผิดชอบ และกำหนดให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอของ กลุ่ม เพื่อฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและเรียนรู้การเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO)	แผนการเตรียมความพร้อม
	2. กำหนดกติกาให้นักศึกษาได้ฝึกสร้างวินัย อาทิ การเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วม ส่งเสริมการถาม-ตอบ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
ELO5 ทำวิจัย แสวงหาความรู้ทางวิชาการ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คิดค้นนวัตกรรมทางการจัดการทางการแพทย์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยหลายทางวัฒนธรรม	1. มอบหมายให้ทำวิจัย/โครงการ/สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารการพยาบาล 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในและนอกองค์กรอย่างมีมาตรฐาน
ELO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล	1. ให้ความรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และผลกระทบต่อสังคมโดยการยกตัวอย่างบทลงโทษที่เกิดขึ้นแล้วทั้งในและต่างประเทศ เป็นกรณีศึกษา 2. มอบหมายงานในบางรายวิชา ที่นักศึกษาต้องค้นคว้าและ/หรือทดลองใช้ซอฟต์แวร์ใหม่ๆ ด้วยตนเอง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของโครงการในรายวิชา และมีการนำเสนอในชั้นเรียน เพื่อเป็นการเรียนรู้ร่วมกัน 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารจัดการ การวิจัย และจริยธรรมเชิงวิชาการ

2. สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล
3. ให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล
4. พัทธ์สทธิ์เพื่อประโยชน์ของผู้ใช้บริการ

3.2.2 ด้านความรู้

- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO2 วิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ELO3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. อธิบายเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล การบริหารการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการพยาบาล
2. วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการพยาบาล นำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติทางการบริหารจัดการทางการพยาบาล
3. อธิบายกระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี

ELO5 ทำวิจัย แสวงหาความรู้ทางวิชาการ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คิดค้นนวัตกรรมทางการจัดการทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ELO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย รวมทั้งผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้พิการและผู้ที่มีปัญหาซับซ้อนหรือปัญหาซับซ้อนที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น
2. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประสพการณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพทางเลือกและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดูแลผู้ใช้บริการ

3. สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม
4. สามารถจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลและระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาศักยภาพผู้ให้บริการ ครอบครัว และชุมชนให้สามารถประเมินและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เป็นพี่เลี้ยงหรือต้นแบบในการปฏิบัติ ประยุกต์หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัยมาใช้ในการดูแลผู้ให้บริการ
7. สามารถทำวิจัย/โครงการ/สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ELO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. แสดงภาวะผู้นำ สามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
2. ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความไวเชิงวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ
3. รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
4. มีความภาคภูมิใจและสร้างคุณค่าของวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO5 ทำวิจัย แสวงหาความรู้ทางวิชาการ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คิดค้นนวัตกรรมทางการจัดการทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ELO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ
2. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและประมวลผลข้อมูล ในการติดตามเฝ้าระวังและการจัดการกับความเสี่ยงเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล

3. สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ/ทีมพยาบาลและ ทีมสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในและนอกองค์กรอย่างมีมาตรฐาน

