**สารบัญแฟ้ม**

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | 501....... การพยาบาล...................ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2554 |

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **Note** |
| 1.รายชื่อวิชา | การพยาบาล....................... หน่วยกิต …….. ชั่วโมง |
| 2.โครงสร้างหลักสูตร | เทอม 1 ปีการศึกษา 2557 |
| 3.รายละเอียดรายวิชา/ประมวลรายวิชา | ตามเอกสาร |
| 4.Test Blue print | ตามเอกสาร |
| 5.รายงานการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน | ตามเอกสาร |
| 6.แผนการสอนตามประมวลรายวิชา | ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 2 - ครั้งที่ 3 - ครั้งที่ 4 –ครั้งที่ 5 - ครั้งที่ 6 - ครั้งที่ 7 - ครั้งที่ 8 - ครั้งที่ 9 -ครั้งที่ 10 - ครั้งที่ 11 - ครั้งที่ 12 - ครั้งที่ 13 - ครั้งที่ 14 - ครั้งที่ 15 -  |
| 7.ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิต | ตามเอกสาร |
| 8. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต | ข้อมูลที่ภาควิชาฯ  |
| 9. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้บังคับบัญชา/เพื่อนอาจารย์ | ข้อมูลที่ภาควิชาฯ |
| 10.สรุปการวิพากษ์ข้อสอบ | ตามเอกสาร |
| 11.ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ | ตามเอกสาร |
| 12.แบบรายงาน มคอ 5 | ข้อมูลที่งานวิชาการ |

**สารบัญแฟ้ม**

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | 501..... ปฏิบัติการพยาบาล................. ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2554 |

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **Note** |
| 1.รายชื่อวิชา | ปฏิบัติการพยาบาล............................ หน่วยกิต........ชั่วโมง |
| 2.โครงสร้างหลักสูตร | เทอม 2 ปีการศึกษา 2557 |
| 3.รายละเอียดรายวิชา/ประมวลรายวิชา | ตามเอกสาร |
| 4.Test Blue print(กรณีที่มีการสอบ) |  - |
| 5.รายงานการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน | ตามเอกสาร |
| 6. คู่มือการฝึกปฏิบัติงาน | ตามเอกสาร |
| 7.แผนการสอนภาคปฏิบัติ | ตามเอกสาร |
| 8.แผนการสอนทางคลินิค(กรณีที่มี) | ตามเอกสาร |
| 9.ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิต | ตามเอกสาร |
| 10.ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต | ข้อมูลที่ภาควิชาฯ |
| 11. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้บังคับบัญชา/เพื่อนอาจารย์ | ข้อมูลที่ภาควิชาฯ |
| 12.สรุปการวิพากษ์ข้อสอบ(กรณีมีการสอบ) |  - |
| 13.ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ(กรณีมีการสอบ) | - |
| 14.แบบรายงาน มคอ 6 | ข้อมูลที่งานวิชาการ |