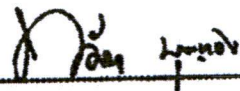


สภาการพยาบาล
รับที่ ๗.๘๙๑/๖๐
วันที่ 12 ก.ค. 2560
เวลา 11.00



หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

	สภาการพยาบาล ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 ส.ค. 2560	ลงนาม 

คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ที่ สก.พ.01 105/904

19 กันยายน 2560

เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อ้างถึง หนังสือ ที่ ศธ 0527.12/911 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2560

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) จำนวน 1 เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เสนอเอกสารปรับแก้ไข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อขอ
ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528
และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่2) พ.ศ.2540 มาตรา 8 (3)
ความตามทราบนั้น

สภาการพยาบาล โดยคณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ.2557- 2561 ในการประชุมครั้งที่
ที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2560 และรับรองรายงานการประชุม ในการประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 8
กันยายน 2560 ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล
เวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้ขอให้คณะ
พยาบาลศาสตร์ฯ ส่งหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ.2560) ที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา สรียาภรณ์)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

สำเนาเรียน - เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์

ณัฐหทัย โทร. 0 2596 7570 โทรสาร 0 2951 0146
สภาการพยาบาล อาคารนครนทพร

ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ

เขตเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 โทรศัพท์ (02)596-7500 โทรสาร (02)589-7121

Thailand Nursing and Midwifery Council

Nagarindrasri Building c/o Ministry of Public Health

Tiwanon Rd., Amphur Muang Nonthaburi 11000 Thailand Tel.(02)596-7500 Fax (02)589-7121

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	28
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	29

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	32
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	32
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	36
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	39
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	40
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	40
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	41
2. บัณฑิต	42
3. นิสิต	42
4. คณาจารย์	43
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	44
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	45
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	48
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	50
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	50
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	51
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	51
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	53

สารบัญ(ต่อ)

			หน้า
ภาคผนวก ข		สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตร ภายหลังการปรับปรุง	67
ภาคผนวก ค		คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	79
ภาคผนวก ง		ผลการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	82
ภาคผนวก จ		ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	88
ภาคผนวก ฉ		ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558	101
ภาคผนวก ช		ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2555	115
ภาคผนวก ซ		ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.2555	133
ภาคผนวก ฌ		Program Structure, Curriculum Map of Course	141

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)



สภากาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 ส.ค. 2560

ลงนาม  

มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
ภาษาอังกฤษ : Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
ชื่อย่อ : พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Nursing Science (Community Nurse Practitioner)
ชื่อย่อ : M.N.S. (Community Nurse Practitioner)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

(✓) ภาษาไทย (✓) ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- () รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- () รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- (✓) รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- (✓) เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- () เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
รูปแบบของการร่วม
() ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
() ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- กรณีหลักสูตรของสถาบัน
- (✓) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 - () ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา
- กรณีเป็นเป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- () ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวและเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
 - () ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวและเป็นปริญญาร่วมกับ.....
 - () ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้
 - คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560
 - คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 8 มีนาคม 2560
 - คณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 4 เมษายน 2560
 - คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุม ครั้งที่ 236(11/2560) วันที่ 30 กรกฎาคม 2560
 - คณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 11 สิงหาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตร

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2555 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เป็นพยาบาลผู้เชี่ยวชาญปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ทั้งในสถานบริการสุขภาพระดับ

ปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ

8.2 เป็นนักวิจัย อาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาและสถาบันทางวิทยาศาสตร์สุขภาพด้าน

การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หรือการพยาบาลชุมชน

9. ชื่อ นามสกุลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ -สกุล /เลขประจำตัว ประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การ ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา	ภาคการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
1	นางนงนุช โอปะ	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2545	6.70	6.15
			พย.ม.	การพยาบาลเวชปฏิบัติ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549		
			วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2533		
			วท.บ.	การพยาบาลและ ผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2523		
2	นางสาวจุลิศร ด้านยุทธศิลป์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2551	6.05	6.21
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541		
			วท.บ.	การพยาบาลและ ผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2535		
3	นางสาววรรณ ทิพย์วาริรมย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2553	6.07	6.18
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543		
			พย.บ.		วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	ไทย	2538		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.1 ภาคทฤษฎี จัดการเรียนการสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 10.2 ภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในสถานบริการสุขภาพพระดัตถ์ปฐมภูมิ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน สถานบริการสุขภาพพระดัตถ์ทุติยภูมิและตติยภูมิ เช่น โรงพยาบาลบางระกำ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชตะพานหิน โรงพยาบาล-สวรรคโลก โรงพยาบาลหล่มสัก โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชหล่มเก่า เป็นต้น

11. สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

- 11.1 สืบเนื่องจากเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (The Sustainable Development Goals: SDGs) ด้านการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข และระบบสุขภาพยั่งยืน นโยบายการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทย 4.0 ในกลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ และการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรของประเทศไทยและทั่วโลกที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุรวมถึงความแตกต่างและความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ในช่วงที่ประเทศไทยและประเทศในอาเซียนตะวันออกเฉียงใต้รวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ส่งผลต่อแบบแผนพฤติกรรม การดำรงชีวิตของประชาชนซึ่งมีผลต่อการดูแลสุขภาพตนเองด้านสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง รวมถึงสภาวะการณ์ด้านสุขภาพในปัจจุบันมีโรคระบาดร้ายแรงและการเจ็บป่วยเรื้อรังตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมของโลกที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ทำให้พยาบาลควรมีการพัฒนาสมรรถนะและความสามารถให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรการพยาบาล
- 11.2 นโยบายภายหลังการปฏิรูประบบสุขภาพและการปฏิรูปการบริหารราชการ และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบบริการสุขภาพที่เน้นการดูแลสุขภาพพระดัตถ์ปฐมภูมิ ปรับบทบาทการพยาบาลเป็นเชิงรุกโดยเน้นการให้การพยาบาลเฉพาะทางในหน่วยงานทุกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพบริการเพื่อให้สามารถดูแลกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้พิการ มารดาทารก วัยรุ่น ผู้สูงอายุ และกลุ่มอื่นๆ ที่มีปัญหาซับซ้อน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความคาดหวังของกลุ่มผู้ใช้บริการ ซึ่งพยาบาลจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง ทักษะในการรวบรวมผลการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล ตลอดจนมีความสามารถในการพัฒนาจัดการและกำกับระบบการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนได้อย่างเป็นระบบ
- 11.3 ความตื่นตัวของสภาวิชาชีพที่เน้นให้พยาบาลวิชาชีพในหน่วยงานบริการสุขภาพทุกระดับ มีความรู้ความสามารถในการให้บริการตามมาตรฐานการพยาบาล ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการเป็นพยาบาลเฉพาะทาง พยาบาลผู้เชี่ยวชาญที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น โดยสภาการพยาบาลได้ประกาศข้อบังคับว่าด้วยวิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูงแห่งประเทศไทย พ.ศ.2553 ที่เน้นให้สถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีความสามารถทางวิชาการและการวิจัยทางการพยาบาล จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีหน่วยกิตตามหลักสูตรที่สภาการพยาบาลกำหนดไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเสนอขออนุมัติหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อให้มั่นใจ

ได้ว่าสถาบันการศึกษาพยาบาลนั้นสามารถจัดการเรียนการสอนได้มีมาตรฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยบริการพยาบาล สามารถให้บริการผู้ใช้บริการอย่างมีคุณภาพ ให้บริการด้วยความรู้ความสามารถ ทักษะการตัดสินใจ การมีคุณธรรมจริยธรรมและให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้

- 11.4 ผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อการปฏิบัติงานโดยผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2555 พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตโดยรวม อยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.75) โดยพิจารณารายด้านของอัตลักษณ์บัณฑิต พบว่า ค่าเฉลี่ยด้านเก่งคนสูงที่สุด อยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.78) รองลง ได้แก่ ค่าเฉลี่ยด้านเก่งครองชีวิตอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.72) ค่าเฉลี่ยด้านเก่งงาน อยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.82) ค่าเฉลี่ยด้านเก่งคิด อยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.82) และค่าเฉลี่ยด้านเก่งพิชิตปัญหาอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.63)

ผลการประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2555 พบว่า ค่าเฉลี่ยวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยรวมอยู่ระดับดีมากทุกหัวข้อ ได้แก่ มีความชัดเจนของภาษา ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.68) สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.69) สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.60) และ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.56)

จากผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่าดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีสมรรถนะเพิ่มมากขึ้นตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสภาการพยาบาลและสามารถปฏิบัติงานได้ สอดคล้องตามที่สังคมคาดหวัง

12. ผลกระทบจากข้อ 11ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ให้บริการด้านสุขภาพตามที่สภาการพยาบาลกำหนด เป็นบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนซึ่งขยายขอบเขตออกไปและได้สอดคล้องกับความต้องการ และมีสมรรถนะและทักษะตามนโยบายด้านสาธารณสุขของประเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลสุขภาพโดยเน้นผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกัน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัยตลอดจนทักษะการประเมินการดูแลกลุ่มคนที่มีปัญหาซับซ้อนและความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลชุมชน การวิจัย ใช้งานวิจัยเป็นฐานและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนจัดการระบบการดูแลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่องมีอัตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย ทั้งยังเป็นศูนย์กลางของแหล่งความรู้และข้อมูลให้กับอุตสาหกรรมหลักในเขตภาคเหนือตอนล่าง ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญและวิธีการวิจัยหาความรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพบริการและสรรค์สร้างนวัตกรรมในการบริการเพื่อการแก้ปัญหาด้านสุขภาพรวมทั้งส่งเสริมให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่ผลิตได้เองและกระตุ้นให้มีการผลิตนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ต่าง ๆ มากขึ้น อันจะนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าของทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนที่มีความรู้ระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับการพัฒนาประเทศ ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ มีความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินภารกิจ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการที่คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน อีกทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ นำผลงานที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงเล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ให้มีมาตรฐานสอดคล้องตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยและสภาการพยาบาลกำหนดและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีความรู้ ทักษะ และสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในสังคมและประเทศชาติต่อไป

13.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่า การสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการให้กับพยาบาลโดยให้มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนครอบคลุมบทบาทการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพบนพื้นฐานของผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มุ่งพัฒนาหลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เชื่อมโยงและบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทาง

การพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย โดยจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การแลกเปลี่ยนทาง วิชาการ การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการได้รับ ประสบการณ์ในสถานการณ์จริง ทั้งนี้เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ สามารถจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน และมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และออกแบบบริการในการดูแลสุขภาพประชากรเฉพาะกลุ่ม ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน และปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม เน้นการเข้าถึง ชุมชนอย่างมีศิลปะด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์และการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ และนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลหรือหน่วยบริการสุขภาพที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของประชาชน เพิ่มอายุขัยเฉลี่ยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มุ่งผลิต มหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถดังนี้

- 1) ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และสามารถให้เหตุผล และตัดสินใจเชิงจริยธรรม
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนและแนวคิด ทฤษฎีเพื่อนำมาใช้ในการทำวิจัย หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้
- 3) บูรณาการความรู้ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนและศาสตร์เกี่ยวข้องการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผน งาน การออกแบบบริการ และการจัดการระบบการดูแลบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ
- 4) มีทักษะการทำวิจัย รวบรวมผลงานวิจัย และสังเคราะห์งานวิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน เพื่อแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา คุณภาพการบริการสุขภาพในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- 5) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สหวิชาชีพ เครือข่ายต่างๆ ทำงานเป็นทีมและทำงาน ร่วมกับประชาชนในชุมชนโดยใช้หลักการสร้างหุ้นส่วนในการดำเนินการแก้ไขปัญหาด้าน สุขภาพที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 6) มีความรับผิดชอบในงานและการพัฒนาตนเองใฝ่เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย สื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) แสดงออกถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้เกิดการปฏิบัติที่ดีในการดูแลประชาชนทั้งกลุ่ม สุขภาพดี กลุ่มเสี่ยง ผู้ป่วยกลุ่มโรคเรื้อรัง และผู้ป่วยระยะสุดท้าย
- 8) สามารถสอน ให้คำแนะนำ ให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับโรคและความเจ็บป่วย การป้องกัน การ ส่งเสริมสุขภาพ และการจัดการกับภาวะคุกคามต่อสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและ ชุมชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	1.1 กำกับกับการดำเนินงานของหลักสูตรให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท อย่างน้อยทุกภาคการศึกษา โดย - จัดให้มีการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกภาคการศึกษา - กำกับกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติให้มีกิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมบริการทางการพยาบาลเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพอนามัย รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน - กำกับการวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนให้เน้นมุ่งสร้างงานวิจัยที่มุ่งปรับปรุงคุณภาพบริการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน - กำกับให้มีการทวนสอบผลสมรรถนะของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้ครบทุกรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา	1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 2) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติครอบคลุมตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น 3) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา (ไม่นับรวมวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์) 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา 5) มีการทวนสอบผลสมรรถนะของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการประเมินผล 6) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	1.2 ติดตามผลการดำเนินงานและระดับความพึงพอใจตามตัวชี้วัดของหลักสูตรและนำผลการประเมินผลมาพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา ดังนี้ - อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน - ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด - การสร้างชื่อเสียงของนิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว - การทำงานของบัณฑิต	7) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 1) อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 1 : 5 รวมทุกหลักสูตร 2) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 4) ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร 5) นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ 6) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
2. พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร	2.1 ติดตามผลงานทางวิชาการที่ทันสมัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากฐานข้อมูลของคณะและมหาวิทยาลัย 2.2 ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการพัฒนาทั้งในด้านการประชุม/อบรม/สัมมนา/การขอทุนวิจัยหรือโครงการ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	1) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2) อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 50 มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา ไม่นับผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของอาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และการบริการวิชาการ	3) อาจารย์พยาบาลประจำที่สอนในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย 4) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล ภายนอกสถาบัน ในแต่ละปีการศึกษา 5) อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 6) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน 7) อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน	3.1 ติดตามการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจากฐานข้อมูลบุคลากรของคณะฯ 3.2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน การใช้สารสนเทศ และการบริการสารสนเทศ และการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. การพัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอน	4.1 นำผลการประเมินการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนในปีก่อนมาพิจารณา 4.2 จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาปรับปรุงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น สื่อการสอน แผ่นภาพ โมเดล และครุภัณฑ์เสนอต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัยทุกปี 4.3 ส่งเสริมอาจารย์ประจำใช้สื่อการสอน แผ่นภาพ โมเดล และครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย	1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน เปิดการเรียนการสอน ดังนี้

- แผน ก แบบ ก2

- 1) เรียนวันเสาร์ ถึงอาทิตย์ เวลา 08.00-17.00 น. (ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรยกเว้น รายวิชาในข้อ 2)
- 2) เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. เป็นเวลา 5 สัปดาห์ 1 วัน
 - รายวิชา 504526 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 3(0-12-6)
- 3) เรียนวันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. เป็นเวลา 15 สัปดาห์
 - รายวิชา 504524 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 2(0-8-4)
- 4) เรียนวันพฤหัสบดี ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. เป็นเวลา 4 สัปดาห์
 - รายวิชา 504522 การบริหารจัดการยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ 2(2-0-4)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)
- 2.2.2 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง
- 2.2.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือการพยาบาลชั้น 1
- 2.2.4 มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี
- 2.2.5 มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ระดับปริญญาตรี (4 ปีการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50
- 2.2.6 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 2.2.5 กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย มีคุณสมบัติ ดังนี้
 - ต้องสำเร็จหลักสูตรปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดย สภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือผู้รับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulation Authority) ในประเทศของผู้สมัคร ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.2560 และผ่านการเรียนปรับพื้นฐานภาษาไทยก่อน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
- 2.3.2 มีประสบการณ์ทำวิจัยและการใช้สถิติน้อยมาก
- 2.3.3 มีปัญหาทักษะการสืบค้นข้อมูลทั้งจากหนังสือ ตำราในห้องสมุดและทางอินเทอร์เน็ต
- 2.3.4 ทักษะการเขียนเอกสารรายงานไม่ถูกต้องและไม่ใช้ภาษาเชิงวิชาการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดให้นิสิตใหม่ได้เรียนภาษาอังกฤษโดยครูภาษาอังกฤษตั้งแต่ก่อนเปิดเทอมและสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษให้ผ่านก่อนทำวิทยานิพนธ์
- 2.4.2 กำหนดให้มีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลทั้งจากบทความ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์และทรัพยากรอื่นๆ โดยเข้าอบรมการใช้สารสนเทศของมหาวิทยาลัย และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ตั้งแต่เปิดเทอมเป็นต้นไป
- 2.4.3 จัดสอนเสริมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางสถิติและการวิจัยก่อนเข้าสู่รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและมอบหมายให้นิสิตทุกคนเข้าฟังการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ของรุ่นพี่และเพื่อนร่วมรุ่น
- 2.4.4 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ 1

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก2

ชั้นปี	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าในปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปี 1	25	25	25	25	25
ชั้นปี 2	-	25	25	25	25
รวม	25	50	50	50	50
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	25	25	25	25

2.6 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

2.6.1 งบประมาณงบประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	95,000	155,000	155,000	155,000	155,000
รวมรายรับ	2,375,000	6,200,000	6,200,000	6,200,000	6,200,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าตอบแทน	450,000	495,000	544,000	598,950	658,845
2. ใช้สอย	250,000	275,000	302,500	332,750	366,025
3. วัสดุ	500,000	550,000	605,000	665,500	732,050
4. ครุภัณฑ์	700,000	770,000	847,000	931,700	1,024,870
รวมรายจ่าย	1,900,000	2,092,591	2,301,562	2,531,463	2,784,354

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 64,499.83 บาท ต่อคน

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปี 2559(ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปี 2559 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับของ สถาบันการศึกษาที่รับเทียบโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร
แผน ก แบบ ก2