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร		กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1	แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	1) กำหนดกฎระเบียบ และแนวทางในการปฏิบัติตนของนักศึกษาตามข้อบังคับหลักสูตร คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ 2) บรรยายหลักการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการอ้างอิง และการเคารพสิทธิของผู้อื่น สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน ทั้งภาคบรรยาย ภาคนิพนธ์ และกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ให้นิสิตวิเคราะห์สถานการณ์และให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	1) การปฏิบัติตามกฎระเบียบของ หลักสูตรฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ 2) ประเมินจากผลงาน (รายงาน/ชิ้นงาน) 3) การสังเกตและประเมินพฤติกรรมการแสดงออกและการมีส่วนร่วมระหว่างการเรียนรู้การสอน/กิจกรรม
ELO2	วิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัยและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	1) จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นให้นิสิตวิเคราะห์และอธิบายเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาล 2) มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใน	1) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์และอธิบายเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาล 2) ประเมินการอภิปรายประเด็นปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้วยแนวคิดทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
		การปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล 3) ให้นิสิตดำเนินการวิจัยและเลือกใช้สถิติในการวิจัย	ในการปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล 3) ดำเนินโครงการวิจัยได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามศาสตร์ของการบริหารทางการพยาบาล
ELO3	วิเคราะห์และตัดสินใจพัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี	1) มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาในสถานการณ์จริงและกรณีศึกษา โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการองค์กร 2) มอบหมายให้นิสิตฝึกปฏิบัติการพยาบาลและพัฒนาศักยภาพการบริหารทางการพยาบาลในการประเมินและจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลตามหลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย	1) ประเมินจากความสามารถคิดเชิงวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน 2) ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม 4) ประเมินจากความสามารถในการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลและระบบสุขภาพ 5) ประเมินจากความสามารถในการพัฒนาศักยภาพตนเองให้สามารถประเมินและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6) ประเมินจากผลการประยุกต์หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน
ELO4	แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน	1) จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นิสิตทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำและริเริ่มการเปลี่ยนแปลง 2) มอบหมายให้นิสิตฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการ/ทีมพยาบาลและ	1) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารกับผู้รับบริการ/ทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ประเมินจากความสามารถในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง และความไว

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
		ทีมสหสาขาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 3) ให้นิสิตปฏิบัติงานร่วมทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามบริบทวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อองค์กร 4) ส่งเสริมให้นิสิตมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง 5) สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในคุณค่าของวิชาชีพ	เชิงวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง 4) ประเมินจากการสะท้อนคิดที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในคุณค่าของวิชาชีพ และการมีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ELO5	ทำวิจัย แสวงหาความรู้ทางวิชาการ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คิดค้นนวัตกรรมทางการจัดการทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยหลากหลายทางวัฒนธรรม	1) มอบหมายให้นิสิตทำวิจัย/โครงการ/สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 2) มอบหมายให้นิสิตทำวิจัย/โครงการ/สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการทางการพยาบาล 3) ส่งเสริมให้นิสิตเข้ารับการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และสถิติในการวิจัย 4) มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและประมวลผลข้อมูล ในการติดตามเฝ้าระวังและการจัดการกับความเสี่ยงเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล	1) ประเมินจากความถูกต้องและเหมาะสมในการดำเนินการวิจัยและเลือกใช้สถิติในการวิจัย 2) ประเมินจากผลงาน การวางแผน และผลการดำเนินโครงการวิจัย/โครงการ/สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการทางการพยาบาล 3) ประเมินจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล 4) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและประมวลผลข้อมูล ในการติดตามเฝ้าระวังและการ

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
		5) ส่งเสริมให้นิสิตเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในและนอกองค์กรอย่างมีมาตรฐาน	จัดการกับความเสี่ยงเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล 5) ประเมินจากผลงานที่เผยแพร่และการแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในและนอกองค์กรอย่างมีมาตรฐาน
ELO6	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้ อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล	1) มอบหมายให้นิสิตฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการ/ทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ส่งเสริมให้นิสิตเข้ารับการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และสถิติในการวิจัย 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและมอบหมายให้มีการนำเสนอผลงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารกับผู้รับบริการ/ทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ประเมินจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ บุคลิกภาพความมั่นใจและความชัดเจนในการสื่อสาร

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก จ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการหลักสูตรคัดเลือกผู้แทนอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา และคณะบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการทวนสอบเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาทุกรายวิชา ร้อยละ 100 โดยมีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมายของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาของปีการศึกษา แล้วจัดทำรายงานผลการทวนสอบฯ ตามแบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาต่อคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการทวนสอบมาจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนปีการศึกษาถัดไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

มีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดรายละเอียดใน มคอ.2 ทุกรายวิชา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยประเมินจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้สอน ผู้บริหารหลักสูตร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและแหล่งฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดตลอดหลักสูตร และนำข้อเสนอจากการทวนสอบมาปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก จ)

- 3.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 3.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- 3.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา
- 3.5 มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3.6 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ปฐมนิเทศและ/หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่ และอาจารย์พิเศษให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์เข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่อาจารย์รับผิดชอบสอน สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ ทั้ง 4 พันธกิจ ตลอดจนการศึกษาดูงานหลักสูตรการบริหารทางการแพทย์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการด้านการดูแลสุขภาพ

1.1 อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติ

- 1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 หรือการพยาบาลชั้น 1 ที่ในปัจจุบัน
- 2) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือ ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

- เกณฑ์การคัดเลือก

คณะพยาบาลศาสตร์ คัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล
- 2.1.2 จัดการประชุมเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐาน คุณวุฒิสายพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)
- 2.1.3 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และ พัฒนาระบบการนิเทศแหล่งฝึก (clinical supervision) โดยมีหน้าที่
 - 1) ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
 - 2) ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนสูง
 - 3) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
 - 4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมวิชาการเกี่ยวกับการบริหารทางการพยาบาล
- 2.2.2 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ
- 2.2.3 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 ได้แก่

- 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 หรือการพยาบาลชั้น 1 ที่เป็นปัจจุบัน
- 3) มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ
- 4) มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือ ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ
- 5) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

คณะฯ คัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- มีคุณวุฒิปริญญาเอก (พิจารณาลำดับต้น)
- มีตำแหน่งทางวิชาการ (พิจารณาลำดับต้น)
- มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ
- มีความเป็นผู้นำและความสามารถทำงานเป็นทีม

2.3.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานหลักสูตรนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์

- คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเข้าใจในหลักสูตรที่สอนและการประกันคุณภาพหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลที่ทันสมัย มีการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ เข้าร่วมการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ประชุมหรือสัมมนาวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ตลอดจนสนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.4.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ได้แก่

- 1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 หรือการพยาบาลชั้น 1 ที่เป็นปัจจุบัน
- 2) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือ ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ
- 3) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.4.2 เกณฑ์การคัดเลือก

คณะคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- มีตำแหน่งทางวิชาการ
- มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ

2.4.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

คณะสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเข้าใจในหลักสูตรที่สอนและการประกันคุณภาพหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลที่ทันสมัย มีการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ เข้าร่วมการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ประชุมหรือสัมมนาวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ตลอดจนสนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.5.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ได้แก่

- 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ
- 3) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือ ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ
- 4) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.5.2 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

คณะสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ จะได้รับการจัดสรรให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่มีประสบการณ์แล้ว มีการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ เข้าร่วมการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ประชุมหรือสัมมนาวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ตลอดจนสนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล มีจำนวน 4 คน

2.6.2 งบประมาณ

คณะสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ คนละ 10,000 – 15,000 บาทต่อปีงบประมาณ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา), ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา), ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 วางแผน ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปริญญาโทครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ใช้กลยุทธ์การสอนโดยเน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการพยาบาล โดยให้ผู้เรียนกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดให้ผู้เรียนบูรณาการประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริการในสถานการณ์จริง มีการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต บัณฑิต อาจารย์ในหลักสูตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม และคุณภาพของหลักสูตรเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร

- 2.3 มีฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพและการประชุมวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) บนเว็บไซต์ และมีตัวอย่างบทความวิจัยด้วย