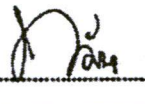
14



สภากาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 ส.ค. 2560

ลงนาม 

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558	เกณฑ์ มคอ.1 พ.ศ.2555	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	24	26
	1.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า	-	9	9
	1.2 วิชาเฉพาะสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	14
	1.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
รวม		36	36	38

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอนตามแผน ก แบบ ก2

1) วิชาแกน	จำนวน	9	หน่วยกิต
ประกอบด้วย			
502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theory			3(3-0-6)
502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ Health System and Management			3(3-0-6)
502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology and Statistics for Health Sciences			3(2-2-5)
2) วิชาเฉพาะสาขาวิชา	จำนวน	14	หน่วยกิต
ประกอบด้วย			
504521 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง Advanced Health Assessment			3(2-2-5)
504522 การบริหารจัดการยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ Drug management for Nurse Practitioner			2(2-0-4)
504523 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 Community Nurse Practitioner 1			2(2-0-4)
504524 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 Practicum in Community Nurse Practitioner 1			2(0-8-4)

504525	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 Community Nurse Practitioner 2			2(2-0-4)
504526	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 Practicum in Community Nurse Practitioner 2			3(0-12-6)
3) วิชาเลือก		จำนวน	3	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต				
504541	การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Transcultural Nursing			3(2-2-5)
504543	การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Qualitative and Action Research in Health Science			3(2-2-5)
504544	หลักสูตรและการเรียนรู้ทางการพยาบาล Curriculum and Learning in Nursing			3(2-2-5)
504546	การบำบัดทางการพยาบาลในชุมชน Therapeutic Nursing Care in Community			3(2-2-5)
504547	การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวและการให้คำปรึกษา Family Health Promotion and Counseling			3(2-2-5)
4) วิทยานิพนธ์		จำนวน	12	หน่วยกิต
504591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	จำนวน	3	หน่วยกิต
504592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	จำนวน	3	หน่วยกิต
504593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	จำนวน	6	หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา
แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

502511	ทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theory	3(3-0-6)
502512	ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ Health System and Management	3(3-0-6)
502513	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology and Statistics for Health Sciences	3(2-2-5)
504523	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 Community Nurse Practitioner 1	2(2-0-4)

รวม 11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

504521	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง Advanced Health Assessment	3(2-2-5)
504522	การบริหารจัดการยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ Drug Management for Nurse Practitioner	2(2-0-4)
504524	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 Practicum in Community Nurse Practitioner 1	2(0-8-4)
504525	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 Community Nurse Practitioner 2	2(2-0-4)
504591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

504526	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 Practicum in Community Nurse Practitioner 2	3(0-12-6)
504592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
504xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

504593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Nursing Theory
การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎีการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการบริการ การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล
Analysis and evaluation of selected nursing theories trends of nursing theory development, application of nursing theories on nursing service, nursing education, and nursing research
- 502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)
Health System and Health Management
การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบบริการพยาบาล นโยบายด้านสุขภาพและแนวโน้ม กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจของผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน การให้คำปรึกษา การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพ วัฒนธรรมด้านสุขภาพและการให้บริการ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ และภาวะผู้นำทางการพยาบาล
Healthcare reform, national health insurance policy and nursing service system reform, health policy and trend, law and ethics related nursing and health system, health promotion, empowerment of clients, families and community, counseling, social capital utilization for healthcare, health culture and service evidence-based practice in health management, roles of nurses in health system, nurse's leadership
- 502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)
Research Methodology and Statistics for Health Sciences
ประเภทและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การประยุกต์และการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
Types and processes of qualitative and quantitative research, research problem determination, literature review, variables and hypothesis, data collection, statistics selected for data analysis, writing research proposal and reports, research evaluation, research utilization and application, ethics of researchers and ethics in human research

- 504521 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง 3(2-2-5)
 Advanced Health Assessment
 แนวคิดการประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติหรือเจ็บป่วยที่ซับซ้อน
 ด้านร่างกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณ การตรวจร่างกายตามระบบ การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจ
 พิเศษ การระบุความผิดปกติ การบันทึกและการรายงานผลการซักประวัติและตรวจร่างกาย และการวิเคราะห์
 เพื่อการตัดสินใจทางคลินิก

Concept of health assessment, assessment on normal health status and complicated illness in physical, psycho, social, and spiritual health, physical examination, interpretation of laboratory and special examination, nursing record, report of history taking and physical examination and analysis for clinical decision making

- 504522 การบริหารจัดการยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ 2(2-0-4)
 Drug Management for Nurse Practitioner
 กลไกและปฏิกิริยาระหว่างยากับร่างกาย การเลือกใช้ยาและการใช้สมุนไพรที่เหมาะสมในการ
 รักษาโรคที่พบบ่อยและที่มีปัญหาซับซ้อนในระยะเวลาเจ็บป่วยเรื้อรัง เจ็บพลัน และฉุกเฉิน ปัญหาจากการใช้
 ยาในหน่วยบริการปฐมภูมิและการจัดการยาตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติ

Drug mechanism, drug interaction, rational drug and herbal selection in common and complicated illness, drug related problems in primary care unit and drug management in accordance with roles of nurse practitioner

- 504523 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 2(2-0-4)
 Advanced Community Nurse Practitioner 1
 แนวคิดวิทยาการระบาด ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การวินิจฉัยชุมชน การระบุปัญหาความต้องการ
 ด้านสุขภาพชุมชน การประยุกต์ทฤษฎีทางการพยาบาลชุมชนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์
 ในการวางแผนงานและออกแบบบริการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชน ป้องกันปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ รวมถึง
 ประเมินผลลัพธ์ของการจัดบริการสุขภาพในชุมชน และการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อกระตุ้นให้เกิดชุมชน
 สุขภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น

Concept of epidemiology, determinant of health, community diagnosis and health needs. The application of nursing theories, related science, and clinical evidence-based information for health program planning, designing to enhance community health promotion, health risk prevention, evaluation of health services outcome in the community, transformat leadership for encouraging the development of healthy community based on community involvement and local culture

- 504524 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 2(0-8-4)
 Practicum in Community Nurse Practitioner 1
 ฝึกปฏิบัติการศึกษาวิถีชีวิตชุมชน ประเมินปัญหาที่คุกคามสุขภาพและผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การวินิจฉัยชุมชน วางแผนงานและพัฒนาชุมชนสุขภาพ การเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ ตลอดจนการประเมินผลโครงการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและสอดคล้องตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

Practicum in community life style and identify health problems and evaluate health impacts of individual, family and community. Community diagnosis, planning, implementation, and evaluation for community health promotion, and health problem surveillance in accordance with people participation, social and cultural context

- 504525 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 2(2-0-4)
 Community Nurse Practitioner 2
 ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เจ็บป่วยฉับพลัน อุบัติเหตุ สุขภาพจิต โรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำที่พบในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์และวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การตัดสินใจเพื่อการส่งต่อ การดูแลต่อเนื่อง การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การให้การปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว

Health problems in chronic illness, acute, emergency, mental health problems, emerging and reemerging infectious disease in children, adults, and aging, pathophysiology related health problems; analysis and differential diagnosis; primary medical care; refer; continuing care; emergency care; counseling for patients and families.

- 504526 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 3(0-12-6)
 Practicum in Community Nurse Practitioner 2
 ฝึกปฏิบัติการประเมินปัญหาสุขภาพของบุคคลและครอบครัวครอบคลุมทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ บูรณาการแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยทางการพยาบาลชุมชนและการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ในการวิเคราะห์และวินิจฉัย การรักษาโรคเบื้องต้นแก่บุคคลและครอบครัว การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสภาพ และปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังอย่างต่อเนื่อง และจัดการการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่บ้านเพื่อลดภาวะแทรกซ้อน การตัดสินใจเพื่อการส่งต่อ การเสริมสร้างพลังอำนาจ การสอนสุขศึกษาและการให้การปรึกษตามสภาพปัญหา และการบันทึกรายงานการพยาบาล

Practicum in health assessment of individual and family including physical, mental, social, and spiritual condition. Integration of concepts, theories, and researches in community health nursing and nursing practitioner for analysis and diagnosis, primary medical care for individual and family, nursing intervention therapy, rehabilitation, and practice in continuing care on patients with chronic illness, care management at home to reduce

complication, decision making to refer, empowerment, health education, counseling related to health condition, and nursing record

- 504541 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)
 Transcultural Nursing
 ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์สู่ปฏิบัติการพยาบาล
 Phenomena of culture and influence of culture on health behavior. Concepts and theory of transcultural nursing and the application for nursing practices
- 504543 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)
 Qualitative and Action Research for Health Science
 ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นทางจริยธรรมการประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการในการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 Philosophical foundation of qualitative and action research. Research methodology and designs, data collection and data analysis technique, and ethical issues. Application of qualitative and action research to nursing and health science
- 504544 หลักสูตรและการเรียนรู้ทางการพยาบาล 3(2-2-5)
 Curriculum and Learning in Nursing
 แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตร การศึกษาพยาบาล การวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่
 Concept and theory of curriculum. Curriculum development process and teaching learning theories. Nursing curriculum management. Planning of teaching by student center and learning using educational technology and innovation. The application of educational assurance system and strategies as a part of educational institution management. Role and skills of leaders in the new era of nursing education
- 504546 การบำบัดทางการพยาบาลในชุมชน 3(2-2-5)
 Therapeutic Nursing Care in Community
 วินิจฉัยปัญหาผู้ป่วยเฉพาะกลุ่มโดยใช้หลักฐานทางคลินิก การป้องกัน ส่งเสริม รักษาโรคและการฟื้นฟูสภาพในบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างองค์รวม การกำหนดผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติอย่างครอบคลุม การจัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพทางการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

Identify problems of aggregated group by using clinical evidences through health protection, promotion, curative care and rehabilitation in individual, family and community with regard to holistic care. Determine outcome indicators, outcome management and evaluation in therapeutic nursing care for quality improvement and development of community nurse practitioner practice

- 504547 การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวและการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)
 Family Health Promotion and Counseling
 แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับครอบครัว กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวในภาวะปกติ การดูแลช่วยเหลือและการให้คำปรึกษาแก่ครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย

Concepts and theories of the family. Family health promotion strategies. Counseling and services given to families with health problems and illness considering Thai society and culture

- 504591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต
 Thesis 1, Type A2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น โทษ/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์(Concept Paper) และ จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis

- 504592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต
 Thesis 2, Type A2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee

- 504593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต
 Thesis 3, Type A2
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collect data, analyse data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1

502 หมายถึงวิชาพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

504 หมายถึงรายวิชาสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2

เลขหลักร้อย : แสดงระดับการศึกษา

5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

1 หมายถึง วิชาแกนของมหามบัณฑิต (พื้นฐาน)

2 หมายถึง วิชาเฉพาะสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

4 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมวิชา

3.5 ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1*	นางนงนุช โอโษะ	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. วท.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน สรีรวิทยา การพยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย ไทย	2545 2549 2533 2523	6.70	6.15
2*	นางสาวสุลิกิร ด่านยุทธศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. วท.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์ การพยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2551 2541 2535	6.05	6.21
3*	นางสาววรรณ ทัพย์วารีรัมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. พย.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2553 2543	6.07	6.18
4	นางยุยงค์ จันทรวิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.P.H. M.P.H. วท.ม. วท.บ.	International Health & Development International Health & Development พัฒนาสุขภาพ การพยาบาลและผดุงครรภ์	Tulane University Tulane University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพายัพ	USA. USA. ไทย ไทย	2542 2538 2534 2529	5.43	6.02

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางสาวสุภาพร แนวนุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. พย.ม. ค.ม. พย.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข การพยาบาลอนามัยชุมชน สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2555	7.77	6.16
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2541		
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2537		
6	นางปิ่นทิพย์ ศุภเมธพร	อาจารย์	พย.ด. สค.ม. วท.บ.	มานุษยวิทยาประยุกต์ การพยาบาลและผดุงครรภ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	7.41	6.13
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2537		
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2532		

3.5.2 อาจารย์พิเศษตามแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปีที่จบ, สถาบัน
1	โรงพยาบาลชาวนวลักษณ์บุรี นพ.โมทย์ศักดิ์ แสงทอง	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2551, มหาวิทยาลัยนเรศวร
2	พญ.อัญชลี ภู่งศ์	- แพทยศาสตรบัณฑิต - วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก - ว.ว. (สูตินรีเวชศาสตร์)	- 2545, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - 2548, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - 2551, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3	พญ.นิอร เกสรบัว	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2545, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4	นางสุดาวดี อินจันทร์	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - นิติศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	- 2533, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพิษณุโลก - 2547, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - 2533, มหาวิทยาลัยนเรศวร
5	น.ส.วราลักษณ์ ทองใบปราสาท	- ประกาศนียบัตรพยาบาลและ ผดุงครรภ์ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	- 2535, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนันทนา - 2545, มหาวิทยาลัยนเรศวร - 2550, มหาวิทยาลัยนเรศวร
6	โรงพยาบาลคลองขลุง นพ.วินัย ลิสมิทธิ์	- แพทยศาสตรบัณฑิต - บริหารสาธารณสุขมูลฐาน - Health Management, Planning and Policy - Ph.D. (ระบาดวิทยา)	- 2524, มหาวิทยาลัยมหิดล - 2536, มหาวิทยาลัยมหิดล - 2540, University of leeds สหราชอาณาจักร - 2545, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
7	นพ.เฉลิมเกียรติ ศรีสุทธาชีพ	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2550, มหาวิทยาลัยนเรศวร
8	พญ.รัมภารัตน์ กิรติวสิน	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2550, มหาวิทยาลัยนเรศวร
9	โรงพยาบาลสวรรค์โลก พญ.บุษรา หิรัณชมวิวัฒน์	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2550, มหาวิทยาลัยนเรศวร
10	นพ.กานต์ ชัยยศ	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2547, มหาวิทยาลัยนเรศวร
11	นางณัฐกานต์ อาทิตยา	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- 2540, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครดัตต์
12	โรงพยาบาลศรีสังขาลย์ นพ.ศรีทน ธิตะยา	- แพทยศาสตรบัณฑิต - ุฒิปัตร์(อายุรศาสตร์)	- 2545, มหาวิทยาลัยนเรศวร - 2551, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13	พญ.ศุภวรรณ ธิตะยา	- แพทยศาสตรบัณฑิต - ุฒิปัตร์ (กุมารเวชศาสตร์)	- 2545, มหาวิทยาลัยนเรศวร - 2551, สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
14	พญ.ศุภวรรณ ธิตะยา	- แพทยศาสตรบัณฑิต - ุฒิปัตร์ (กุมารเวชศาสตร์)	- 2545, มหาวิทยาลัยนเรศวร - 2551, สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
15	พญ.ณัฐกานต์ ตาบุตรวงศ์	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2546, มหาวิทยาลัยนเรศวร
16	โรงพยาบาลวชิรบำรุง พญ.ผกามาศ เพชรพงศ์	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2547, มหาวิทยาลัยนเรศวร
17	นายธีรทัต สำเภาเงิน	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2550, มหาวิทยาลัยนเรศวร
18	นางกัญจน์พร มนเคช	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	- 2535, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - 2549, มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปีที่จบ, สถาบัน
19	น.ส.ภรภาดา อรุณรัตน์	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	- 2545, มหาวิทยาลัยนเรศวร - 2552, มหาวิทยาลัยนเรศวร
20	นพ.อรรถพล โพธิ์เวชภัณฑ์	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2552, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
21	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชตะพานหิน นพ.ประทีป จันทรสิงห์	- แพทยศาสตรบัณฑิต - อนุมัติบัตร สาขาศัลยกรรมทั่วไป - รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	- 2537, มหาวิทยาลัยขอนแก่น - 2541, รพ.ศูนย์ขอนแก่น - 2557, มหาวิทยาลัยบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
22	นางสาวสุนันทาจันทร์สิงห์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	- 2550, มหาวิทยาลัยนเรศวร
23	โรงพยาบาลหล่มสัก นพ.พงศ์พิชญ์ วงศ์มณี	- แพทยศาสตรบัณฑิต - อนุมัติบัตร (เวชศาสตร์ป้องกัน คลินิก) - อนุมัติบัตร (เวชศาสตร์ครอบครัว)	- 2521, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - 2535, แพทยสภา - 2550, แพทยสภา
24	นพ.พุดพันธ์ พามดี	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2537, มหาวิทยาลัยมหิดล
25	นางกุสุมา เกาะสุวรรณ	- พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	- 2533, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก - 2550, มหาวิทยาลัยนเรศวร
26	นางสกวรัตน์ ศุภสาร	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	- 2536, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก - 2550, มหาวิทยาลัยนเรศวร
27	นพ.วงศ์วุฒิ ปิ่นอนงค์	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2541, ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
28	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชหล่มเก่า นพ.พนา พงษ์ขำนะภัย	- อนุมัติบัตร - อนุมัติบัตร - แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2544, แพทยสภา - 2543, แพทยสภา - 2538, มหาวิทยาลัยมหิดล
29	โรงพยาบาลวังทอง พญ.สุจริ กุหลาบเพชร	- แพทยศาสตรบัณฑิต - ประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญ โรคผิวหนัง - ประกาศนียบัตรแพทย์เพิ่มพูน ทักษะ - วุฒิบัตร (เวชกรรมครอบครัว)	- 2545, มหาวิทยาลัยรังสิต - 2549, สถาบันโรคผิวหนัง - 2550, โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก - 2551, โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก
30	นพ.จักริน สมบูรณ์จันทร์	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2546, มหาวิทยาลัยนเรศวร
31	นพ.ณรงค์ฤทธิ์ เรือนก้อน	- แพทยศาสตรบัณฑิต	- 2550, มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น
- 3) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล
- 4) สามารถปกป้องสิทธิของผู้ป่วย หรือผู้ใช้บริการสุขภาพ

ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล และแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชา และการปฏิบัติทางการพยาบาล อย่างเป็นองค์รวม
- 2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง

ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา
- 2) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวมหรือการบริหารจัดการ
- 3) สามารถคัดกรองสาระความรู้เพื่อการสอน หรือจัดให้มี การเรียนรู้ หรือให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการ ญาติผู้ดูแล บุคลากรทางการพยาบาล ผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่น ๆ และประชาชนทั่วไป
- 4) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรม/แนวปฏิบัติในการดูแล ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ

- 5) สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการได้อย่างสร้างสรรค์
- 6) สามารถดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพเชิงบำบัดโดยการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยหรือ ผู้ใช้บริการทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 2) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์
- 3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
- 5) ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมสุขภาพกับสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ ศึกษา ค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล

- 2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการ และวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป

4.2 ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
504524 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1	1	ภาคปลาย
504526 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2	2	ภาคต้น

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
1	504524 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง (15 สัปดาห์)
2	504526 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 5 วันๆ ละ 7 ชั่วโมง (5 สัปดาห์ 1 วัน)

4.4 อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา

อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1 : 5

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

504591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2

3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

504592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2

3 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

504593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2

6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการทำวิจัยขึ้นนำความถูกต้อง และปกป้องสิทธิของผู้ใช้บริการ
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ผลการวิจัยในการดำเนินโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาสุขภาพซับซ้อนในภาวะเรื้อรังและการดูแลสุขภาพในระดับปฐมภูมิ เพื่อพัฒนางานวิจัยทางการพยาบาลในสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- 3) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะ และใช้อ้างอิงอย่างถูกต้องในการทำวิทยานิพนธ์
- 4) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล
- 5) สามารถนำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยเป็นอย่างน้อยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.3 ช่วงเวลา

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

วิทยานิพนธ์ 1 เริ่มทำในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย โดยกำหนดให้ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ 2 ทำในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น โดยกำหนดให้เขียนและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ 3 ทำในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย โดยกำหนดให้ดำเนินการวิจัยและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์บทความวิจัย ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดคาบเวลาให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์ โดยการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ การนำเสนอโครงร่าง

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้ มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก 1-2 คน (ถ้ามี)

การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยเสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ทำหน้าที่เป็นประธาน

กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการฯ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหลักฐาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อดังต่อไปนี้

5.6.1 การขอสอบวิทยานิพนธ์

- ภาควิชา สาขาวิชา เสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ
- นิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

5.6.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย

- อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน
- ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) เป็นกรรมการ
- อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการ

5.6.3 การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

- การขอสอบวิทยานิพนธ์ ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ
- นิสิตมีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร
- คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทจำนวนรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน 2) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ 3) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 คน
- การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

5.6.4 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ทุกรายวิชา โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเขียนและ นำเสนอผลงานวิจัยและวิชาสัมมนา
2. ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียน การสอน เช่น การสืบค้นข้อมูล การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal link & VLS) และให้ผู้เรียนได้เข้ารับการอบรม การรู้สารสนเทศสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา ดำเนินการโดย สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ด้านภาวะผู้นำและการคิดวิเคราะห์	- ส่งเสริมภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมอบหมาย กิจกรรมการทำงานกลุ่มเป็นทีม และการประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติ - จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่ โดยให้ ผู้เรียนมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อนจากสถานการณ์ปัญหาที่กำหนดการทำ กรณีศึกษา โครงการแก้ไขปัญหาสุภาพ หรือโครงการวิจัย และฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง และการอภิปราย การแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในการทำวิจัยและโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้รับการรับรองจาก
คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- 4) เป็นแบบอย่างดีในการปฏิบัติงานในสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- 5) ชี้นำความถูกต้อง หยิบยกปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไขและสื่อความคิดที่ต้งามให้กับ
สังคม
- 6) สามารถปกป้องสิทธิของผู้ป่วย หรือผู้ใช้บริการสุขภาพ

2.1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงการศึกษาจากกรณีตัวอย่าง การจัดโครงการแก้ไขปัญห สุขภาพในชุมชน หรือโครงการวิจัยที่ครอบคลุมประเด็น และปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

2.1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียนภายหลังสิ้นสุดรายวิชาและ ภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินระหว่างเรียนและภายหลังสิ้นสุดรายวิชาโดยผู้เรียนประเมินตนเองประเมินโดย กลุ่มเพื่อนอาจารย์อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกผู้ใช้บริการและชุมชนโดยใช้วิธีการประเมิน ที่หลากหลายทั้งการสัมภาษณ์การสังเกตใช้แบบสอบถามสนทนากลุ่มแบบบันทึกแบบ ประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วโดยให้บัณฑิตประเมินตนเองประเมินจาก ผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการแพทย์เวชปฏิบัติชุมชน และ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และการปฏิบัติทางการแพทย์เวชปฏิบัติชุมชนอย่างเป็นองค์รวม
- 2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในสาขาวิชาการทางการแพทย์เวชปฏิบัติชุมชน
- 3) สามารถใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการทางการแพทย์เวชปฏิบัติชุมชน
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในกลุ่มผู้รับบริการที่มีความแตกต่างวัฒนธรรมที่มีผลต่อ สุขภาพในการให้การพยาบาลผู้ป่วย

2.2.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนแบบผู้ใหญ่โดยให้ผู้เรียนมีการศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเองและการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมการเรียนแบบการสะท้อนคิด การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐานการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึกและชุมชนโดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลายยึด หลักการให้ผู้เรียนได้เห็นจริง ให้คิด ให้ค้นหาหลักการและการปฏิบัติโดยการบรรยายร่วมกับการอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์และการวิเคราะห์กรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอ ประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียน ด้วยตนเองประกอบด้วยการประเมินหลายวิธี/กิจกรรมเช่น การสอบวัดความรู้โดยข้อสอบ กลางภาค ข้อสอบปลายภาค การจัดทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา การจัดทำรายงานการ วิเคราะห์การประเมิน วิจัยชุมชนและออกแบบบริการสุขภาพ การอภิปรายกลุ่ม และการ นำเสนอปากเปล่า

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์บาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการทางการแพทย์บาลเวชปฏิบัติชุมชน
- 2) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีการพยาบาล ความรู้ทางการแพทย์บาลเวชปฏิบัติชุมชน ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวม
- 3) สามารถคัดกรองสาระความรู้เพื่อการสอน หรือจัดให้มีการเรียนรู้ หรือให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ ญาติผู้ดูแล บุคลากรทางการแพทย์บาล ผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่น ๆ และประชาชนทั่วไป
- 4) มีความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรม/แนวปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ
- 5) สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหที่ซับซ้อนของผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการได้อย่างสร้างสรรค์
- 6) สามารถวางแผน ดำเนินโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
- 7) สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ประเด็นและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้และนำไปปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างมีคุณภาพ

2.3.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพซับซ้อนโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเช่นการอภิปรายกลุ่มการสะท้อนคิดการทำกรณีศึกษา การวางแผนงานแก้ไขปัญาสุขภาพชุมชน การออกแบบบริการ และจัดการระบบการดูแลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการทำวิจัย

2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การประเมินหลายวิธี/กิจกรรมเพื่อวัดและประเมินทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาได้แก่

- 1) การสอบวัดความสามารถที่เกิดจากกระบวนการคิดและแก้ไขปัญาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญาการวิเคราะห์วิจารณ์ เช่นรายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษารายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการแพทย์บาลเวชปฏิบัติชุมชนรายงานการออกแบบโปรแกรมการดูแลสุขภาพเฉพาะกลุ่มผลการอภิปรายกลุ่มการประชุมกลุ่มและการสัมมนา
- 3) การประเมินผลจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญาจากการค้นคว้าวิจัย เช่น รายงานความก้าวหน้าโครงร่างวิทยานิพนธ์ และรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพเชิงบวกด้วยการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนเพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 2) มีความสามารถในการบริหารจัดการแก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
- 5) ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ/เครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง

2.4.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนผู้เรียนกับผู้สอนผู้เรียนกับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสม
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การประสานงาน และทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางสุขภาพ ทั้งในคลินิกและชุมชน

2.4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินผู้เรียนเกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างเพื่อน ผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ จากการทำงานเป็นทีมในสถานการณ์การเรียนรู้ที่กำหนด
- 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล
- 2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชน

- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศ และผลการศึกษาค้นคว้าต่อนักวิชาการ และสาธารณชนโดยผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน

2.5.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์สถิติทางสุภาพและทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูดการฟังและการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์ และเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่น่าสนใจ
- 4) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลทางระบาดวิทยาและสถิติที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ

2.5.3 วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกตและแบบประเมินทักษะการพูดการเขียน
- 2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบการทำรายงานกรณีและการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนผ่านการใช้สื่อต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายการ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ทางสังคม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
					1	2
รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9
	10	10	10	10	10	10

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			4. ทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคล และความร่วมมือในสังคม	4. ทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคล และความร่วมมือในสังคม							3. ด้านทักษะทางปัญญา	3. ด้านทักษะทางปัญญา							2. ด้านความรู้	2. ด้านความรู้				1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3		1	2	3	4	5	1	2		3	4	5	6	1	2	3		4	1	2	3		4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) โดยจัดทำ การทวนสอบระดับบัณฑิตศึกษาและระดับหลักสูตรดังนี้

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ให้แต่ละรายวิชาทำการคัดเลือกผู้แทนกลุ่มเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบฯ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมายของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา (ในแต่ละปีการศึกษาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ร้อยละ 50) แล้วจัดทำรายงานผลการทวนสอบฯ ต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการทวนสอบมาจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับหลักสูตร

มีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดรายละเอียดใน มคอ.2 เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยประเมินจากผู้สอน ผู้บริหารหลักสูตร และแหล่งฝึก เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดตลอดหลักสูตร และนำข้อเสนอจากการทวนสอบมาปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

3.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

3.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา

3.5 มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.6 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ประจำใหม่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

ได้รับโปรแกรมปฐมนิเทศประกอบด้วย

1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ

1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.2 การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

1.2.1 มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สกอ. ทุกปีการศึกษา

1.2.2 จัดประสบการณ์อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ใหม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่มีประสบการณ์แล้วก่อน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และทักษะในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป

1.2.3 มีฐานข้อมูลการตีพิมพ์ บทความวิจัย ผลงานวิชาการเพื่อติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์

1.3 การเตรียมอาจารย์ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการดังนี้

1.3.1 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3.2 สนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และในสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

1.3.3 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

1.3.4 พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงและได้รับวุฒิบัตรผู้มีความรู้ความสามารถชำนาญเฉพาะทางจากสภาการพยาบาลและมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

1.3.5 พัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาวิชาการ

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.1.2 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 การพัฒนาด้านวิชาชีพ

2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) และการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ

- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิปัตรีหรือหนังสืออนุมัติเป็นผู้เชี่ยวชาญการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนามหาวิทยาลัยการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล
- 2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ
- 2.3 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน
 - 2.3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีโดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (Course specification)
 - 2.3.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 - 2.3.3 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
 - 2.3.4 จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ได้เรียนรู้ทักษะการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยง
 - 2.3.4 สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.4 การพัฒนาทักษะการวัดและการประเมินผล
 - 2.4.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีโดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (Course specification)
 - 2.4.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการวัดและการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 - 2.4.3 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการวัดและประเมิน
 - 2.4.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อเรียนรู้ทักษะการวัดและการประเมินผล

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตร แบ่งเป็น 6 ด้าน ได้แก่

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2555 และ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้
 - 1.1.1 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตบรรลุคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระดับปริญญาโท
 - 1.1.2 มีระบบกลไกการทบทวนเพื่อยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลการเรียนรู้ทุกด้านที่กำหนดไว้ โดยมีการทบทวนในระดับรายวิชา ระดับหลักสูตร และมีการจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ด้วย
 - 1.1.3 มีกลไกกำกับการดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินการ

- 1.2 มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้
 - 1.2.1 จัดระบบการศึกษาแบบทวิภาค แผนการศึกษาแบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต
 - 1.2.2 ควบคุมกำกับคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. บัณฑิต
 - 2.1 วางแผน ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปริญญาโทครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 2.2 ใช้กลยุทธ์การสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่ โดยให้ผู้เรียนกำกับกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดให้ผู้เรียนบูรณาการประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริการในสถานการณ์จริงแก่ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาที่สำคัญของชุมชน มีการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มาบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
 - 2.3 มีฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพและการประชุมวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) บนเว็บไซต์ และมีตัวอย่างบทความวิจัยด้วย
3. นิสิต
 - 3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
 - 3.1.1 การรับนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
 - 3.1.2 มีการเตรียมความพร้อม โดยจัดเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติ ได้แก่ ความรู้ด้านสถิติ การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การทำวิจัยในมนุษย์ เป็นประจำทุกปีการศึกษา
 - 3.2 มีการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์
 - 3.2.1 ควบคุมการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2555
 - 3.2.2 มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนิสิตและปรับปรุงให้มีความทันสมัยเสมอ
 - 3.2.3 นำผลการประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์มาวิเคราะห์และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงทุกภาคการศึกษา
 - 3.3 มีการะบวนการหรือแสดงผลการดำเนินการ (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)
 - 3.3.1 มีฐานข้อมูลการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

- 3.3.2 มีการสอบถามความพึงพอใจในการเรียนการสอนทุกรายวิชา และนำผลคะแนนรวมทั้งข้อเสนอแนะมีปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.3.3 มีช่องทางการสื่อสารข้อร้องเรียนของนักศึกษา กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบของรายวิชานั้น ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

- 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
 - 4.1.1 กำหนดให้อาจารย์มีภาระงาน ไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา สำหรับการควบคุมวิทยานิพนธ์กำหนดให้อาจารย์ต่อนักศึกษาในสัดส่วน 1 : 5 เมื่อพบว่า มีนิสิตเข้าศึกษามากขึ้นหรือมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณ วางแผนการจ้างอาจารย์ใหม่ทดแทนล่วงหน้าเป็นรายปี
 - 4.1.2 ระบบบริหารคณาจารย์พิเศษการจัดจ้างอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปีกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด และจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
 - 4.1.3 พัฒนาการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความความก้าวหน้าทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล โดยส่งเสริมให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อที่มีความเชี่ยวชาญ สนับสนุนให้มีการแต่งหนังสือและตำราอย่างต่อเนื่อง
 - 4.1.4 มีฐานข้อมูลการผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความก้าวหน้าและการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น
- 4.2 กลไกการคัดเลือกอาจารย์
 - 4.2.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลโดยอาจารย์มีคุณวุฒิต่ำอย่างน้อยปริญญาโทสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนหรือถ้ามีคุณวุฒิปริญญาโทสาขาการพยาบาลสาขาการพยาบาลชุมชน ต้องมีการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร
 - 4.2.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
 - 4.2.3 สืบค้นประวัติและคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบและมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
 - 4.2.4 จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป (ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนจึงจะสามารถบรรจุแต่งตั้งได้)

- 4.2.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนติดตามทบทวนหลักสูตร
- 4.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชาหากเป็นวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
- 4.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปี
- 4.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตรและร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- 5.1 การออกแบบหลักสูตร
- 5.1.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย โดยการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศและนำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ
- 5.1.2 วางแผน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปริญญาโทครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน
- 5.2.1 พัฒนาระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยมอบหมายอาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาโท
- 5.2.2 ใช้กลยุทธ์การสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่ กำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดให้ผู้เรียนบูรณาการประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริการในสถานการณ์จริงแก่ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาที่สำคัญของชุมชน
- 5.3 การประเมินผู้เรียน
- 5.3.1 มีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งการทั้งการสอบโดยเขียนในกระดาษคำตอบ การจัดทำรายงานกรณีศึกษา การนำเสนอ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงตามลักษณะของรายวิชา
- 5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย
- 5.4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายทั้งรูปแบบการบรรยาย ทั้งรูปแบบการบรรยาย การฝึกในห้องปฏิบัติการ การดำเนินโครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยในชุมชน การตรวจรักษาโรคเบื้องต้นในโรงพยาบาล และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน
- 5.4.2 จัดระบบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 ก่อนการจัดการเรียนการสอน และจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

- 5.5 ผลดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - 5.5.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มคอ.7 โดยจัดทำ มคอ.7 ทุกภาคการศึกษา รายงานภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ
 - 5.5.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินการ ตลอดจนนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 6.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบการดำเนินงานด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนี้
 - 6.1.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สภาการพยาบาล เช่น สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา 1 : 10 ตำราหลักทางการพยาบาลสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง วารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ฯลฯ
 - 6.1.2 ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย ดำเนินการดังนี้
 - 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
 - 2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อและตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อ คณะกรรมการฯ
 - 3) คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ
- 6.2 จำนวนทรัพยากรการเรียนการสอนที่มี
 - 6.2.1 คณะพยาบาลศาสตร์จัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยสื่อการเรียนการสอน หุ่นตรวจร่างกาย อุปกรณ์การตรวจร่างกาย การช่วยฟื้นคืนชีพ ให้เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนิสิต และมีการควบคุมกำกับทรัพยากร โดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบการควบคุมพัสดุ
 - 6.2.2 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีฐานข้อมูลทีนีสิตสามารถสืบค้นได้ ดังนี้
 - รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Medical Science Database)
 - 1) Academic Search Premier
 - 2) ACS : American Chemical Society
 - 3) ADIS online
 - 4) Annual Reviews
 - 5) A to Z search
 - 6) CINAHL plus with Full Text
 - 7) CHE: PDF Dissertation Full Text
 - 8) Emerald
 - 9) H.W. Wilson
 - 10) ISI Web of Knowledge