3. นิสิต

- 3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- 3.1.1 การรับนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- 3.1.2 มีการเตรียมความพร้อม โดยจัดเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติ ได้แก่ ความรู้ด้านสถิติ การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การทำวิจัยในมนุษย์ เป็นประจำทุกปีการศึกษา
- 3.2 มีการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 3.2.1 ควบคุมการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
- 3.2.2 มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตและปรับปรุงให้มีความทันสมัยเสมอ
- 3.2.3 นำผลการประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์มาวิเคราะห์และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงทุกภาคการศึกษา
- 3.3 มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินการ (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)
- 3.3.1 มีฐานข้อมูลการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
- 3.3.2 มีการสอบถามความพึงพอใจในการเรียนการสอนทุกรายวิชา และนำผลคะแนนรวมทั้งข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.3.3 มีช่องทางการสื่อสารข้อร้องเรียนของนักศึกษา กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบของรายวิชานั้น ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

- 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- 4.1.1 กำหนดให้อาจารย์มีภาระงาน ไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา สำหรับการควบคุมวิทยานิพนธ์กำหนดให้อาจารย์ต่อนักศึกษาในสัดส่วน 1 : 5 เมื่อพบว่า มีนิสิตเข้าศึกษามากขึ้น หรือมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณ มีการวางแผนการจ้างอาจารย์ใหม่ทดแทนล่วงหน้าเป็นรายปี

- 4.1.2 ระบบบริหารคณาจารย์พิเศษ การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปี กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาล กำหนดและจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
- 4.1.3 พัฒนาการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความความก้าวหน้าทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล โดยส่งเสริมให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาการบริหารทางการพยาบาล เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อที่มีความเชี่ยวชาญ สนับสนุนให้มีการแต่งหนังสือและตำราอย่างต่อเนื่อง
- 4.1.4 มีฐานข้อมูลการผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความก้าวหน้าและการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น
- 4.2 กลไกการคัดเลือกอาจารย์
 - 4.2.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาอาจารย์ควรมีคุณวุฒิน้อยปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาลหรือสาขาใกล้เคียง มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาล นอกจากนั้น ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร
 - 4.2.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
 - 4.2.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
 - 4.2.4 จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป
 - 4.2.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนติดตามทบทวนหลักสูตร
 - 4.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
 - 4.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
 - 4.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

กรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรได้ออกแบบโครงสร้างรายวิชาให้เป็นหมวดต่างๆ ได้แก่ หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต หมวดวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO) ที่กำหนดไว้ทั้ง 6 ข้อ มาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา (CLO) รวมถึงวิธีการสอนและวิธีการประเมิน โดยมีหลักการพิจารณากำหนดวิธีการสอนตามระดับการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ ELO ลงสู่การปฏิบัติในระดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของทุกรายวิชา และเพื่อให้มั่นใจได้ว่าวิชาในหลักสูตรครอบคลุมความรู้และทักษะ ทั้งทักษะหลักและทักษะเสริม (Soft skills) ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้อย่างครบถ้วน ซึ่งทุกวิชาต้องจัดทำข้อกำหนดของรายวิชาตามรูปแบบแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการพัฒนาแผนการเรียนรู้ของรายวิชาภายใต้ข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดูแลแนวทางการพัฒนาแผนการเรียนรู้ของรายวิชาให้เป็นไปตาม ข้อกำหนด นอกจากนี้ยังจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเพื่อประเมินประสิทธิผลของการสอน และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ให้ตรงกับวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ และสรุปการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของทั้งหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) ทั้งนี้หลักสูตรฯ พิจารณาความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน จากผลการประเมินการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาทุกสิ้นภาคการศึกษา ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา และผลการประเมินหลักสูตรฯ จากบัณฑิต

การติดตามความก้าวหน้าระหว่างการศึกษา

การประเมินนักศึกษาในแต่ละรายวิชาได้กำหนดให้มีความสอดคล้องกับ CLO ของวิชานั้นๆ ซึ่งเชื่อมโยงกับ ELO ของหลักสูตรวิธีประเมินได้ถูกระบุในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา โดยใช้แนวทางการประเมินที่สอดคล้องกับการสอนและระดับการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy ซึ่งจะเป็นองค์ความรู้และทักษะที่ทำให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้การประเมินได้ใช้กระบวนการหลากหลายวิธี ได้แก่ การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด ผลงานรายบุคคล ผลงานกลุ่ม การนำเสนอ การสอบประเมินความรู้กลางภาคและปลายภาคการศึกษา การทำงานร่วมกัน การทำวิทยานิพนธ์ เป็นต้น นอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้มีแบบฟอร์มการประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ซึ่งหลักสูตรฯ จัดให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานโดยให้หน่วยงานหรือองค์กรที่รับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานเป็นผู้ประเมิน นอกจากนี้ ยังจัดให้นักศึกษานำเสนอรายละเอียดและสรุปผลการฝึกประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพ เพื่อประเมินทักษะและความรู้ที่ได้รับ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 6.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบการดำเนินงานด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนี้
 - 6.1.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาล เช่น สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา 1 : 10 ตำราหลักทางการพยาบาลสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง วารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ฯลฯ
 - 6.1.2 ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย ดำเนินการดังนี้
 - 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
 - 2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
 - 3) คณะฯจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ
- 6.2 จำนวนทรัพยากรการเรียนการสอนที่มี
 - 6.2.1 คณะพยาบาลศาสตร์จัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด และมีการควบคุมกำกับทรัพยากรโดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบการควบคุมพัสดุ
 - 6.2.2 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีฐานข้อมูลที่น่าสนใจสามารถสืบค้นได้ ดังนี้
 - รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Medical Science Database)
 - 1) Academic Search Premier
 - 2) ACS : American Chemical Society
 - 3) ADIS online
 - 4) Annual Reviews
 - 5) A to Z search
 - 6) CINAHL plus with Full Text
 - 7) CHE: PDF Dissertation Full Text
 - 8) Emerald
 - 9) H.W. Wilson
 - 10) ISI Web of Knowledge
 - 11) Matichon e-Library
 - 12) MD Consult Core & eBook Collection
 - 13) Micromedex
 - 14) Ovid

- 15) ProQuest Biology Journals
- 16) ProQuest Dissertations & Theses
- 17) ProQuest Science Journals
- 18) SAGE Journals Online Science/AAAS
- 19) ScienceDirect
- 20) Scopus
- 21) Springer Link
- 22) Springer Protocols
- 23) ThaiLis Digital Collection (TDC)
- 24) UpToDate
- 25) Westlaw
- 26) Wiley InterScience

- ฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Social Science Database)

- 1) ABI/INFORM Complete
- 2) Academic Search Premier
- 3) Arts & Humanities Full Text
- 4) Asia this Week
- 5) A to Z search
- 6) Business Source Complete
- 7) CINAHL plus with Full TextCHE: PDF
- 8) Dissertation Full Text
- 9) Education Research Complete
- 10) Emerald
- 11) H.W. Wilson
- 12) ISI Web of Knowledge
- 13) JSTOR
- 14) Matichon e-Library
- 15) ProQuest Arts Module
- 16) ProQuest Asian Business and Reference
- 17) ProQuest Dissertations & Theses
- 18) ProQuest Humanities Module

- 19) ProQuest Social Science Journals
- 20) SAGE Journals Online
- 21) ScienceDirect
- 22) Scopus
- 23) Springer Link
- 24) ThaiLis Digital Collection (TDC)
- 25) Westlaw
- 26) Wiley InterScience

- รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology Database)

- 1) Academic Search Premier
- 2) ACM Digital Library
- 3) ACS : American Chemical Society
- 4) Annual Reviews
- 5) AIP Journals Online
- 6) APS Journals Online
- 7) ASCE
- 8) ASME
- 9) A to Z search
- 10) CHE: PDF Dissertation Full Text
- 11) Computers & Applied Sciences Complete
- 12) H.W. Wilson
- 13) IEEE Xplore
- 14) ISI Web of Knowledge
- 15) JSTOR
- 16) Matichon e-Library
- 17) ProQuest Agriculture Journals
- 18) ProQuest Biology Journals
- 19) ProQuest Computing
- 20) ProQuest Dissertations & Theses
- 21) ProQuest Science Journals
- 22) ProQuest Telecommunications