- 11) Matichon e-Library
 - 12) MD Consult Core & eBook Collection
 - 13) Micromedex
 - 14) Ovid
 - 15) ProQuest Biology Journals
 - 16) ProQuest Dissertations & Theses
 - 17) ProQuest Science Journals
 - 18) SAGE Journals Online Science/AAAS
 - 19) ScienceDirect
 - 20) Scopus
 - 21) Springer Link
 - 22) Springer Protocols
 - 23) ThaiLis Digital Collection (TDC)
 - 24) UpToDate
 - 25) Westlaw
 - 26) Wiley InterScience
- ฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Social Science Database)
- 1) ABI/INFORM Complete
 - 2) Academic Search Premier
 - 3) Arts & Humanities Full Text
 - 4) Asia this Week
 - 5) A to Z search
 - 6) Business Source Complete
 - 7) CINAHL plus with Full TextCHE: PDF
 - 8) Dissertation Full Text
 - 9) Education Research Complete
 - 10) Emerald
 - 11) H.W. Wilson
 - 12) ISI Web of Knowledge
 - 13) JSTOR
 - 14) Matichon e-Library
 - 15) ProQuest Arts Module
 - 16) ProQuest Asian Business and Reference
 - 17) ProQuest Dissertations & Theses
 - 18) ProQuest Humanities Module

- 19) ProQuest Social Science Journals
 - 20) SAGE Journals Online
 - 21) ScienceDirect
 - 22) Scopus
 - 23) Springer Link
 - 24) ThaiLis Digital Collection (TDC)
 - 25) Westlaw
 - 26) Wiley InterScience
- รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology Database)
- 1) Academic Search Premier
 - 2) ACM Digital Library
 - 3) ACS : American Chemical Society
 - 4) Annual Reviews
 - 5) AIP Journals Online
 - 6) APS Journals Online
 - 7) ASCE
 - 8) ASME
 - 9) A to Z search
 - 10) CHE: PDF Dissertation Full Text
 - 11) Computers & Applied Sciences Complete
 - 12) H.W. Wilson
 - 13) IEEE Xplore
 - 14) ISI Web of Knowledge
 - 15) JSTOR
 - 16) Matichon e-Library
 - 17) ProQuest Agriculture Journals
 - 18) ProQuest Biology Journals
 - 19) ProQuest Computing
 - 20) ProQuest Dissertations & Theses
 - 21) ProQuest Science Journals
 - 22) ProQuest Telecommunications
 - 23) SAGE Journals Online
 - 24) Science/AAAS
 - 25) ScienceDirect
 - 26) Scopus

27) Springer Link

28) Springer Protocols

29) ThaiLis Digital Collection (TDC)

30) Wiley InterScience

- 6.3 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา
นำผลคะแนนมาวิเคราะห์ ตลอดจนข้อเสนอแนะมาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) การจัดการการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท
สาขาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2560	2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ (มคอ.2) ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	×	×	×	×	×
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น	×	×	×	×	×
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา (ไม่นับรวมวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์)	×	×	×	×	×
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี)อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการประเมินผล	×	×	×	×	×
7	มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษา การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	×	×	×	×	×
8	อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 50 มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา ไม่นับผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของอาจารย์	×	×	×	×	×

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2560	2561	2562	2563	2564
9	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการให้บริการวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	×	×	×
10	อาจารย์พยาบาลประจำที่สอนในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	×	×	×	×	×
11	อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 1 : 5 รวมทุกหลักสูตรหรือสารนิพนธ์ 1: 10 หากควบคุมทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ต้องเป็นไปตามสัดส่วนวิทยานิพนธ์ 1 เรื่องเท่ากับสารนิพนธ์ 2 เรื่อง สำหรับสถาบันที่เปิดสอนบัณฑิตศึกษามาเป็นเวลานาน อาจารย์ที่มีศักยภาพอาจควบคุมวิทยานิพนธ์ได้มากกว่า 5 เรื่อง แต่ไม่เกิน 10 เรื่อง	×	×	×	×	×
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้หม่าบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00			×	×	×
13	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาลภายนอกสถาบัน ในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
14	มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
15	อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	×	×	×	×	×
16	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน	×	×	×	×	×
17	อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
18	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	×	×	×

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ในข้อ 1-12 และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้นี้รวม

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

ตัวบ่งชี้ที่พัฒนาขึ้นในระดับหลักสูตรสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2560	2561	2562	2563	2564
1	มีการสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการพยาบาลอย่างน้อย 2 รายวิชา		×	×	×	×
2	มีผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์เพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการพยาบาล/แก้ปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชนอย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิทยานิพนธ์ทั้งหมด			×	×	×

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่พัฒนาขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
		2560	2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	15	20	25	25	25
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร		50	60	70	80

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนโดยการสังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียนของนักศึกษาและสังเกตการสอบถามและการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในห้องเรียนของนิสิต

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาโดยใช้แบบประเมินการสอน ที่ระบุหัวข้อ การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา เกณฑ์การวัดประเมินผล และ การใช้สื่อการสอน ผลการประเมินรายวิชา ส่งตรงต่ออาจารย์และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.2 มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตปีสุดท้าย

2.1.1 ดำเนินการจัดทำแบบประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1.2 ขอให้นิสิตปีสุดท้ายประเมินการดำเนินการของหลักสูตร และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุง

2.2 มีการประเมินหลักสูตรโดยประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์

2.2.1 จัดให้มีการประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์เพื่อประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.2.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินโดยผู้แทนนักศึกษาและผู้แทนอาจารย์มาวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป
- 2.3 มีการประเมินหลักสูตรโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานการดำเนินงานหลักสูตร
 - 2.3.1 มีการนำรายงานการดำเนินงานหลักสูตรเสนอที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อขอคำปรึกษา
 - 2.3.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป
- 2.4 มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
 - 2.4.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์
 - 2.4.2 ติดตามกับผู้ใช้อื่นเช่นผู้ใช้บริการในโรงพยาบาลในชุมชนและสถานบริการทุกระดับ
 - 2.4.3 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาพัฒนาหลักสูตรต่อไป
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร
 - 3.1 การประเมินผลการดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - 3.1.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษาและวิเคราะห์ผลดำเนินการตามตัวบ่งชี้
 - 3.1.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลพร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
 - 3.2 การประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา
 - 3.2.1 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรเพื่อการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับภาควิชาทุกปี
 - 3.2.2 จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรเพื่อการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับภาควิชา
4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร
 - 4.1 การรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - 4.1.1 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา นำผลการประเมินคุณภาพภายในเสนอผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
 - 4.2 การสรุปผลการดำเนินงาน
 - 4.2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลการดำเนินการและการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา และหัวหน้าภาควิชา และคณบดี
 - 4.3 การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร
 - 4.3.1 เชิญอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเสนอสรุปผลการดำเนินการและการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชาเป็นรายปี
 - 4.3.2 พิจารณาวางแผนปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำรายงานการประชุมเพื่อเป็นหลักฐานในการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙**

เพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)

D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไปในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตรระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัย แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้อง ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถ ดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรือง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและ บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชา และวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบ วัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็น
ประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่าง
น้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย
๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวน
รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย

๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย

๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน
การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ
บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะ
จะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิด
ภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ

ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่าง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ใน

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ

อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษา

แรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาค การศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียม การลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่าง ที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

- (๑) การบริหารหลักสูตร
- (๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- (๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต
- (๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

1. โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

เปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเกณฑ์สภาการพยาบาล ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558 (หน่วยกิต)	เกณฑ์ มคอ.1	โครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	โครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
	แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	24	24	24	24
1.1 วิชาพื้นฐาน	-	9	9	9
1.2 วิชาบังคับ	-	12	12	14
1.3 วิชาเลือก	-	3	3	3
2. วิทยานิพนธ์	12	12	12	12
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-
รวม	36	36	36	38

2. การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ปรับจำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

- | | | | |
|---------|--------|---|-----------|
| 1) เดิม | 504521 | การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง | 2(1-2-3) |
| | | Advanced of Health Assessment | |
| เป็น | 504521 | การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง | 3(2-2-5) |
| | | Advanced of Health Assessment | |
| 2) เดิม | 504526 | ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 | 2(0-8-4) |
| | | Practicum in Community Nurse Practitioner 2 | |
| เป็น | 504526 | ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 | 3(0-12-6) |
| | | Practicum in Community Nurse Practitioner 2 | |
| 3) เดิม | 504541 | การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| | | Transcultural Nursing | |
| เป็น | 504541 | การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม | 3(2-2-5) |
| | | Transcultural Nursing | |
| 4) เดิม | 504546 | การบำบัดทางการพยาบาลในชุมชน | 3(3-0-6) |
| | | Therapeutic Nursing Care in Community | |
| เป็น | 504546 | การบำบัดทางการพยาบาลในชุมชน | 3(2-2-5) |
| | | Therapeutic Nursing Care in Community | |

- 2.2 ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้
- 1) เดิม 504525 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2(2-0-4)
Advanced Community Nurse Practitioner
- เป็น 504525 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 2(2-0-4)
Community Nurse Practitioner 2
- 1) เดิม 504544 หลักสูตรและสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Curriculum and Instruction in Nursing
- เป็น 504544 หลักสูตรและการเรียนรู้ทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Curriculum and Learning in Nursing
- 2.3 ปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 10 รายวิชา ดังนี้
- 1) 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)
- 2) 502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)
- 3) 502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
- 4) 504522 การบริหารจัดการยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ 2(2-0-4)
- 5) 504523 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 2(2-0-4)
- 6) 504524 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 2(0-8-4)
- 7) 504544 หลักสูตรและการเรียนรู้ทางการพยาบาล 3(2-2-5)
- 8) 504591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต
- 9) 504591 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต
- 10) 504591 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต
- 2.4 ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้
- 1) 504542 การดูแลสุขภาพแผนไทยและการบำบัดทางเลือก 3(3-0-6)
- 2) 504545 การนำผลการวิจัยไปใช้ 3(3-0-6)

3. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระที่ปรับปรุง
วิชาพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6) Nursing Theory การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการ พยาบาลที่เลือกสรร แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎีการ พยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการ ปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย Analysis and evaluation of selected nursing theory. Trend of nursing theory development. The application of	วิชาพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6) Nursing Theory การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการ พยาบาลที่เลือกสรร แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎีการ พยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการ บริการ การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล Analysis and evaluation of selected nursing theories trends of nursing theory development, application of nursing	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระที่ปรับปรุง
nursing theory on nursing service, nursing administration, and nursing education	theories on nursing service, nursing education, and nursing research	
502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6) Health System and Health Management การปฏิรูประบบสุขภาพและนโยบาย หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบบริการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและสุขภาพ การจัดการการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจของผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน การให้คำปรึกษา การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพประชาชน การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ Healthcare reform, national health insurance policy and nursing service system reform, legal and ethics related nursing and health system, management of health promotion, empowerment of clients, families and community, counseling and social capital resource utilization regarding health care of people, evidence-based practice in health management, roles of nurses in health system.	502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6) Health System and Health Management การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบาย หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบบริการพยาบาล นโยบายด้านสุขภาพและแนวโน้มกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจของผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน การให้คำปรึกษา การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพ วัฒนธรรมด้านสุขภาพและการให้บริการ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ และภาวะผู้นำทางการพยาบาล Healthcare reform, national health insurance policy and nursing service system reform, health policy and trend, law and ethics related nursing and health system, health promotion, empowerment of clients, families and community, counseling, social capital utilization for healthcare, health culture and service evidence-based practice in health management, roles of nurses in health system, nurse's leadership	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) Research Methodology, Statistic for Health Sciences ประเภทและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การประยุกต์และการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามระเบียบวิธีทางสถิติพารามตริกและนันทพารามตริก	502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) Research Methodology and Statistic for Health Sciences ประเภทและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การประยุกต์และการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระที่ปรับปรุง
Type and qualitative and quantitative research process, research determination, variables and hypothesis, data collection, writing research reports ,research evaluation, research utilization and application, ethics of researchers, statistical selected for data analysis, method of parametric and non-parametric statistics .	Types and processes of qualitative and quantitative research, research problem determination, literature review, variables and hypothesis, data collection, statistics selected for data analysis, writing research proposal and reports, research evaluation, research utilization and application, ethics of researchers and ethics in human research	
วิชาบังคับ แผน ก แบบ ก2 จำนวน 12 หน่วยกิต 504522 การบริหารจัดการยาสำหรับพยาบาล เวชปฏิบัติ 2(2-0-4) Drug management for Nurse Practitioner หลักการใชยาและการใช้สมุนไพรในการ รักษาและบำบัดรักษาการเจ็บป่วยทั้งที่พบบ่อยและ ที่มีปัญหาซับซ้อนในศูนย์สุขภาพชุมชนตามบทบาท ของพยาบาลเวชปฏิบัติ Appropriate utilization of both modern and herbal medicines in management of common and complicated illness in the primary care unit in accordance with nurse practitioner roles	วิชาบังคับ แผน ก แบบ ก2 จำนวน 12 หน่วยกิต 504522 การบริหารจัดการยาสำหรับพยาบาล เวชปฏิบัติ 2(2-0-4) Drug Management for Nurse Practitioner กลไกและปฏิกิริยาระหว่างยากับร่างกาย การเลือกใชยาและการใช้สมุนไพรที่เหมาะสมใน การรักษาโรคที่พบบ่อยและที่มีปัญหาซับซ้อนใน ระยะการเจ็บป่วยเรื้อรัง เจ็บพลัน และฉุกเฉิน ปัญหาจากการใชยาในหน่วยบริการปฐมภูมิและการ จัดการยาตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติ Drug mechanism, drug interaction, rational drug and herbal selection in common and complicated illness, drug related problems in primary care unit and drug management in accordance with roles of nurse practitioner	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
504521 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง 2(1-2-3) Advanced of Health Assessment การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติ หรือภาวะเจ็บป่วยที่ซับซ้อนให้ครอบคลุมทุกมิติ การวินิจฉัยปัญหาผู้ป่วยโดยใช้หลักฐานทางคลินิก และตลอดช่วงชีวิต การแปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ การบันทึก การรายงานผลการ ประเมินภาวะสุขภาพ และการวิเคราะห์เพื่อการ ตัดสินใจทางคลินิก Assessment on normal health status and complicated illness in all dimensions. Using clinical evidence-based information for nursing diagnosis across the lifespan. Laboratory interpretation, nursing	504521 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Health Assessment แนวคิดการประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติหรือเจ็บป่วย ที่ซับซ้อนด้านร่างกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณ การตรวจร่างกายตามระบบ การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ การระบุ ความผิดปกติ การบันทึกและการรายงานผล การซักประวัติและตรวจร่างกาย และการวิเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจทางคลินิก Concept of health assessment, assessment on normal health status and complicated illness in physical, psycho, social, and spiritual health, physical	- ปรับจำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระที่ปรับปรุง
record, reporting of health assessment results and analysis for clinical decision making	examination, interpretation of laboratory and special examination, nursing record, report of history taking and physical examination and analysis for clinical decision making	
504523 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 2(2-0-4) Advanced Community Nurse Practitioner 1 การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการสาธารณสุข รวมทั้งศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาปัจจัยเสี่ยงและปัญหาสุขภาพของประชาชน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผนปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพทุกกลุ่มวัยและกลุ่มที่มีปัญหาซับซ้อน การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อกระตุ้นให้เกิดชุมชนสุขภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น The application of concepts, model, and theory, and related science to analyse community health risk factors, health problems, including community diagnosis and health program planning for life style changes to enhance health promotion, disease prevention, health maintenance, and rehabilitation of all age and complicated health problem group. Transformal Leadership for encouraging the development of healthy community based on community involvement and local culture	504523 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 2(2-0-4) Advanced Community Nurse Practitioner 1 แนวคิดวิทยาการระบาด ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การวินิจฉัยชุมชน การระบุปัญหาความต้องการด้านสุขภาพชุมชน การประยุกต์ทฤษฎีทางการพยาบาลชุมชนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนงานและออกแบบบริการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชน ป้องกันปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ รวมถึงประเมินผลลัพธ์ของการจัดการบริการสุขภาพในชุมชน และการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อกระตุ้นให้เกิดชุมชนสุขภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น Concept of epidemiology, determinant of health, community diagnosis and health needs. The application of nursing theories, related science, and clinical evidence-based information for health program planning, designing to enhance community health promotion, health risk prevention, evaluation of health services outcome in the community, transformal leadership for encouraging the development of healthy community based on community involvement and local culture	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
504524 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 2(0-8-4) Practicum in Community Nurse Practitioner 1 ปฏิบัติการศึกษาวิถีชีวิตชุมชน การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ ปัญหาที่คุกคามสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การวินิจฉัยสุขภาพชุมชน วางแผนและพัฒนาชุมชนสุขภาพ	504524 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 2(0-8-4) Practicum in Community Nurse Practitioner 1 ฝึกปฏิบัติการศึกษาวิถีชีวิตชุมชน ประเมินปัญหาที่คุกคามสุขภาพและผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การวินิจฉัยชุมชน วางแผนงานและพัฒนาชุมชนสุขภาพ	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระที่ปรับปรุง
ตลอดจนประเมินผล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน และสอดคล้องตามบริบททางสังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น Practicum in community life style and evaluate health impacts. Identify health problems of individual, family and community. Community diagnosis, planning, implementation, and evaluation for healthy community in accordance with social and cultural context	การเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ ตลอดจนการประเมินผลโครงการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน และสอดคล้องตามบริบททางสังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น Practicum in community life style and identify health problems and evaluate health impacts of individual, family and community. Community diagnosis, planning, implementation, and evaluation for community health promotion, and health problem surveillance in accordance with people participation, social and cultural context	
504525 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Community Nurse Practitioner การรวบรวมข้อมูลจากการประเมินภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสุขภาพของกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้พิการ และกลุ่มอื่นที่มีปัญหาซับซ้อน การใช้ยาในโรคที่พบบ่อย การฟื้นฟูสภาพ การช่วยเหลือในภาวะฉุกเฉิน การให้การปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว และการบันทึกรายงานตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Data collection from health assessment and diagnosis for chronic illness, disabilities, and other complicated aggregate groups. Drug therapy for common diseases, rehabilitation, emergency management, counseling for patients and families, and recording. In accordance with community nursepractitioner role	504525 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 2(2-0-4) Community Nurse Practitioner 2 ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เจ็บป่วย อุดม สุขภาพจิต โรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ ที่พบในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์และวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรค เบื้องต้น การตัดสินใจเพื่อการส่งต่อ การดูแลต่อเนื่อง การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การให้การปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว Health problems in chronic illness, acute, emergency, mental health problems, emerging and reemerging infectious disease in children, adults, and aging, pathophysiology related health problems; analysis and differential diagnosis; primary medical care; refer; continuing care; emergency care; counseling for patients and families.	- ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
504526 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 2(0-8-4) Practicum in Community Nurse Practitioner 2 ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลและครอบครัวอย่างครอบคลุมทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหา	504526 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 3(0-12-6) Practicum in Community Nurse Practitioner 2 ฝึกปฏิบัติการประเมินปัญหาสุขภาพของบุคคลและครอบครัวครอบคลุมทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ บูรณาการแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย	- ปรับหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระที่ปรับปรุง
สุขภาพของบุคคลและครอบครัว ดำเนินการช่วยเหลือโดยการบำบัดเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ การสอนและการให้คำปรึกษา การช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ตลอดจนการส่งต่อไปรับบริการที่เหมาะสม แก่ครอบครัวและบุคคลทุกกลุ่มอายุ และการทำบันทึกรายงาน Practicum of individual and family health assessment including physical, mental, social, and spiritual condition. Analysis and diagnosis of individual and family health problems. Intervention therapy, rehabilitation, health teaching and counseling including appropriated referral and recording in accordance with nurse practitioner roles	ทางการพยาบาลชุมชนและการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ในการวิเคราะห์และวินิจฉัย การรักษาโรคเบื้องต้นแก่บุคคลและครอบครัว การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสภาพ และปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังอย่างต่อเนื่อง และจัดการการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่บ้านเพื่อลดภาวะแทรกซ้อน การตัดสินใจเพื่อการส่งต่อ การเสริมสร้างพลังอำนาจ การสอนสุขศึกษา และการให้การปรึกษตามสภาพปัญหา และการบันทึกรายงานการพยาบาล Practicum in health assessment of individual and family including physical, mental, social, and spiritual condition. Integration of concepts, theories, and researches in community health nursing and nursing practitioner for analysis and diagnosis, primary medical care for individual and family, nursing intervention therapy, rehabilitation, and practice in continuing care on patients with chronic illness, care management at home to reduce complication, decision making to refer, empowerment, health education, counseling related to health condition, and nursing record	
วิชาเลือก 504541 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) Transcultural Nursing ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม สุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีการ พยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์สู่ ปฏิบัติการพยาบาล Phenomena of culture and influence of culture on health behavior. Concepts and theory of transcultural nursing and the application to nursing practice	วิชาเลือก 504541 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5) Transcultural Nursing ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม สุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีการ พยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์สู่ ปฏิบัติการพยาบาล Phenomena of culture and influence of culture on health behavior. Concepts and theory of transcultural nursing and the application for nursing practices	- ปรับเป็นการเรียนการสอนแบบบรรยาย จำนวน 2 หน่วยกิต และการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จำนวน 1 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระที่ปรับปรุง
504542 การดูแลสุขภาพแผนไทยและการบำบัดทางเลือก 3(3-0-6) Thai Traditional Health Care and Alternative Therapy แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานการแพทย์แผนไทย การบำบัดทางเลือก หลักการประเมินภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วย การบำบัดเยียวยาที่เลือกสรร รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อสร้างเสริมและเยียวยาสุขภาพ Theoretical foundation of Thai traditional medicine and alternative therapies. Principle of health assessment and healing of selected Thai traditional medicine and alternative therapy, application to nursing practice for health promotion and illness therapy		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
504543 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Qualitative and Action Research for Health Science ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นทางจริยธรรม การประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการในการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ Philosophical foundation of qualitative and action research. Research methodology and designs, data collection and data analysis technique, and ethical issues. Application of qualitative and action research to nursing and health science	504543 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Qualitative and Action Research for Health Science ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นทางจริยธรรม การประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการในการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ Philosophical foundation of qualitative and action research. Research methodology and designs, data collection and data analysis technique, and ethical issues. Application of qualitative and action research to nursing and health science	- คงเดิม
504544 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(3-0-6) Curriculum and Instruction in Nursing แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรการศึกษาพยาบาล การวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง	504544 หลักสูตรและการเรียนรู้ทางการพยาบาล 3(3-0-6) Curriculum and learning in Nursing แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรการศึกษาพยาบาล การวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้	- ปรับชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระที่ปรับปรุง
การศึกษา การนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่ Concept and theory of curriculum. Curriculum development process and teaching learning theories. Nursing curriculum management. Planning of teaching and learning using educational technology and innovation. The application of educational assurance system and strategies as a part of educational institution management. Role and skills of leaders in the new era of nursing education	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่ Concept and theory of curriculum. Curriculum development process and teaching learning theories. Nursing curriculum management. Planning of teaching by student center and learning using educational technology and innovation. The application of educational assurance system and strategies as a part of educational institution management. Role and skills of leaders in the new era of nursing education	
504545 การนำผลการวิจัยไปใช้ 3(3-0-6) Nursing Research Utilization แนวคิด กระบวนการ และประเมินผลการวิจัยทางการพยาบาล เพื่อนำไปใช้ ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่เลือกสรร และการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานการณ์จริง Concept, process, and evaluation of nursing research results for research utilization in selected nursing phenomena and developing the quality in real nursing situation.		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
504546 การบำบัดทางการพยาบาลในชุมชน 3(3-0-6) Therapeutic Nursing Care in Community วินิจฉัยปัญหาผู้ป่วยเฉพาะกลุ่มโดยใช้หลักฐานทางคลินิก ในการป้องกัน ส่งเสริม รักษาโรคและการฟื้นฟูสภาพ ในบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างองค์รวม โดยกำหนดผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติอย่างครอบคลุม การจัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	504546 การบำบัดทางการพยาบาลในชุมชน 3(2-2-5) Therapeutic Nursing Care in Community วินิจฉัยปัญหาผู้ป่วยเฉพาะกลุ่มโดยใช้หลักฐานทางคลินิก การป้องกัน ส่งเสริม รักษาโรคและการฟื้นฟูสภาพในบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างองค์รวม การกำหนดผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติอย่างครอบคลุม การจัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพทางการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	- ปรับเป็นการเรียนการสอนแบบบรรยาย จำนวน 2 หน่วยกิตและการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จำนวน 1 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระที่ปรับปรุง
ทางการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างต่อเนื่อง Identify problems of aggregated group problems by using clinical evidences through health protection, promotion, curative care and rehabilitation in individual, family and community with regard to holistic care. Determine outcome indicators, outcome management and evaluation in therapeutic nursing care for quality improvement and development of advanced community nurse practitioner practice	Identify problems of aggregated group by using clinical evidences through health protection, promotion, curative care and rehabilitation in individual, family and community with regard to holistic care. Determine outcome indicators, outcome management and evaluation in therapeutic nursing care for quality improvement and development of community nurse practitioner practice	
504547 การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวและการให้คำปรึกษา 3(2-2-5) Family Health Promotion and Counseling แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับครอบครัว กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวในภาวะปกติ การดูแลช่วยเหลือและการให้คำปรึกษาแก่ครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย Concepts and theories of the family. Family health promotion strategies. Counseling and services given to families with health problems and illness considering Thai society and culture	504547 การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวและการให้คำปรึกษา 3(2-2-5) Family Health Promotion and Counseling แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับครอบครัว กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวในภาวะปกติ การดูแลช่วยเหลือและการให้คำปรึกษาแก่ครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย Concepts and theories of the family. Family health promotion strategies. Counseling and services given to families with health problems and illness considering Thai society and culture	- คงเดิม
504591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต Thesis I, Type A2 ดำเนินการค้นหาปัญหาการวิจัย สัมมนาประเด็น แนวโน้ม ตามปัญหาทางการพยาบาล-เวชปฏิบัติชุมชนที่เลือกสรรและนำเสนอเพื่อให้ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Conducting a research, and seminar on selected issue in relation to community nursing practitioner under the supervision of thesis advisors	504591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต Thesis I, Type A2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop	- ปรับคำอธิบายรายวิชาตามมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระที่ปรับปรุง
	concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis	
504592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต Thesis II, Type A2 ดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เลือกสรรภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Conducting a research proposal on selected issue in relation to community nursing practitioner under the supervision of thesis advisors	504592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต Thesis II, Type A2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the comittee	- ปรับคำอธิบายรายวิชาตามมหาวิทยาลัย
504593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต Thesis III, Type A2 ดำเนินการวิจัยตามประเด็นปัญหาที่คณะกรรมการเห็นชอบ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์สรุปผลการวิจัยพร้อมตีพิมพ์เผยแพร่ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เสนอบัณฑิตวิทยาลัย Conducting a research after was approved by thesis proposal comitties under the supervision of thesis advisors. Taking a thesis defense examination, summarizing the research results and publication, preparing a complete thesis for submitting to the graduate school	504593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต Thesis III, Type A2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyse data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	- ปรับคำอธิบายรายวิชาตามมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะพยาบาลศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 1495 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะพยาบาลศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และหลักสูตรที่ครบวงจรปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

หน้าที่

ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ | ละก้าป็น | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ | แก้วปาน | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูลีกร | ด้านยุทธศิลป์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวรงค์ | จันทร์วิจิตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติอาภา | ตั้งคำวานิช | อาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| 6. ดร.รุ่งนภา | ชัยรัตน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 7. ดร.สุภาพร | แนวบุตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

พ.ศ.2552

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

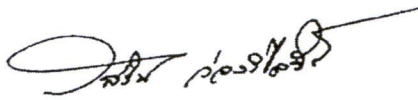
1. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร	ศรีสุพรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดรณี	รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรวดี	เจียรพิเชฐ	ผู้แทนจากสภาวิชาชีพ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.นงนุช	โอปะ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์	คำบุญ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ	ทิพย์วาริรมย์	อาจารย์ประจำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

วิพากษ์หลักสูตรและเสนอแนะความถูกต้องเกี่ยวกับหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชาชีพพยาบาล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 เมษายน พ.ศ.2559 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2559



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ง

ผลการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

สรุปผลการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1	ชื่อหลักสูตร	/	
2	ชื่อปริญญา	/	
3	วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	/	
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	/	
5	รูปแบบของหลักสูตร	/	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	/	
7	ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร	/	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	/	
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	/	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	X	ควรปรับแก้เพิ่มเติม ระดับเฉพาะสำหรับ คุณวุฒิ ผศ.อ.อ.
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	X	เพิ่มในข้อ 11 กับพันธกิจของ สถาบัน
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	/	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	/	ปรับแก้เอกสารตามเอกสารแนบที่ ๕๐
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การบริหารหลักสูตร		ทบทวนแผนการดำเนินงานรับตัวสอบ ของหลักสูตรฯ. ท.ม.ก. ๕๑ ๒๕๕๘
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	/	
3	การบริหารคณาจารย์	/	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	/	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	/	
6	การประกันคุณภาพผลลัพธ์	มี	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	/	ร้อยละ ๕๐ ของ ๕๐ ปี ๒๕๕๖ ๑๐๐%
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	/	ร้อยละ ๕๐ ของ ๕๐ ปี ๒๕๕๖ ๑๐๐%
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	/	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	/	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	/	

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดร. รุจกรกานต์)

๑. ทบม.นค.ก. ๕
อ้างในแนบที่ ๓๘
ปี ๒๕๕๖ กับ ๕๐
๕๐
๒. ฟื้นฟู ๕๐
ทบม.นค.ก. ๕
๕๐ ๕๐
๕๐ ๕๐ ๕๐ ๕๐



คณะกรรมการการอุดมศึกษา
ที่ ๗๐๕๕ วันที่ 21 ธ.ค. 2559
14.042

ที่ ศธ ๖๕๙๓(๗)/พิเศษ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๑๐/๕๐๖ ถนนอินทวิโรจ ตำบลศรีภูมิ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง ข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุง

ตามที่ท่านได้ส่งหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มาเพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุง นั้น

ข้าพเจ้าขอส่งข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ดังกล่าว มาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป ดังแนบ สำหรับรายละเอียดโปรดดูในเล่ม "ร่าง"

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

จิตรวิจิตร ศรีสุพรรณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ)

ส่ง คณบดี
เพื่อไปพิจารณา

กิมฮัน
21 ธ.ค.

สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๕๓-๙๔๙๑๐๓
โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๙๓

21 ธ.ค. 2559
กิมฮัน

ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุง

ขอแสดงความยินดีที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและจำนวนที่เพียงพอ และมีทรัพยากรและแหล่งสนับสนุนการดำเนินงานนี้เพียงพอ ที่จะจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ ในขณะเดียวกันก็มีโอกาสที่จะพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ภูมิภาค และระดับโลก ที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน และการจัดการด้านการบริการ และหลักสูตรการเรียนการสอน การศึกษาของบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาพยาบาล เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่นและประชาชนในชุมชน ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชน

ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา มีดังนี้

๑. การวิเคราะห์สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ควรเพิ่มเติมการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และนโยบายที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน รวมทั้งหลักเกณฑ์ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเกณฑ์สภาการพยาบาล

การติดตามคุณภาพบัณฑิต พบว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ควรเพิ่มเติมการใช้เวลาของมหาบัณฑิตในการสำเร็จการศึกษา เพื่อปรับปรุง

๒. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรเพิ่มเติมแนวคิด เรื่องความพอเพียง เพื่อนำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการทำงาน (Work) การดำรงชีวิต (Live) และวิชาชีพ (Professional)

๓. ควรเน้นความสำคัญในการดำเนินการวิจัยของนักศึกษา ที่ต้องปกป้องตัวอย่างการวิจัยและมีจริยธรรมของการวิจัยในมนุษย์

๔. วิชาทฤษฎีทางการพยาบาล ควรเพิ่มเติมการนำแนวคิดทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียงและ Ottawa Charter มาประยุกต์ในการพยาบาลชุมชนด้วย

๕. ผลงานอาจารย์ ควรมีรายชื่อบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารตามมาตรฐาน ส.ก.อ และมีฐานข้อมูลที่ทันสมัย เพื่อให้ให้นักศึกษามีข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์และการทำวิทยานิพนธ์

๖. ควรมีอาจารย์พิเศษ เพิ่มเติมจากอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษของแหล่งฝึกเพื่อความสมบูรณ์ของการเรียนรู้

๗. ควรมีโครงการพัฒนาหน่วยบริการพยาบาลที่นักศึกษาไปฝึกงานให้เป็นศูนย์เรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับนักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป

๘. ควรมีห้องทำงานนิสิตที่เป็นสัดส่วน

๙. ควรมีรายชื่อดังราดหลักของสาขาวิชาอย่างน้อย ๑๐ ชื่อเรื่อง

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : นงนุช โอบะ

(ภาษาอังกฤษ) : nongnut Oba

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

สุภาภรณ์ พิมพ์สอน, นงนุช โอบะ และธนกร ลักษณะณมยา. (2559). ผลของโปรแกรมการพยาบาลตามระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(1), 1-15.

คอนสวรรค์ คำแก้ว, พิมพ์สอน นงนุช โอบะ, ธนกร ลักษณะณมยา และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2559). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในโรงพยาบาลเซฐาธิราช นครหลวงเวียงจันทน์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(1), 35-46.

จิรภัทร ทานูเมาะ, นงนุช โอบะ และสมบูรณ์ ต้นสุกสวัสดิกุล. (2559). ผลของโปรแกรมความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายต่อพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และระดับความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(3), 96-107.

รัชดาพร แม่นศิริ, นงนุช โอบะ และสุภาพร แนวบุตร. (2559). ผลของโปรแกรมส่งเสริมความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักและค่าดัชนีมวลกายของนิสิตที่มีภาวะอ้วน. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(3), 158-145.

ศิริพร เป้าเพชร, นงนุช โอบะ และอาทิตย์ เหล่าเรืองธนา. (2559). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการปรับตัวต่อพฤติกรรมการปรับตัวและพิสัยของข้อเข่าในผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(3), 168-177.

นงนุช โอบะ. (2558). การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน และสมรรถภาพทางสมองของผู้สูงอายุในชนบทไทย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(1), 17-31.

สุจิน มาลาศรี, นงนุช โอบะ และวิรัช ศิริกุลเสถียร. (2558) ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพเท้าต่อพฤติกรรมการดูแลเท้าและสุขภาพเท้าของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(2), 97-108.

ทศพล กาดกอเสริม, ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์, ฐิตีอาภา ตั้งคำวานิช และนงนุช โอบะ. (2558). ผลของโปรแกรมแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมสุขภาพและระดับความดันโลหิตในผู้ป่วยที่มีระดับความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(3), 100-109.

รัชดาพร ทวีกาจน์, นงนุช โอบะ, ธนกร ลักษณะณมยา และทวิศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำแนกระดับความเสี่ยงต่อการเกิดแผลที่เท้าของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดนครสวรรค์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(1), 61-71.

จารุวรรณ เจนจบ, รัตนชฎาวรรณ อยู่ناع, นงนุช โอบะ และฐิติอาภา ตั้งคำวานิช. (2557). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการจัดการอารมณ์และพฤติกรรมแสดงออกในวัยรุ่นตอนต้น. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(3), 79-90.

ชุติมา แซ่ย่าง, รัตนชฎาวรรณ อยู่ناع และ นงนุช โอบะ. (2557). ผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยด้านโภชนาการของผู้ดูแลเด็กและน้ำหนักตัวเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ชนเผ่าม้ง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(1), 120-129.

นงนุช โอบะ, สุภาพร แนวบุตร, เสาวนีย์ จิระกรณโสภณ, ชุติญา เต็งอินทร์, ภิญญา ชัยเชย และปรารธนา มูลคำ. (2556). การศึกษาภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุจังหวัดพิษณุโลก, *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 7(3), 142-151.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

6. อื่น ๆ

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นงนุช โอบะ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์

(ภาษาอังกฤษ) : Chuleekorn danyuthasilpe

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Danyuthasilpe, C., Barry, D. C., & Locsin, C. R. (2015). The Lived Experience of Community-Dwelling Older Adults with Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD) in a Rural Community in Northern Thailand. *International Journal For Human Caring*, 19(3), 19-24.

Danyuthasilpe, C., Yunak, R., & Chantarakunchon, L. (2012). Caring for the older population focused on community participation. *CNU Journal of Higher Education*, 6, 83-96.

1.2 ระดับชาติ

หทัยรัตน์ กระต่ายน้อย, ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2558). ปัจจัยทำนายระดับความดันโลหิตของประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(3), 122-132.

เพ็ญสุตา ปุณณณวิวัฒน์, ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน และปกรณ ประจักษ์บาน. (2557). ผลของโปรแกรมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(3) (ฉบับพิเศษ), 223-233.

เสาวรส ฉันทธรรมสกุล, ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์, ปกรณ ประจักษ์บาน และสาวิตรี ตันเจริญ. (2556). การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในเขตชุมชนเมืองกับชุมชนชนบท พื้นที่อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 7(1), 90-101.

ธีระนันท์ อินตะเสนา, ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์, พงศกร เล็งดี และดวงพร หุ่นตระกูล. (2556). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพจิตแบบมีส่วนร่วมต่อความวิตกกังวลในผู้สูงอายุ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 7(2), 45-54.

วรรณดี ทัดเทียมดาว, ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์, พงศกร เล็งดี และดวงพร หุ่นตระกูล. (2556). ผลการให้คำปรึกษาแบบสั้นต่อพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์แบบเสี่ยงของประชาชนวัยทำงานในอำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 7(2), 55-62.

อรุณทัย พุทธสิมมา ฐิตีอาภา ตั้งคำวานิช สมบูรณ์ ต้นสุกสวัสดิกุล และขุสิทธิ์ ด้านยุทธศิลป์. (2556). การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่รับประทานยาต้านไวรัสและผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่ไม่ได้รับประทานยาต้านไวรัส. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 7(3), 47-55.

ยุพาพัทธ์ รักษ์ณีนวงศ์, กรกาญจน์ ปานสุวรรณ, ขุสิทธิ์ ด้านยุทธศิลป์, และ นิตากร โพธิมาศ. (2556). ผลของโปรแกรมกลุ่มบำบัดตามแนวคิดการปรับความคิดและพฤติกรรมร่วมกับการฝึกอานา-ปานสติต่อความวิตกกังวลในนิสิตพยาบาล. *วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร*, 21(1), 41-54.

รัตนชฎาวรรณ อยู่ناع, ขุสิทธิ์ ด้านยุทธศิลป์, และลูกคิด จันทระกฤษ. (2556). ศักยภาพของผู้ให้บริการด้านสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยโรคธาลัสซีเมียชนิดพึ่งพาการให้เลือดในสถานบริการพยาบาลของรัฐระดับปฐมภูมิ กรณีศึกษาในเขตจังหวัดพิษณุโลก ประเทศไทย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 7(1), 25-35.

รัตนชฎาวรรณ อยู่ناع และขุสิทธิ์ ด้านยุทธศิลป์. (2554). การประสพกับความยากลำบากในการฉีดยาขับเหล็กให้ครบตามแผนการรักษา: ประสพการณ์การใช้ยาฉีดขับธาตุเหล็กที่บ้านของวัยรุ่นโรคธาลัสซีเมียชนิดพึ่งพาการให้เลือด. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 5(1), 10-20.

สุกัญญา มาลัยมาตร, ขุสิทธิ์ ด้านยุทธศิลป์, ฐิตีอาภา ตั้งคำวานิช และนิพัทธ์ กิตติมานนท์. (2555). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและความเจ็บปวดข้อของผู้สูงอายุโรคข้อเข่าเสื่อม อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข*, 26(2), 44-57.

สวิษฐา ทังหิรัญ, ขุสิทธิ์ ด้านยุทธศิลป์, ปกรณ์ ประจัญบาน และสาวิตรี ต้นเจริญ. (2555). ปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้พิการทางกายในจังหวัดนครสวรรค์. *วารสารพยาบาลและสุขภาพ*, 6(3), 67-75.

ขุสิทธิ์ ด้านยุทธศิลป์, รัตนชฎาวรรณ อยู่ناع, อุมพร ห่านรุ่งชโรทร, ศรีสุภา ใจโสภา, อัมราภรณ์ ภูระยา, และลูกคิด จันทระกฤษ. (2554). การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวโดยนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 5(ฉบับพิเศษ), 36-47.

ขุสิทธิ์ ด้านยุทธศิลป์ และสุรินทร์ กลั้มพากร. (2554). การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุเจ็บป่วยเรื้อรังในชุมชน. *วารสารสาธารณสุขศาสตร์*, 41, 99-108.

ขุสิทธิ์ ด้านยุทธศิลป์. (2554). การสร้างเสริมสุขภาพ หุ่นส่วนสุขภาพและการเสริมสร้างพลังอำนาจในชุมชน. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข*, 25(3), 82-91.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

พลสุข หิงคานนท์ และขุสิทธิ์ ด้านยุทธศิลป์ (บรรณาธิการ) (2555). *ทักษะทางการพยาบาล. พิษณุโลก : ดาวเรืองการพิมพ์.*

ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์. (2555). กระบวนการพยาบาลในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.

ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์. (2555). บทที่ 1 หลักการประเมินภาวะสุขภาพ. ใน รัฐติอาภา ตั้งคำวานิช และแสงหล้า พลนอก (บรรณาธิการ). การประเมินภาวะสุขภาพ (หน้า 1-57). พิษณุโลก : ดาวเรืองการพิมพ์.

ภัทรมนัส มณีจิระปรากการ และชุลีกร ด้านยุทธศิลป์. (2555). การจัดทำ. ใน พูลสุข หิงคานนท์ และชุลีกร ด้านยุทธศิลป์ (บรรณาธิการ). ทักษะทางการพยาบาล (หน้า 35-45). พิษณุโลก : ดาวเรืองการพิมพ์.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์

(ภาษาอังกฤษ) : Worawan Tipwareerom

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

นิตยา ไม้จั่น, วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์, จุไรพร โสภจรรย์ และเอี่ยมพร หลินเจริญ. (2558). ผลของโปรแกรมการป้องกันการปวดหลังส่วนล่างต่อการรับรู้สมรรถนะของตนเองและพฤติกรรมการป้องกันอาการปวดหลังส่วนล่างของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดนครสวรรค์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(2), 33-47.

มานิตย์ เปลือยศรี, วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์, พูลสุข หิงคานนท์ และปกรณ์ ประจันบาน. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการปฏิบัติเพื่อการดูแลตนเองของผู้ต้องขังป่วยโรคปอดในเรือนจำ/ทัณฑสถานเขตภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(3), 45-56.

ไฉวรรณ อัมพิทักษ์, วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์ และจรรยา สันตยากร. (2558). ผลของโปรแกรมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อการสูบบุหรี่ของสามีที่ภรรยาอยู่ระหว่างการตั้งครรภ์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(3), 110-121.

สุพิชญา จันทรสิงห์, วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์, เอี่ยมพร หลินเจริญ และจุไรพร โสภจรรย์. (2558). ปัจจัยจำแนกการมารับการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของกลุ่มชนกะเหรี่ยงตำบลทองหลางอำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(3), 114-125.

ปิยะมาศ พัดผล, วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์, จรรยา สันตยากร และเอี่ยมพร หลินเจริญ. (2557). ผลของการจัดกระบวนการกลุ่มต่อการสื่อสารเรื่องเพศในมารดาที่มีบุตรวัยรุ่นสาววัยรุ่นของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(1), 39-48.

วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์, อาภาพร เผ่าวัฒนา และปัญญารัตน์ ลาภวงศ์วัฒนา. (2556). ปัจจัยที่ใช้ทำนายพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กวัยรุ่นชาย จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลสาธารณสุข*, 27(1), 31-45.

วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์ และสุรีย์ภรณ์ สุวรรณโอสถ. (2556). ประสิทธิภาพของโปรแกรมป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กวัยรุ่นชาย. *วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร*, 21(3), 1-16.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ (วรวัจน์ ทิพย์วาริรมย์)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรวัจน์ ทิพย์วาริรมย์)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ยูวรงค์ จันทรวิจิตร

(ภาษาอังกฤษ) : Yuwayong Juntarawijit

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Juntarawijit, C., Juntarawijit Y. & Boonying, V. (2014). Health impact assessment of a biomass power plant using local perceptions: cases studies from Thailand. *Impact Assessment and Project Appraisal*, 32(2), 170-174. (SCOPUS).

1.2 ระดับชาติ

อุบล เป้นอ่อน ยูวรงค์ จันทรวิจิตร เอี่ยมพร หลินเจริญ. (2559). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันการอุบัติเหตุและการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อพฤติกรรมป้องกันการอุบัติเหตุของนักเรียนมัธยมปลายอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(2), 13-22.

สืบทระกูล ดันตลานุกุล จรรยา สันตยากร ยูวรงค์ จันทรวิจิตร ปกรณ์ ประจันบาน. (2558). ผลของโปรแกรมการดูแลตนเองร่วมกับครอบครัวที่บ้านต่อคุณภาพชีวิตและสมรรถภาพการทำงานของปอดในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(2), 71-82.

ไพรวลัย รัตนบุญชู ยูวรงค์ จันทรวิจิตร สาโรจน์ สันตยากร, ปกรณ์ ประจัญบาน. (2557). ปัจจัยจำแนกการคงอยู่ในงานของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(3)ฉบับพิเศษ, 104-117.

พชรอร ตั้งตระกูล ยูวรงค์ จันทรวิจิตร สาโรจน์ สันตยากร และปกรณ์ ประจัญบาน. (2557). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติบทบาทพยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาลพุทธชินราชพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(3)ฉบับพิเศษ, 39-51.

ปิยฉัตร เมืองจันทร์ ยูวรงค์ จันทรวิจิตร และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบุลย์. (2557). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมป้องกันการภาวะเสื่อมของไตในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(3), 68-78.

นิภา เพรศศิริ ยูวรงค์ จันทรวิจิตร สาโรจน์ สันตยากร และปกรณ์ ประจัญบาน. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับการปฏิบัติบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(3), 147-157.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

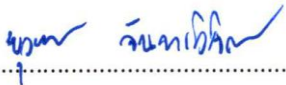
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวรงค์ จันทรวิจิตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : สุภาพร แนวนบุตร

(ภาษาอังกฤษ) : Supaporn Naewbood

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

1.2 ระดับชาติ

สุภาพร แนวนบุตร และสายศิริ มีระเสน. (2559). ผลของการให้ความรู้แก่บุคลากรทางด้านสาธารณสุขเกี่ยวกับโรคธาลัสซีเมีย. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์*, 8(1), 25–36.

ขมนาด วรรณพรศิริ, สุภาพร แนวนบุตร, มาโนชญ์ บุรณโชคไพศาล, ณัฏชา ปัญญากรขยະกูร และ ทรัพย์ทวี ทรัพย์มาก. (2559). รูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะของพยาบาลในเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยมะเร็งเต้านมจังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 10(1), 126-140.

ณัฐธิดา กันสาตร์, ขมนาด วรรณพรศิริ และ สุภาพร แนวนบุตร. (2559). การจัดการตนเองของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมโรคได้ในจังหวัดนครสวรรค์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(1), 25-34.

รวีวรรณ ต้นสุวัฒน์, สุภาพร แนวนบุตร, ขมนาด วรรณพรศิริ. (2559). ปัจจัยทำนายระดับความดันโลหิตของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงในจังหวัดนครสวรรค์. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 10(2), 34-46.

สุนัฐธนา แสนมานิตย์, ประทุมมา ฤทธิโพธิ์ และ สุภาพร แนวนบุตร. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการปรับตัวของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะที่ 4. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 10(2), 71- 82.

สุภาพร แนวนบุตร. (2558). ผลของการปฏิบัติเทคนิคสมาธิเพื่อการเยียวยา SKT 2 ต่อระดับความดันโลหิตของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(3), 14-22.

สุภาพร แนวนบุตร. (2558). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจต่อความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ดูแลผู้ป่วยในครอบครัว. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 9(4), 30-40.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

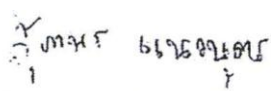
5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

6. อื่นๆ

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แนวนุต)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ปิ่นททัย ศุภเมธภาพร

(ภาษาอังกฤษ) : Pinhatai Supametaporn

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Supametaporn, P. (2013). The conceptualization of professional nurse autonomy. *Journal of Nursing Science*, 31(1), 80-86.

1.2 ระดับชาติ

ธัญพร ปานสุวรรณ, ปิ่นททัย ศุภเมธภาพร และรัชณี นามจันทรา. (2557). การแสวงหาความช่วยเหลือของผู้ป่วยโรคปอดรายใหม่ก่อนเข้ารับการรักษาที่คลินิกโรคโรงพยาบาลสมุทรปราการ. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 15(3), 279-287.

กึ่งประกา เบญจธนศักดิ์, กนกพร นทีธนสมบัติ และปิ่นททัย ศุภเมธภาพร. (2557). การจัดการตนเองของพระภิกษุสงฆ์อาพาธด้วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มารับการรักษาที่คลินิกเบาหวาน โรงพยาบาลสงฆ์. *วารสารโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์*, 10(2), 15-29.

สุวิจนา ภักดิ์ภูมินทร์, อรพินท์ สีขาว และปิ่นททัย ศุภเมธภาพร. (2557). การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลการฟื้นฟูสมรรถภาพปอดเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. *วารสาร มฉก.วิชาการ*, 17(34), 61-76.

เสาวภา บุญมั่ง, ทวีศักดิ์ กสิผล, รัชณี นามจันทรา และปิ่นททัย ศุภเมธภาพร. (2556). ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำระดับรุนแรงในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. *วารสารโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์*, 9(2), 1-14.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

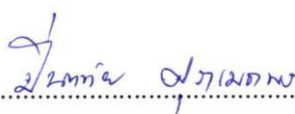
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....


(ดร.ปิ่นททัย ศุภเมธาพร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ฉ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัย หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อพัฒนางาน สังคม และประเทศ

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับ หน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๙. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยานิพนธ์ในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชา ที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๓ ปริญญาโท

๑๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิขึ้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ ปริญญาเอก

๑๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๒.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๓. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา

๑๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๔.๒ ปริญญาโท

๑๔.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๑๔.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๔.๓ ปริญญาเอก

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๕. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาโดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๗. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2555



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๕

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ อุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมี มาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใด จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขา พยาบาลศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์สุชาติ ชาติดำรงเวช)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๕

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๕

๑. ชื่อสาขา และสาขาวิชา

ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์

Nursing Science

ชื่อสาขาวิชา

๑.๑ ปริญญาโท

๑.๑.๑ การพยาบาลผู้ใหญ่

๑.๑.๒ การพยาบาลเด็ก

๑.๑.๓ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

๑.๑.๔ การพยาบาลผู้สูงอายุ

๑.๑.๕ การผดุงครรภ์

๑.๑.๖ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

๑.๑.๗ การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ

๑.๑.๘ การบริหารการพยาบาล

๑.๑.๙ การพยาบาลสาขาอื่นๆ

๑.๒ ปริญญาเอก

พยาบาลศาสตร์

Nursing Science

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๒.๑ ปริญญาโท

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อปริญญา พย.ม. (ชื่อสาขาวิชาเป็นภาษาไทย)

Master of Nursing Science

ชื่อย่อปริญญา M.N.S. (ชื่อสาขาวิชาเป็นภาษาอังกฤษ)

๒.๒ ปริญญาเอก

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

Doctor of Philosophy (Nursing Science)

ชื่อย่อปริญญา

ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์)

Ph.D. (Nursing Science)

๓. ลักษณะของสาขา

พยาบาลศาสตร์เป็นศาสตร์ของการปฏิบัติการพยาบาล ที่ปฏิบัติกับชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ทุกวัย ทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ในทุกภาวะสุขภาพ โดยบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ศิลปะการพยาบาล และประสบการณ์ บนพื้นฐานของสัมพันธภาพที่เอื้ออาทร เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพ การดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยและผู้พิการ ตลอดจนผู้ที่อยู่ในวาระสุดท้ายของชีวิต การพยาบาลยังรวมถึงการปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย การให้ความรู้ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและประชาชน การเสริมสร้างพลังเพื่อให้ผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนสามารถดูแลตนเองและพึ่งพากันเอง รวมทั้งสามารถปรับตัวอยู่กับภาวะเจ็บป่วยและข้อจำกัดได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ การพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาลจำเป็นต้องทำการวิจัย เพื่อให้เกิดคุณภาพบริการที่ดีที่สุด ให้ประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ การพยาบาล มีสาขาวิชาต่างๆ เช่น การพยาบาลผู้ใหญ่หรือ การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การผดุงครรภ์ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ การพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึกเป็นต้น นอกจากนี้ยังมีแขนงย่อยในแต่ละสาขา เช่น การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังและความพิการ การพยาบาลผู้ป่วยโรคมะเร็ง การพยาบาลภาวะวิกฤตและเฉียบพลัน การพยาบาลภาวะฉุกเฉิน การพยาบาลผู้บาดเจ็บและสาธารณภัย เป็นต้น

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ ปริญญาโท

๑) มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นผู้ชี้้นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ต้งามให้กับสังคม และมีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

๒) มีความรอบรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลสาขาวิชาเฉพาะ หรือการบริหารจัดการ

๓) มีความสามารถบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาหรือการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

๔) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างแข็งขันและต่อเนื่อง

๕) มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการ และสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๖) สามารถทำการวิจัยหรือโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสาขาวิชาเฉพาะ ตลอดจนเผยแพร่ผลการวิจัยอย่างมีมาตรฐาน

๗) มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์รูปแบบ หรือวิธีแก้ไขปัญหาด้านการพยาบาลที่ซับซ้อนในสาขาวิชาเฉพาะ

๘) มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการในสาขาวิชาที่ศึกษา

๔.๒ ปริญญาเอก

- ๑) สามารถกำหนดปัญหาการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหา/สถานการณ์ทางด้านสุขภาพหรือการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
- ๒) สามารถทำการวิจัยที่สร้างความรู้ใหม่ และเผยแพร่ความรู้ใหม่ในระดับสากล
- ๓) มีภาวะผู้นำในทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้้นำความถูกต้องและนำการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและวิชาชีพการพยาบาล
- ๔) มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ๕) สามารถอุทิศตนเพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๑ ปริญญาโท

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ ยึดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐานในการดำเนินการหลักสูตร สาขาพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาโทไว้ ๕ ด้านซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

๕.๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- ๒) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น
- ๓) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ
- ๔) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล
- ๕) ชี้้นำความถูกต้อง หยิบยกปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไข และสื่อความคิดที่ต้งามให้กับสังคม
- ๖) สามารถปกป้องสิทธิของผู้ป่วย หรือ ผู้ใช้บริการสุขภาพ

๕.๑.๒ ด้านความรู้

- ๑) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และการปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม
- ๒) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง
- ๓) สามารถใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา
- ๔) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่องต่างวัฒนธรรม ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยและผู้ให้บริการ

๕.๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา
- ๒) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ให้บริการอย่างเป็นองค์รวมหรือการบริหารจัดการ
- ๓) สามารถคัดกรองสาระความรู้เพื่อการสอน หรือจัดให้มี การเรียนรู้ หรือให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการ ญาติผู้ดูแล บุคลากรทางการพยาบาล ผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่นๆ และประชาชนทั่วไป

๔) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรม/แนวปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วย/ผู้ให้บริการ

๕) สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยหรือผู้ให้บริการได้อย่างสร้างสรรค์

๖) สามารถดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

๗) สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ประเด็นและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของความรู้และการ

ปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชาเฉพาะ

๕.๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) มีความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพเชิงบำบัดโดยการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยหรือผู้ให้บริการทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง

๒) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตาม

สถานการณ์

๓) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

๔) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูน

ประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม

๕) ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่

คาดหวัง

๕.๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล

๒) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป

๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศและผลการศึกษาค้นคว้าต่อกับวิชาการและสาธารณชน โดยผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน

๕.๒ ปริญญาเอก

สาขาศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเอก สาขาศาสตรบัณฑิต ๕ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาศาสตรบัณฑิตที่กำหนดไว้ ดังนี้

๕.๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างผู้รู้ ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม โดยปราศจากอคติและคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น

๒) เป็นผู้นำในการหยิบยกและแก้ปัญหาจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อให้เกิดการทบทวนและแก้ไข

๓) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

ในวิชาชีพและในสังคม

๔) ตระหนักถึงความสำคัญในการอุทิศตนและเป็นผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและสังคม

๕.๒.๒ ด้านความรู้

๑) มีความเข้าใจองค์แท้และลึกซึ้งในศาสตร์ทางการพยาบาล

๒) มีความรู้ที่ทันสมัยในวิวัฒนาการของศาสตร์ทางการแพทย์ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ประเด็นปัญหาสำคัญที่เป็นอยู่ และแนวโน้มในอนาคต

๓) มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ และเผยแพร่ความรู้ใหม่ในระดับสากล

๔) ประยุกต์ความรู้ในเทคนิคการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสรุปให้เป็นที่ยอมรับในสาขาพยาบาลศาสตร์

๕) สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างถ่องแท้และกว้างขวางเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของความรู้ และแนวปฏิบัติในวิชาชีพการพยาบาลทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๑) สามารถประเมินและสร้างสรรค์ความรู้ใหม่จากผลงานการวิจัยและทฤษฎี โดยบูรณาการแนวความคิดต่างๆ ทั้งในศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒) สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ ในประเด็นและปัญหาสำคัญในวิชาชีพการพยาบาล

๓) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาสุขภาพ คุณภาพชีวิตของประชาชน และวิชาชีพ

๕.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ทางวิชาการและวิชาชีพการพยาบาล และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒) วางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ วิชาชีพการพยาบาลและสังคม

๕.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และวิชาชีพการพยาบาล

๒) สามารถสื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป

๓) นำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีมาตรฐาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาล

๗. โครงสร้างหลักสูตร

๗.๑ ปริญญาโท

โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๑.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยการทําวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

- ๑) วิชาแกนของมหابัณฑิต จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
- ๒) วิชาเฉพาะสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- ๓) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
- ๔) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๑.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยเพิ่มเติมรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สำหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาลที่ต้องการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะทางการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

- ๑) วิชาแกนของมหابัณฑิต จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
- ๒) วิชาเฉพาะสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต
- ๓) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
- ๔) สารนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๒ ปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๒.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยมีจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต สถาบันการศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต ผู้เข้าศึกษาในโปรแกรมนี้ต้องมีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาโท

๗.๒.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แบบ ๒.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตร

๘.๑ ปริญญาโท

๘.๑.๑ แผน ก

วิชาแกนของมหابัณฑิต ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อย ต่อไปนี้

นโยบายและระบบสุขภาพ ปัจจัยที่กระทบกับระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้ผลการวิจัย สถิติ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล

วิชาเฉพาะสาขาวิชา ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อย ต่อไปนี้

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงเฉพาะสาขาวิชาที่กำหนดในหลักสูตร วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา การพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา

สำหรับสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ให้มีเนื้อหาอย่างน้อย ต่อไปนี้

การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ องค์กรสุขภาพและองค์กรทางการพยาบาล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางสุขภาพและการพยาบาล การจัดการสุขภาพในองค์กรสุขภาพ สารสนเทศทางสุขภาพ ปฏิบัติการบริหารองค์กรทางสุขภาพและการพยาบาล

วิชาเลือก เลือกจากเนื้อหาต่อไปนี้

แนวคิด ทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง หรือการสอนทางการพยาบาล หรือการบริหารการพยาบาล หรืออื่นๆ ที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรหรืออัตลักษณ์ที่สถาบันการศึกษา กำหนด

สำหรับสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ให้เลือกการพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชาที่เลือกสรร

วิทยานิพนธ์ เป็นการทําวิจัยเรื่องที่ตรงกับการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อถือได้ ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

๘.๑.๒ แผน ข

วิชาแกนของมหบัณฑิต ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อย ต่อไปนี้

นโยบายและระบบสุขภาพ ปัจจัยที่กระทบกับระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้ผลการวิจัย สถิติ ทฤษฎี และแนวคิดทางการพยาบาล

วิชาเฉพาะสาขาวิชา ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อย ต่อไปนี้

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงเฉพาะสาขาวิชาที่ตรงกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา การพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ทั้งนี้ วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีจำนวนหน่วยกิตทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มากกว่าการศึกษารายวิชาการพยาบาลในหลักสูตรแผน ก

สำหรับสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ให้มีเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้

การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ องค์กรสุขภาพและองค์กรทางการพยาบาล การบริหารทรัพยากรทางสุขภาพและพยาบาล การจัดการสุขภาพในองค์กรสุขภาพ สารสนเทศทางสุขภาพ ปฏิบัติการบริหารองค์กรทางการพยาบาล และสัมมนาการบริหารการพยาบาล

วิชาเลือก เลือกจากเนื้อหาต่อไปนี้

แนวคิด ทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง หรือ การสอนทางการพยาบาล หรือการบริหารการพยาบาลหรืออื่นๆ ตามจุดเน้นของหลักสูตร หรือสะท้อนอัตลักษณ์ของสถาบันการศึกษา

สำหรับสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ให้เลือกการพยาบาลในคลินิกสาขาวิชาเฉพาะที่เลือกสรร

สารนิพนธ์ เป็นการทําโครงการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล โดยใช้กระบวนการที่เชื่อถือได้ เช่น การพัฒนาแนวปฏิบัติใหม่ทางคลินิก การศึกษาความเป็นไปได้ในการนำแนวปฏิบัติทางคลินิกที่พัฒนาใหม่ไปใช้อย่างเป็นระบบ การสร้างสื่อการสอนสำหรับผู้ป่วยและทดลองปฏิบัติอย่างมีมาตรฐาน หรือ การทำกรณีศึกษาขององค์กรสุขภาพ/ผู้ป่วยเฉพาะปัญหาสุขภาพเพื่อความรู้ใหม่ หรือเพื่อแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล

๘. ๒ ปริญญาเอก

๘.๒.๑ วิชาแกน ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี

ปรัชญาวิทยาศาสตร์และปรัชญาพยาบาลศาสตร์ การพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล การวิจัยขั้นสูง (เชิงปริมาณและ/หรือเชิงคุณภาพขึ้นอยู่กับจุดเน้นของสถาบันการศึกษา) สถิติขั้นสูงระบบสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ/นโยบายและระบบสุขภาพ/ภาวะผู้นำ

๘.๒.๒ วิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในเนื้อหาสาระของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อคุณิพนธ์ของนักศึกษา ทั้งในกลุ่มเนื้อหา และระเบียบวิธีวิจัย โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๘.๒.๓ วิทยานิพนธ์

๑) เป็นวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่และเกิดความก้าวหน้าต่อวิชาชีพการพยาบาล

๒) มีระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ผลการวิจัยเชื่อถือได้

๓) ใช้ภาษาเชิงวิชาการที่ถูกต้อง เหมาะสม

๔) มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและหลักจริยธรรม

๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา

๘.๒.๔ การเพิ่มพูนประสบการณ์วิจัย

ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัยให้เหมาะสมกับผู้เข้าศึกษา และแผนการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒๕๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๑ และไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

ปริญญาโท

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่ โดยให้ผู้เรียนมีการชี้นำ กำกับการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมุ่งมั่นในผลสำเร็จการเรียนรู้ตลอดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผลการเรียนรู้รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน จัดให้ผู้เรียนบูรณาการประสบการณ์ แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้บริการในสถานการณ์จริงแก่ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน หรือปัญหาสุขภาพที่สำคัญของชุมชน รวมถึงการนิเทศบุคลากรทางการพยาบาล

ปริญญาเอก

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีการชี้นำ การควบคุมตนเอง และการสังเคราะห์ความรู้ โดยมุ่งมั่นในผลสำเร็จตลอดกระบวนการเรียนการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นความรู้ต่างๆ ที่ทันสมัย เน้นวิธีการเรียนการสอนแบบสัมมนา การศึกษา และวิจัย อย่างเป็นอิสระ เพื่อที่จะก้าวไปสู่การเป็นนักวิจัยและนักวิชาการที่มีคุณภาพระดับสากล

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ยึดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผลการเรียนรู้เป็นสำคัญ ใช้วิธีการการประเมินเชิงพัฒนา โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการประเมิน ให้โอกาสได้สะท้อนคิดจากการเรียนรู้และการพัฒนาของตนเอง ผลการเรียนรู้ นำสู่การพัฒนาความก้าวหน้า ในด้านวิชาการและการวิจัย เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลการเรียนรู้ครบทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยจัดทำการทวนสอบในระดับรายวิชา (ถ้ามี) และระดับหลักสูตร เมื่อได้ดำเนินการทวนสอบแล้ว ให้จัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ และจัดทำแผนการปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ระดับปริญญาโท

- ๑) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์
- ๒) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย ๑ ปี
- ๓) มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

ระดับปริญญาเอก

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีต้องมี

- ๑) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย ๑ ปี
- ๒) มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ร่วมในผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย ๑ เรื่องในวารสารที่มี มาตรฐานสากล หรือ ในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย
- ๓) มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยเทียบเคียงกับมาตรฐานตามที่สถาบันการศึกษากำหนด
- ๔) มีคุณสมบัติอื่นตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้อง

- ๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางการพยาบาล แผน ก หรือปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผน ก ในกรณีนี้สำเร็จปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ต้องเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลเพิ่มเติม และการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาในระดับปริญญาโท ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ กรณีที่มีประสบการณ์การทำงานในคลินิกหรือการสอนในคลินิกในสาขาตรงกันให้เรียนเฉพาะวิชาทฤษฎี
- ๒) มีผลงานวิจัย/ ผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี มาตรฐานสากลหรือวารสารระดับชาติเป็นอย่างน้อย
- ๓) มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยเทียบเคียงกับมาตรฐานตามที่สถาบันการศึกษากำหนด
- ๔) มีคุณสมบัติอื่นตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

การเทียบโอนให้เป็นไปตามระเบียบของแต่ละสถาบันการศึกษา และกำหนดแนวทางเพื่อประโยชน์ต่อการเคลื่อนย้ายของผู้เรียน การเทียบโอนหน่วยกิต และแนวทางสนับสนุนการศึกษาลดชีวิต โดยที่ผู้เรียนได้ประโยชน์และมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างน้อย

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์

ระดับปริญญาโท

๑) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นอย่างน้อย ต้องมีประสบการณ์การสอน และมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน และมีประสบการณ์การสอน/การวิจัย/ปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขาวิชานั้นไม่น้อยกว่าห้าปี หลังสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาวิชานั้น สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดให้มีอาจารย์พิเศษที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า หรือสาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร โดยต้องมีวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ในวารสารนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่า สามคน มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร โดยต้องมีวุฒิปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาวิชาตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน และดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาที่ตรงกับหลักสูตรหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในวารสารนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือ ในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และต้องมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในรอบห้าปีที่ผ่านมาในวารสารวิชาการนานาชาติที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

ปริญญาเอก

๑) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ ในกรณีที่มีวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่สัมพันธ์กัน ต้องมีวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล มีประสบการณ์การสอนบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าสองปี และมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในรอบห้าปีที่ผ่านมา ในวารสารนานาชาติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า ห้าคน ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอก ทางการศึกษาพยาบาลหรือเทียบเท่า หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน ในกรณีที่มีวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่สัมพันธ์กัน ต้องมีวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล มีประสบการณ์การสอนบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าสองปี และมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในรอบห้าปีที่ผ่านมา ในวารสารระดับนานาชาติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ต้องมีประสบการณ์การสอนบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าสองปี และมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในรอบห้าปีที่ผ่านมา ในวารสารระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า ในกรณีที่มีวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่สัมพันธ์กัน ต้องมีวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล และต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในรอบห้าปีที่ผ่านมาในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า มีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือวารสารที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre)

คุณสมบัติอื่นๆให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตรทั้งในงานบริหาร การเงิน และการบริการ
โสตทัศนูปกรณ์

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑) มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา มีอุปกรณ์โสตที่เพียงพอ
และพร้อมใช้

๒) มีห้องทำงานหรือห้องศึกษาสำหรับผู้เรียนอย่างเหมาะสม เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของ
นักศึกษา

๓) มีห้องทำงานอาจารย์ที่เหมาะสม เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงานและให้การปรึกษาแก่ผู้เรียน

๔) มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาตามหลักสูตร และมีอุปกรณ์เพียงพอในการฝึกทักษะ

ขั้นสูง

๕) มีคอมพิวเตอร์จำนวนที่เพียงพอ และทันสมัยสำหรับผู้เรียนทุกคน เพื่อการค้นคว้าโดยเฉพาะ

๖) มีห้องสมุดที่มีตำรา และหนังสือที่ทันสมัย ทางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่
เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือมีอิเล็กทรอนิกส์ วารสารวิชาชีพการพยาบาลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๗) มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วารสารทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาล และฐานข้อมูล
อิเล็กทรอนิกส์วิทยานิพนธ์ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอและสามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

๘) มีแหล่งฝึกวิชาชีพปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้เรียนปริญญาโทตรงตามสาขาวิชาและสาขาวิชาที่
เกี่ยวข้อง และมีจำนวนผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการเพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ

๑๓.๒ การจัดการ

๑) มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๒) มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๓) มีการจัดเตรียมทรัพยากรทุกประเภทให้เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

๔) มีการประเมินคุณภาพของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึกอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๕) มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และผู้เรียนเกี่ยวกับทรัพยากรการศึกษา ภายหลัง

สิ้นสุดภาคการศึกษา

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและ
นานาชาติ

๒) พัฒนาคุณวุฒิการศึกษาและพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๓) พัฒนาให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงและได้รับวุฒิปดที่มีความรู้ความ
ชำนาญเฉพาะทางจากสภาการพยาบาล และมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ

๔) จัดสรรทุนวิจัยเพื่อให้อาจารย์ทำการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ
และนานาชาติอย่างเพียงพอ หรือตามที่กำหนดในการประกันคุณภาพภายในโดย สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษาเป็นอย่างน้อย

๕) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ระดับบัณฑิตศึกษารวมทั้งการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้

๖) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ เสนอผลงานวิจัยในที่ประชุม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงาน รวมทั้งที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรหรืออัตลักษณ์ของสถาบันเพิ่มเติมจากที่กำหนดในมาตรฐานนี้

๑๕.๑ ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลัก

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ (มคอ.๒) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์
๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น
๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา (ไม่นับรวมวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์)
๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการประเมินผล
๗) มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๘) อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา ไม่นับผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของอาจารย์
๙) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐
๑๐) อาจารย์พยาบาลประจำที่สอนในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย
๑๑) อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑:๕ รวมทุกหลักสูตร หรือสารนิพนธ์ ไม่เกิน ๑:๑๐ หากควบคุมทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ต้องเป็นไปตามสัดส่วน วิทยานิพนธ์ ๑ เรื่องเท่ากับสารนิพนธ์ ๒ เรื่อง สำหรับสถาบันที่เปิดสอนบัณฑิตศึกษามาเป็นเวลานาน อาจารย์ที่มีศักยภาพอาจควบคุมวิทยานิพนธ์ได้มากกว่า ๕ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๑๐ เรื่อง

๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหำบัณฑิต และ/หรือ คุชฎีบัณฑิตที่มีต่อมหำบัณฑิต และ/หรือ คุชฎีบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐
๑๓) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล ภายนอกสถาบัน ในแต่ละปีการศึกษา
๑๔) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
๑๕) อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศและพัฒนา ด้าน การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
๑๖) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน
๑๗) อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา
๑๘) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อย กว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๕.๒ การประเมินผล

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ในข้อ ๑-๑๒ และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวม ซึ่งรวม ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของสถาบัน หรือจุดเน้นของหลักสูตรที่ระบุให้ประเมินผลการดำเนินการในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องเป็นสถาบันการศึกษาการพยาบาล ที่สามารถให้ปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ได้ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับปริญญาตรี สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทางการ พยาบาลเป็นครั้งแรกต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้ว การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ จะต้องเปิดดำเนินการเฉพาะในสถานที่ตั้งเท่านั้น แนวทางในการ ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

๑) พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในการบริหาร จัดการการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๒) สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ ให้มีองค์ประกอบตามที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓) ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นหลัก สถาบัน อาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน และอัตลักษณ์ของสถาบันซึ่งแตกต่างจากสถาบันอื่น จากนั้นจัดทำ เอกสารรายละเอียดหลักสูตร โดยใช้หัวข้อและรายละเอียดตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป็น แนวทาง

๔) กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ สู่รายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม กำหนดกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในระดับหลักสูตร รายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม

แล้วจัดทำรายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม โดยใช้หัวข้อและรายละเอียดตามที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป็นแนวทาง

๕) เสนอขอความเห็นชอบหรือการอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน ตามระเบียบขั้นตอนการ ปฏิบัติของสถาบันการศึกษา และเสนอหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติต่อสภาการพยาบาลก่อนการเปิดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบภายใน ๓๐ วัน หลังจาก สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้ว

๖) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการจัดการสอน พร้อมปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการปรับปรุงในรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนามที่รับผิดชอบเสนอต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ประจำภาค การศึกษาหรือประจำปีตามที่สถาบันศึกษากำหนด เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้รวบรวมข้อมูลจากการรายงาน ของอาจารย์ผู้สอนและการทวนสอบ จัดทำรายงานในภาพรวมประจำปี อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกัน วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการจัดการเรียนการสอน

๗) เมื่อครบรอบหลักสูตร แต่ละสถาบันจัดการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ หลักสูตรที่มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นำผลการประเมิน มาวิเคราะห์/ ทบทวนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูล หลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

ภาคผนวก ซ

ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีการพยาบาลและการ
ผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.2555



ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ฐ) ประกอบกับมาตรา ๘(๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยบทบัญญัติแห่งกฎหมาย คณะกรรมการสภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชาซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และทำการสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าของสถาบันการศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการได้แต่งตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

ข้อ ๔. หลักสูตรที่สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบ ต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

หลักสูตร

ข้อ ๕. หลักสูตรจะต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และมีรายละเอียดครบตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕ แผนพัฒนาการพยาบาลและการผดุงครรภ์แห่งชาติ และภารกิจหลักของ สถาบันการศึกษา หลักสูตรต้องมีสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิต เนื้อหา หรือสาระวิชาตามที่กำหนดในหมวดนี้

ข้อ ๖. หลักสูตร มีสาขาวิชา ดังนี้

- ๖.๑ การพยาบาลผู้ใหญ่
- ๖.๒ การพยาบาลเด็ก
- ๖.๓ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- ๖.๔ การพยาบาลผู้สูงอายุ
- ๖.๕ การผดุงครรภ์
- ๖.๖ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- ๖.๗ การพยาบาลชุมชน
- ๖.๘ การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ
- ๖.๙ การพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก
- ๖.๑๐ การบริหารการพยาบาล
- ๖.๑๑ การพยาบาลอาชีวอนามัย
- ๖.๑๒ การพยาบาลสาขาอื่นๆตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๗. หลักสูตรจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๘. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๘.๑ คุณสมบัติอาจารย์

๘.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ มีประสบการณ์การสอนและการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกทางการพยาบาล หรือเทียบเท่า หรือสาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรโดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และมีผลงานวิจัยหรือบทความหรือผลงานวิชาการอื่นที่มีคุณภาพตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index (TCI) หรือระดับนานาชาติมาแล้ว อย่างน้อย ๒ เรื่องในรอบ ๓ ปี

๘.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่

ไม่หมดอายุ มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรโดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาวิชาตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอนและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือมีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาที่ตรงกับหลักสูตร หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลTCI หรือระดับนานาชาติมาแล้ว อย่างน้อย ๒ เรื่องในรอบ ๓ ปี

๘.๑.๓ อาจารย์พยาบาลผู้สอนในหลักสูตร ต้องมีใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลTCI หรือระดับนานาชาติมาแล้ว อย่างน้อย ๒ เรื่องในรอบ ๓ ปี

สำหรับอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีประสบการณ์การสอนหรือปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขาวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันการศึกษาต้องมีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับวิชาที่สอนหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน

๘.๑.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์พยาบาลประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า หรือสาขาที่สัมพันธ์กันและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือมีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาที่สัมพันธ์กันและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิจัยหรือบทความหรือผลงานวิชาการอื่นที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลTCI หรือระดับนานาชาติมาแล้ว อย่างน้อย ๒ เรื่องในรอบ ๓ ปีที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นอาจารย์พยาบาลประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันการศึกษาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และต้องมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องมาแล้วในรอบ ๓ ปีในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลTCI หรือระดับนานาชาติมาแล้ว อย่างน้อย ๒ เรื่องในรอบ ๓ ปีที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

คุณสมบัติอื่นให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ และตามที่กำหนดเพิ่มเติม

๘.๒ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ ต่อ ๕

๘.๓ บุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตรทั้งในงานบริหาร การเงิน และการบริการ
โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อปริมาณงาน

การจัดการศึกษา และการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙. การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ต้องดำเนินการตามหมวดนี้

ข้อ ๑๐. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๐.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๐.๑.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์จากสถาบันการศึกษาที่สภากาชาดไทยให้การรับรอง

๑๐.๑.๒ กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุในประเทศที่ตนสำเร็จการศึกษา กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของตน

๑๐.๑.๓ มีประสบการณ์ทำงานพยาบาลมาแล้วอย่างน้อย ๑ ปี หรือ

๑๐.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่นตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๐.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

ข้อ ๑๑. ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค หากใช้ระบบการศึกษาอื่นให้แสดงการเทียบเคียงระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒. การลงทะเบียน และระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ในกรณีการลงทะเบียนไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง จะต้องได้รับอนุมัติจากสถาบันการศึกษาตามระเบียบของสถาบันการศึกษา

ระยะเวลาของการศึกษา ต้องไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา หรือเป็นไปตามข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๓. ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาจะต้องมีผลการศึกษารับตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษา และต้องได้แต้มไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ของแต่ละรายวิชาจากระบบ ๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓.๐ จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษา

หมวด ๓

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๔. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนหลักสูตรจะต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สามารถประสานปริญญพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตได้ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี ยกเว้นสถาบันที่ดำเนินการมาก่อนหน้านี้ สำหรับสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเป็นครั้งแรก ต้องได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสภากาชาดไทยครั้งละไม่น้อยกว่า ๔ ปีอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งจนถึงปัจจุบัน และการจัดการศึกษาจะต้องเปิดดำเนินการเฉพาะในสถานที่ตั้งเท่านั้น

แนวทางในการดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มีดังนี้

๑๔.๑ สถาบันการศึกษาเสนอสภาการพยาบาลพิจารณาความพร้อม ความจำเป็น ความต้องการ และศักยภาพของสถาบันการศึกษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑๔.๒ สถาบันการศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีองค์ประกอบตามที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาการพยาบาล

๑๔.๓ สถาบันการศึกษาเสนอหลักสูตรที่สภาสถาบันการศึกษานุมัติต่อสภาการพยาบาล ก่อนเปิดรับนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน

ข้อ ๑๕. หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ มีดังนี้

๑๕.๑ หลักสูตรใหม่ของสถาบันการศึกษาตามข้อ ๑๔ ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง สถาบันการศึกษาแล้ว

๑๕.๒ หลักสูตรปรับปรุง

ข้อ ๑๖. ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๗. ผู้ประสงค์จะยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรใหม่ ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการ ตามแบบ รส. ๕ ท้ายข้อบังคับนี้ พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้

๑๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๑๗.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

๑๗.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง /ผู้ดำเนินการ /ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๑๗.๔ รายงานการประเมินตนเอง

๑๗.๕ หลักสูตรซึ่งมีรายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล

๑๗.๖ หลักฐานที่แสดงว่าหลักสูตรได้ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษานั้นแล้ว

๑๗.๗ หลักฐานอื่นๆตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๑๘. ผู้ประสงค์จะยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการ ตามแบบ รส. ๕ ท้ายข้อบังคับนี้ พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้

๑๘.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๑๘.๒ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง /ผู้ดำเนินการ /ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๑๘.๓ หลักฐานที่แสดงว่าหลักสูตรได้ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษานั้นแล้ว

๑๘.๔ หลักสูตรซึ่งมีรายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล

๑๘.๕ หลักฐานอื่นๆตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๑๙. ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาเพื่อเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

หมวด ๔ การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๐. ให้สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้

ข้อ ๒๑. ในการพิจารณาของคณะกรรมการหรือคณะกรรมการ อาจเชิญผู้ยื่นคำขอเข้าชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๒๒. เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้เลขาธิการแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ยื่นคำขอทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๓. ให้เลขาธิการแจ้งผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร หรือการไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาด้วย

ข้อ ๒๔. ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ครั้งละไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ ๒๕. เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ให้สถาบันการศึกษาจัดการศึกษาและบริหารสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และรายงานผลการดำเนินการในประเด็นสำคัญ ได้แก่ จำนวนและรายชื่ออาจารย์ ผลงานทางวิชาการ จำนวนนักศึกษา แหล่งฝึกปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

หมวด ๕ การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๖. หลักสูตรใดที่ได้รับความเห็นชอบแล้วอาจถูกเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๒๖.๑ จัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ดำเนินการตามหลักสูตรที่กำหนด

๒๖.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืน

หลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๗. ในกรณีที่สภาการพยาบาลได้ตรวจพบหลักฐานว่าผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาไม่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้สภาการพยาบาลแจ้งเตือนต่อสถาบันการศึกษาให้ปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด ในระหว่างที่ทำการปรับปรุงแก้ไขให้สถาบันการศึกษาดรับนักศึกษาใหม่ และแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วย

ข้อ ๒๘. เมื่อคณะกรรมการมีมติเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนดังกล่าวไปยังผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา นักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า และหากมีความเสียหายเกิดขึ้นจากการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว สถาบันการศึกษาจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบเยียวยานักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ

หมวด ๖ ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๒๙. ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม การให้ความเห็นชอบหลักสูตร สาขาวิชาละ ๑๐,๐๐๐ บาท

หมวด ๗ บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พยาบาลผู้สอนในหลักสูตรที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีในสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลรับรองและยังดำเนินการต่อเนื่องจนถึงก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้บังคับ ให้ถือว่าบุคคลดังกล่าวมีคุณสมบัติตามข้อบังคับนี้ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๐

ข้อ ๓๑. หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใดที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้ว และมีผู้สำเร็จการศึกษาก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปได้ตามระยะเวลาที่สภาการพยาบาลได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถาบันนั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ วิจิตร ศรีสุพรรณ)

นายกสภาการพยาบาล

ภาคผนวก ฅ

Program Structure, Curriculum Map of Course

Programmer Structure of Master of Nursing Science Programs in Community Nurse Practitioner, Plan A, A2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		Programmer Learning Outcomes (Competence-based Education)	
รายการ		Expected outcome and course	
5. มีทักษะในการวิจัย รวบรวมผลการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถใช้การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการรวบรวมข้อมูล วินิจฉัย แก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนได้อย่างมาตรฐาน 4. มีความเป็นผู้นำ สามารถออกแบบบริการในการดูแลสุขภาพประชากรเฉพาะกลุ่มทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน 3. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองไม่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง ให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ มีทักษะในการใช้เหตุผลทางจริยธรรมวิชาชีพ สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรมและคุณธรรมอย่างเหมาะสมในการดูแลสุขภาพประชาชนในหน่วยบริการสุขภาพได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ	มีความเป็นผู้นำ สามารถจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและออกแบบบริการดูแลสุขภาพประชากรเฉพาะกลุ่มทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและงานวิจัยเพื่อให้เกิดพัฒนาคุณภาพการพยาบาลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน	A: มีจริยธรรมในการทำวิจัย K: มีความรู้เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล วิจัย C: มีทักษะในการดำเนินการวิจัย การรายงาน และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย R: รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง N: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษด้วยตนเอง โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมถึงสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน กลุ่มวิชาในปีที่ 2 (Semester 2) : ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2, วิชาเลือก, วิทยานิพนธ์ 2	มหาวิทยาลัยมีความเป็นผู้นำ สามารถจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและออกแบบบริการในการดูแลสุขภาพประชากรเฉพาะกลุ่มทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและงานวิจัยเพื่อให้เกิดพัฒนาคุณภาพการพยาบาลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

รายการ		Expected outcome and course
2. สามารถตีความวิเคราะห์ สังเคราะห์ และดำเนินจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในการดูแลสุขภาพประชากรเฉพาะกลุ่มทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน บนพื้นฐานความรู้ความสามารถในศาสตร์การพยาบาล ในการดูแลสุขภาพประชาชนในหน่วยบริการสุขภาพได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ		A: สามารถปกป้องสิทธิของผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการสุขภาพ K: มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินภาวะสุขภาพ การบริหารจัดการยา การรักษาโรคที่พบบ่อยในชุมชน C: มีทักษะในการออกแบบบริการสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน R: สามารถสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับทีมสหวิชาชีพ/ผู้ใช้บริการทุกระดับ N: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาสุขภาพของชุมชนเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล กลุ่มวิชาในปีที่ 1 (Semester 2) : การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง, การบริหารจัดการยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ, ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1, การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2, วิทยานิพนธ์ 1
1. มีความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในด้านการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนและการวิจัยทางการพยาบาล		A: สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล K: มีความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และการวางแผนแก้ไขปัญหสุขภาพของชุมชน C: มีทักษะการออกแบบระบบบริการสุขภาพ R: มีทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์การทำงานของกลุ่ม N: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาดด้วยตนเอง สืบสารข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้า กลุ่มวิชาในปีที่ 1 (Semester 1) : ทฤษฎีทางการพยาบาล, ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1

Curriculum Map of Master of Nursing Science Programs in Community Nurse Practitioner, Plan A, A2

Year 1		Year 2	
1 st semester	2 nd semester	1 st semester	2 nd semester
1. ทฤษฎีทางการพยาบาล 2. ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3. ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4. การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1	1. การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง 2. การบริหารจัดการการพยาบาลสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ 3. ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 4. การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 5. วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	1. ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 2. วิชาเลือก 3. วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	1. วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2
Course Learning Outcomes A: สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล K: มีความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางสุขภาพ การวินิจฉัยที่เกี่ยวข้อง การประเมิน การวินิจฉัย และการวางแผนแก้ไขปัญหสุขภาพของชุมชน C: มีทักษะด้านการวิจัย และการออกแบบระบบบริการสุขภาพ R: มีทักษะการเป็นผู้นำไปได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์การทำงานของกลุ่ม N: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง และผล	Course Learning Outcomes A: สามารถปกป้องสิทธิของผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการสุขภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล K: มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินภาวะสุขภาพ การบริหารจัดการยา การรักษาโรคที่พบบ่อยในชุมชน C: มีทักษะในการออกแบบบริการสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน R: สามารถสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับทีมสหวิชาชีพ/ผู้ให้บริการทุกระดับ N: สามารถคัดกรอง วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาสุขภาพของชุมชนเพื่อนำมาใช้แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและการพยาบาล	Course Learning Outcomes A: หยิบยกปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไขและสื่อความคิดที่ดีงามให้กับสังคม K: มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยโรค การรักษาโรค และการให้คำแนะนำ ตลอดจนการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน C: มีทักษะการให้บริการรักษาโรคที่พบบ่อย และการดูแลต่อเนื่อง และมีทักษะในการออกแบบงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ R: มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่ยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ N: สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพถึงชุมชนทั่วไป	Course Learning Outcomes A: มีจริยธรรมในการทำวิจัย K: มีความรู้เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย C: มีทักษะในการดำเนินการวิจัย การรายงาน และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย R: รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง N: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน

Year 1		Year 2	
1 st semester	2 st semester	1 st semester	2 st semester
Expected Learning Outcomes สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และดำเนินการจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในการดูแลสุขภาพประชากรเฉพาะกลุ่มทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน บนพื้นฐานความรู้ความสามารถในศาสตร์การพยาบาล ในการดูแลสุขภาพประชาชนในหน่วยบริการสุขภาพได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ		Expected Learning Outcomes มีความเป็นผู้ นำ สามารถออกแบบบริการในการดูแลสุขภาพประชากรเฉพาะกลุ่มทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน	
Program Learning Outcomes (competence based education) มีความเป็นผู้ นำ สามารถจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและออกแบบบริการในการดูแลสุขภาพประชากรเฉพาะกลุ่มทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและงานวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน			
Philosophy สร้างมโนทัศน์ใหม่มีความรู้ความสามารถระดับสูงด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนครอบคลุมบทบาทการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพบนพื้นฐานของผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชน			