- 23) SAGE Journals Online
- 24) Science/AAAS
- 25) ScienceDirect
- 26) Scopus
- 27) Springer Link
- 28) Springer Protocols
- 29) ThaiLis Digital Collection (TDC)
- 30) Wiley InterScience

6.3 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา นำผลคะแนนมาวิเคราะห์ ตลอดจนข้อเสนอแนะมาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
2	คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ปริญญาโท - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ปริญญาโท คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	ปริญญาโท อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของ รายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	ปริญญาโท - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ปริญญาโท ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่ กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของ สถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
7	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	ปริญญาโท - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธาน ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร - คุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้น ต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณสมบัติระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่ กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของ สถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
8	การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จ การศึกษา	ปริญญาโท แผน ก2 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมทางวิชาการ (Proceeding)	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงาน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ ในระดับ บัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อ นักศึกษา 5 คน - หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและ มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโท และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรอง ศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อ นักศึกษา 15 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบ สัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุง หลักสูตรตาม รอบระยะเวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาโท

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดสอนภาคการศึกษานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.7 หรือตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือในรายงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบัน-การศึกษาปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
7	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	✓	✓	✓	✓	✓

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
		2565	2566	2567	2568	2569
8	มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
10	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
11	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
12	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
13	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อคุณภาพ และคุณภาพการสอนและการให้ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00			✓	✓	✓
14	อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558			✓	✓	✓
15	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาดบัณฑิตที่มีต่อมหาดบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		11	12	15	15	15

การประเมินผล

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการในข้อ 1-5 และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปีจึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด
- 1.2.2 ผลการประเมินส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป
- 1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 การประเมินหลักสูตรภาพรวมของหลักสูตรต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ หลายด้าน ดังนี้

ที่มาของข้อมูล	ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อมูลที่ได้	เครื่องมือที่ใช้
1. นักศึกษา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนแต่ละรายวิชา	การจัดการเรียนการสอนและการสอนของอาจารย์	แบบสอบถาม/ การสัมภาษณ์
2. บัณฑิต	หลังจบการศึกษา	ความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยรวม	แบบสอบถาม/ การสัมภาษณ์
	หลังจบการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ข้อมูลจากรายชื่อ ผู้สำเร็จการศึกษา
3. ผู้ใช้บัณฑิต	หลังการปฏิบัติงานของบัณฑิต	ความพึงพอใจกับความรู้ความสามารถของบัณฑิต	แบบสอบถาม/ การสัมภาษณ์
4. อาจารย์ผู้สอน	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	ความพึงพอใจและการจัดการเรียนการสอน	แบบสอบถาม/ การสัมภาษณ์
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนแต่ละรายวิชา	ผลการเรียนรู้	ผลการสอบ

- 2.2 การวิเคราะห์แบบสอบถามโดยสำรวจข้อมูลจาก นักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่เกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อติดตาม ประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เหมาะสมหรือไม่ มีความรับผิดชอบ และควรได้รับการพัฒนาในด้านใด
- 2.3 การสำรวจและสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
- 2.4 การประชุม สัมมนาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เข้าร่วมเพื่อแสดงความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของสังคมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2.5 มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินของรายวิชา (มคอ.5, มคอ.6) และให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามแบบฟอร์ม มคอ.7 โดยนำเสนอหัวหน้าภาควิชา/ประธานหลักสูตร/คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดี เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนก่อนการเปิดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินผลตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตรเป็นประจำปีการศึกษาเสนอหัวหน้าภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ คณบดีและสภาวิชาการ
- 4.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตรในปีต่อไป
- 4.5 พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบประเมินทุก 5 ปี โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการวางแผนออกแบบปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม